

PROGRESSIF

VOCABULAIRE PROGRESSIF DU FRANÇAIS

+ Avec CORRIGÉS

3^e édition
**+ 300 nouveaux tests
en ligne**

**Claire Miquel
Anne Goliot-Lété**

AVANT-PROPOS

Le **Vocabulaire progressif du français, niveau intermédiaire**, s'adresse à des **adultes et adolescents** abordant le **niveau B1**. Ce manuel peut s'utiliser aussi bien **en classe**, comme support ou complément de cours, qu'**en auto-apprentissage**.

Composé de **25 chapitres thématiques**, cet ouvrage présente les thèmes usuels de la vie quotidienne, généralement abordés au **niveau B1**. Les chapitres jouissent d'une autonomie complète, ce qui permet à l'élève de travailler tel ou tel sujet, selon ses besoins, et dans l'ordre qu'il souhaite.

Le lexique, qui ne tend en aucun cas à l'exhaustivité, découle d'un choix subjectif mais raisonné, reposant sur une longue et constante pratique de professeurs. Il s'agit de permettre à l'élève de se plonger, aussi facilement et agréablement que possible, dans **la réalité de la France d'aujourd'hui**.

Nous nous sommes efforcées de n'utiliser que des structures grammaticales simples, afin que le lecteur ne bute pas sur des difficultés de grammaire. Il va de soi que nous avons tenu compte, dans l'élaboration et la rénovation de ce manuel, des observations, questions, difficultés, besoins de nos étudiants et de nos collègues.

Ce volume s'inscrit dans une collection dont il respecte le principe :

- **Sur les pages de gauche : une leçon**, construite comme un cours, présentant le vocabulaire d'une manière vivante. Divers procédés sont mis en œuvre : une histoire (chapitre 3), une mise en contexte (chapitre 9), des illustrations (chapitre 8), ou un combiné des trois (chapitre 12).

Les « remarques » précisent des points de vocabulaire, de grammaire ou encore de culture, comme le ferait un professeur dans sa classe.

- **Sur les pages de droite : des exercices d'application** de nature aussi variée que possible (*vrai ou faux, questions à choix multiples, exercices à trous, associations, identifications, dessins à commenter, mots croisés, devinettes...*). Ces pages sont enrichies de **nombreux exercices communicatifs** qui se prêtent aussi bien à l'expression orale, sous forme de débat en classe, qu'à l'expression écrite. Ils invitent l'étudiant à **s'exprimer**

librement sur le sujet, à faire des comparaisons avec sa propre culture et à s'approprier le vocabulaire abordé dans la leçon.

Ces activités pédagogiques sont classées par ordre de difficulté croissante (c'est l'aspect « progressif » du manuel) : à l'intérieur de chaque page, puis dans l'ensemble du chapitre.

- En fin d'ouvrage, **9 activités communicatives** viennent compléter la démarche. Il s'agit de documents variés (*courriers électroniques, dialogues, articles de presse, cartes postales, textos...*), faisant intervenir différents thèmes présentés dans le livre. Chaque document, enregistré sur un **CD inclus** dans le livre, est suivi d'exercices de compréhension et de vocabulaire.

- Vient ensuite un **test d'évaluation** noté sur 100, composé de dix exercices faisant appel à l'essentiel du vocabulaire étudié. Selon le choix du professeur, le test peut se faire au début de l'apprentissage, pour estimer le niveau de départ de l'élève ou, au contraire, à la fin, pour constater les progrès !

- Pour finir, un **index lexical** très développé permet à l'étudiant de retrouver les occurrences d'un mot : il pourra donc en découvrir les divers sens et les divers usages.

- Les **corrigés** des exercices se trouvent dans un **livret séparé**.

Grâce à sa souplesse d'utilisation et à l'autonomie de ses chapitres, cet ouvrage constitue un utile complément aux méthodes de français langue étrangère.

NOUVEAU ! Pour s'évaluer en ligne

Dans cette troisième édition, **300 tests auto-correctifs** sont disponibles en ligne. Ils permettent d'évaluer les progrès jour après jour. Dans le livre, des renvois indiquent les tests en ligne :

Tests 1 à 4 ▶

L'astérisque qui suit certains mots ou expressions signale leur appartenance au registre familier de la langue.*

SOMMAIRE

	PRÉSENTATIONS ET USAGES	6
2	LA FAMILLE	12
3	LES RELATIONS – LES SENTIMENTS	16
4	LE CARACTÈRE – LA PERSONNALITÉ	24
5	LE TEMPS QUI PASSE	28
6	LA MÉTÉO – LE CLIMAT	36
7	NATURE ET ENVIRONNEMENT	42
8	LE CORPS – LA SANTÉ	48
9	L'APPARENCE	56
10	LES VÊTEMENTS – LA MODE	62
11	LA MAISON – LE LOGEMENT	70
12	LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES	78
13	LE COMMERCE	84
14	CUISINE – RESTAURANT – CAFÉ	92
15	LOISIRS – JEUX – SPORTS	100
16	TRANSPORTS – CIRCULATION	108
17	LE TOURISME – LES VACANCES	116
18	L'ENSEIGNEMENT	122
19	LA VIE PROFESSIONNELLE	130
20	LA TECHNOLOGIE	136
21	L'ARGENT – LA BANQUE	142
22	DIVERSITÉ, POLITIQUE ET SOCIÉTÉ	150
23	LA COMMUNICATION	156
24	DÉBATS ET OPINIONS	162
25	L'ART ET LA CULTURE	168
	ACTIVITÉS COMMUNICATIVES	174
	TEST D'ÉVALUATION	183
	CORRIGÉ DU TEST	187
	INDEX	188

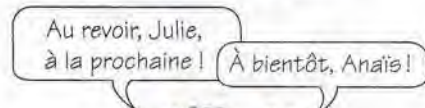
PRÉSENTATIONS ET USAGES

SE SALUER

Les gestes

- On serre la main d'une personne à qui on est **présenté**, quand on **fait sa connaissance**, en particulier dans le contexte professionnel.
- On serre la main aussi pour **saluer** (= dire bonjour ou au revoir), surtout entre hommes. Les femmes **s'embrassent** plus facilement, même dans des situations professionnelles.
- Dans une famille, on s'embrasse. Dans tous les cas, le nombre de **baisers / bises* / bisous*** varie d'une région à l'autre : on fait deux, trois ou quatre baisers sur la joue.
- Entre amis ou membres de la famille, on finit souvent une conversation téléphonique ou un mail par : « **je t'embrasse !** » « **bisous !** » « **gros bisous !** », « **grosses bises !** ».

Remarque « Embrasser » signifie maintenant « faire un baiser », « faire la bise* » à quelqu'un (et non plus « prendre dans les bras »).



Le vouvoiement et le tutoiement

• Le choix est délicat. Il dépend de l'âge, du statut social et du caractère. On **se tutoie** à l'intérieur de la famille. On **tutoie** un enfant, même si on ne le connaît pas et aussi... un animal ! On **vouvoie** une personne qu'on rencontre pour la première fois : la tutoyer peut être **impoli**, et même **insultant** dans certains cas. Cependant, les jeunes se tutoient très facilement. Les enfants se tutoient entre eux et apprennent progressivement à vouvoyer les adultes.

• Trois formes sont utilisables, selon le contexte :

Bonjour, madame, vous... (madame / monsieur + vouvoiement)

Bonjour, Charlotte, vous... (prénom + vouvoiement)

Bonjour, Charlotte, tu... (prénom + tutoiement)

Vrai ou faux ? Dites ensuite si les personnes vont se vouvoyer ou se tutoyer.



1. Ils ne se connaissent pas bien.

Vrai Faux *vous*



2. Elles se disent bonjour ou au revoir.

Vrai Faux _____



3. Ils s'embrassent.

Vrai Faux _____



4. Ils sont père et fils.

Vrai Faux _____



5. Elles sont amies.

Vrai Faux _____



6. Ils font connaissance.

Vrai Faux _____

2 Choisissez la ou les bonne(s) réponse(s).

- Excusez-moi, ma chérie Mathilde madame !
- Au revoir, Quentin monsieur mon chéri, je t'appelle ce soir.
- Pour dire bonjour, je fais un deux dix bisous.
- Au revoir ! Bisous Je vous embrasse Grosses bises !
- Quand on fait connaissance, on peut se serrer la main s'embrasser se dire au revoir.
- Bonjour, monsieur, enchanté de vous te le connaître !

3 Vrai ou faux ?

- Embrasser quelqu'un est toujours impoli.
- On peut se serrer la main pour dire au revoir.
- Le nombre de baisers n'est pas toujours le même.
- On peut tutoyer un enfant.
- On peut vouvoyer quelqu'un et l'appeler par son prénom.
- Tutoyer est parfois une insulte.

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Complétez les bulles suivantes.



1.



2.



3.



4.

2

Que pouvez-vous répondre à ces phrases ?

1. Karim, s'il te plaît, je peux téléphoner ? - _____
2. Alors, ça va mieux ? - _____
3. Monsieur, je suis absolument désolée ! - _____
4. Vendredi à 10h30 chez moi, ça vous va ? - _____
5. Comment allez-vous ? - _____
6. Alors, ça a été ? - _____
7. Je vous remercie beaucoup ! - _____
8. J'espère que tout ira bien ! - _____

3

Associez une situation à une question.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Deux copains se voient dans la rue. Ils se disent : | a. Jeudi matin, ça vous va ? |
| 2. La vieille dame a été fatiguée. Sa voisine demande : | b. Comment ça s'est passé ? |
| 3. La voisine demande des nouvelles des enfants : | c. Tu vas mieux ? |
| 4. Louise a passé un examen. Sa mère lui demande : | d. Ça va ? |
| 5. Je demande des nouvelles du bébé : | e. Vous allez mieux ? |
| 6. Ariane a été malade. Son frère lui demande : | f. Ils vont bien ? |
| 7. Philippe organise une réunion. Il demande : | g. Il va bien ? |

SOMMAIRE

1	PRÉSENTATIONS ET USAGES	5
2	LA FAMILLE	5
3	LES RELATIONS – LES SENTIMENTS	6
4	LE CARACTÈRE – LA PERSONNALITÉ	7
5	LE TEMPS QUI PASSE	8
6	LA MÉTÉO – LE CLIMAT	9
7	NATURE ET ENVIRONNEMENT	10
8	LE CORPS – LA SANTÉ	11
9	L'APPARENCE	12
10	LES VÊTEMENTS – LA MODE	13
11	LA MAISON – LE LOGEMENT	14
12	LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES	15
13	LE COMMERCE	16
14	CUISINE – RESTAURANT – CAFÉ	17
15	LOISIRS – JEUX – SPORTS	18
16	TRANSPORTS – CIRCULATION	20
17	LE TOURISME – LES VACANCES	21
18	L'ENSEIGNEMENT	22
19	LA VIE PROFESSIONNELLE	23
20	LA TECHNOLOGIE	24
21	L'ARGENT – LA BANQUE	25
22	DIVERSITÉ, POLITIQUE ET SOCIÉTÉ	26
23	LA COMMUNICATION	27
24	DÉBATS ET OPINIONS	28
25	L'ART ET LA CULTURE	29
	ACTIVITÉS COMMUNICATIVES	30

tre 1 Présentations et usages

Exercices p. 7

- 1** 1. V → vous – 2. V → tu – 3. V → tu – 4. F → tu (s'ils sont amis) / vous (s'ils ne sont pas amis) – 5. F → vous – 6. F → tu.
- 2** 1. Mathilde / madame – 2. Quentin / mon chéri – 3. Deux – 4. Bisous / Je vous embrasse / Grosses bises – 5. On peut se serrer la main – 6. vous.
- 3** 1. F – 2. V – 3. V – 4. V – 5. V – 6. V.

Exercices p. 9

- 1** 1. Je vous en prie, madame. – 2. Je t'en prie. – 3. Asseyez-vous, je vous en prie. – 4. Après vous, je vous en prie.
- 2** 1. Je t'en prie. – 2. Oui, ça va mieux. / Je vais mieux, merci. / Non, pas vraiment. – 3. Je vous en prie, ce n'est pas grave. – 4. Oui, ça nous va (très bien) / Non, nous sommes déjà pris. – 5. Très bien, merci. / Ça peut aller. / Pas trop mal. Et vous ? – 6. Oui, ça a été, tout s'est bien passé. / Non, ça s'est (assez) mal passé. – 7. Il n'y a pas de quoi. / Je vous en prie. – 8. Mais oui, tout ira bien !
- 3** 1. d – 2. e – 3. f – 4. b – 5. g – 6. c – 7. a.

Exercices p. 11

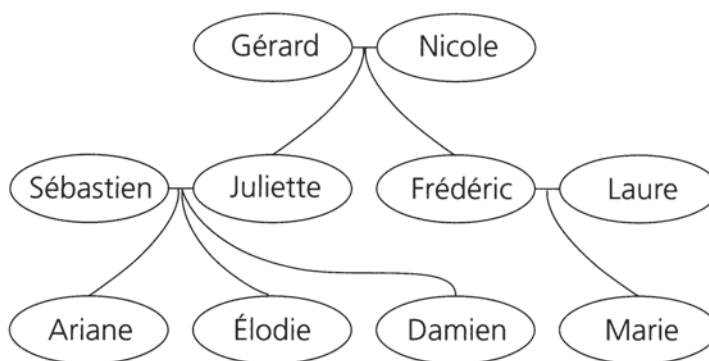
- 1** 1. Noël – 2. Toutes mes félicitations ! / Tous mes vœux de bonheur ! – 3. À tes souhaits ! – 4. Bon anniversaire ! – 5. Tous mes vœux ! / Bonne année ! – 6. Bravo ! – 7. Bon courage ! / Bonne chance !
- 2** 1. c – 2. d – 3. f – 4. b – 5. g – 6. a – 7. e.
- 3** 1. À la tienne ! / À la vôtre ! / Tchîn-tchîn ! – 2. Bonne année ! / Tous mes vœux !

Chapitre 2 La famille

Exercices p. 13

- 1** 1. F – 2. V – 3. V – 4. V – 5. F – 6. F – 7. V – 8. V – 9. V – 10. F.
- 2** 1. nièces et neveux – 2. filles – 3. parents – 4. cousin – 5. petite-fille – 6. cousine – 7. beau-frère – 8. beaux-parents – 9. tante – 10. belle-sœur.

3



Exercices p. 15

- 1 1. parent éloigné – 2. d'enfants – 3. famille recomposée – 4. gendre – 5. le petit dernier – 6. belle-fille.
- 2 1. famille nombreuse – 2. l'aînée, cadette – 3. jumelles – 4. jumeaux – 5. air de famille – 6. belle-sœur – 7. belle-mère, cousins.

Chapitre 3 Les relations – Les sentiments

Exercices p. 17

- 1 1. V – 2. F – 3. V – 4. F – 5. F – 6. F.
- 2 1. Amitié – 3. Amour – 4. Amour – 6. Amour – 7. Amour, amitié – 9. Amitié – 10. Amitié.
- 3 rencontré, tombés, foudre, entend, m'installer, mariage, noces, lune, marier, amoureuse.

Exercices p. 19

- 1 1. on entend bien – 2. l'entente – 3. mon copain – 4. mari – 5. le ménage – 6. La réconciliation.
- 2 1. a, b – 2. b, c – 3. a, c.
- 3 Gaspard et Margot se sont rencontrés en 1996. Ça a été immédiatement le coup de foudre. Ils se sont installés ensemble en 1998 et ont vécu une grande passion. Après ces trois années de vie en concubinage, ils se sont mariés à l'église en 2001. Ils se sont très bien entendus pendant cinq ans. Ensuite, en 2006, ils ont commencé à se disputer régulièrement. Deux ans après, Gaspard a rencontré Solène et ça a été la grande crise entre Gaspard et Margot. Ils ont divorcé en 2009. Mais en 2010, Gaspard et Solène ne s'entendaient déjà plus et ont commencé aussi à se disputer. Ils se sont séparés l'année suivante et Gaspard s'est retrouvé seul et célibataire.

Exercices p. 21

1. 1. c, d – 2. f, h – 3. g – 4. d – 5. a, d – 6. b, e.
2. 1. divorcé – 2. célibataire – 3. pacsées – 4. marié – 5. veuf – 6. célibataire.
3. 1. le décès, à l'enterrement, abattue – 2. a ri aux larmes – 3. faisait une tête d'enterrement – 4. rupture, fond en larmes, se réconcilier, rencontré quelqu'un / entamé une nouvelle relation.

Exercices p. 23

1. 1. la colère – 2. l'admiration – 3. la déception – 4. la pitié – 5. la honte – 6. l'antipathie – 7. la fierté.
2. 1. partage – 2. trouve – 3. ai / ressens / éprouve, rend – 4. faire – 5. manifesté – 6. inspire, éprouves / as – 7. ressent / éprouve, inspirent – 8. avait.

Chapitre 4 Le caractère – La personnalité

Exercices p. 25

1. 1. patient – 2. bon caractère – 3. merveilleuse – 4. d'intelligent – 5. de douceur – 6. le sens de l'humour.
2. **Très négatif** : Elle est d'une méchanceté incroyable. Il est vraiment antipathique. C'est quelqu'un de très dur. Il est absolument odieux.
Négatif : Ils manquent de patience. Il n'est pas gentil du tout. C'est quelqu'un de paresseux. Elle n'est pas très généreuse.
Positif : Elle a bon caractère. Elle est assez cultivée. Ils sont aimables. Elle ne manque pas d'autorité.
Très positif : Il est fantastique. Elle est vraiment chouette. Il est très intelligent. Elle est super.
3. 1. c – 2. b – 3. e – 4. a – 5. d.
4. 1. V – 2. F – 3. F – 4. V – 5. V – 6. V – 7. V.

Exercices p. 27

1. 1. soigneux – 2. ambitieuse – 3. rigoureux – 4. superficielle – 5. travailleuse – 6. doux – 7. autoritaire – 8. mou.
2. 1. Il n'est pas sérieux du tout. – 2. Elle est bête comme ses pieds. – 3. Il est très intéressant. – 4. Il manque de bonté. – 5. Elle n'est pas bavarde.

- 3** 1. Un médecin doit avoir le sens du contact humain, être calme, patient, méthodique et rigoureux. – 2. Un moniteur de ski doit être patient et avoir le sens du contact humain. – 3. Un chef d'entreprise doit avoir de l'ambition, de l'autorité et être dynamique. – 4. Un détective doit travailler avec rigueur, méthode et précision. Il doit être persévérant et faire preuve d'imagination et de curiosité, voire d'indiscrétion. – 5. Un électricien doit être calme et adroit et travailler avec précision et attention. – 6. Un guide touristique doit avoir de la fantaisie, le sens du contact humain et le sens de l'humour ; il doit être dynamique et faire preuve d'ouverture d'esprit. – 7. Un diplomate doit être calme, avoir le sens du contact humain et le sens de la négociation.

Chapitre 5 Le temps qui passe

Exercices p. 29

- 1** 1. est - Aujourd'hui, on est... – 2. sera - Mardi prochain, on sera le... – 3. tombe - Le Premier de l'an tombe un... – 4. C'est quand - C'est le...
- 2** 1. Pâques – 2. la fête du travail / le 1er mai – 3. le 14 juillet – 4. Noël – 5. Le 1er janvier – 6. le 11 novembre.

Exercices p. 31

- 1** 1. avez – 2. il est – 3. se lève – 4. tombe – 5. grand jour – 6. moins – 7. coucher – 8. Midi.
- 2** 1. e – 2. d – 3. g – 4. a – 5. c – 6. b – 7. f.
- 3** 1. V – 2. F – 3. F – 4. F – 5. F – 6. V – 7. F – 8. F.

Exercices p. 33

- 1** 1. soirée – 2. journée / matinée – 3. semaine – 4. soir – 5. d'affilée / de suite – 6. du jour – 7. jours / ans – 8. soirée.
- 2** 1. a passé – 2. fin – 3. le jour et la nuit – 4. semaine, le, grasse – 5. les horaires – 6. d'affilée / de suite – 7. début – 8. matinal.
- 3** 1. V – 2. F – 3. F – 4. F – 5. V – 6. F – 7. F.

Exercices p. 35

- 1** 1. je me dépêche car je suis toujours pressé(e) – 2. j'en ai perdu – 3. je n'ai pas le temps – 4. elle a été retardée – 5. j'en ai pour (très) peu de temps. 6. elle l'a eu.

VOCABULAIRE PROGRESSIF DU FRANÇAIS

INTERMÉDIAIRE

La troisième édition d'un ouvrage indispensable.

CE QUI FAIT LE SUCCÈS DE CET OUVRAGE DE VOCABULAIRE :

- **Une organisation claire** : la leçon de vocabulaire sur la page de gauche ; les exercices et les activités communicatives sur la page de droite
- **25 chapitres thématiques** présentant les thèmes usuels de la vie quotidienne généralement abordés aux niveaux A2 et B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues
- **Un apprentissage progressif** : il suit la progression naturelle des méthodes de français
- **Un usage souple** : pour la classe ou en auto-apprentissage
- **Une préparation adaptée aux certifications** : un entraînement efficace pour mieux réussir aux examens
- **Une large place faite à l'évaluation** : de nombreux exercices de révision et des bilans réguliers.

NOUVEAU !

*Appli-Web du Vocabulaire
progressif du français incluse*

Pour s'évaluer en ligne : plus de
300 tests auto-correctifs.



Cet ouvrage contient un code d'activation donnant gratuitement accès sur <http://livre-web.com> à une application en ligne très simple d'utilisation et compatible avec tous les matériels connectés :

- 300 tests auto-correctifs ;
- tout le livre en version numérique feuilletable et annotable.

Un livret de corrigés est proposé à part (ISBN 978-209-038016-3)

CECR

A1	A2	B1	B2	C1	C2

GRANDS ADOLESCENTS ET ADULTES

CD AUDIO INCLUS



MIXTE
Papier issu de
sources responsables
FSC® C022030



ISBN : 978-209-038015-6



9 782090 380156

CLE
INTERNATIONAL

www.cle-inter.com