



RAHNAMA
P R E S S

@RAHNAMAPRESS

WWW.RAHNAMAPRESS.COM

A1

DÉBUTANT

PROGRESSIF

VOCABULAIRE **PROGRESSIF** DU FRANÇAIS

+ Avec CORRIGÉS

3^e édition
+ 250 nouveaux tests
en ligne

Claire Miquel



AVANT-PROPOS

Le **Vocabulaire progressif du français, niveau faux-débutant** s'adresse à des adultes et adolescents ayant déjà acquis quelques notions de français. Cette **nouvelle édition, revue et augmentée**, conserve la structure fondamentale de l'ouvrage, mais offre également de nouveaux outils pédagogiques.

Composé de **28 chapitres thématiques**, ce manuel présente les thèmes usuels de la vie quotidienne. Les chapitres jouissent d'une autonomie complète, ce qui permet à l'élève de travailler tel ou tel sujet, selon ses besoins, et dans l'ordre qu'il souhaite.

Le lexique ne tend en aucun cas à l'exhaustivité. Il s'agit clairement d'un choix subjectif mais raisonné, reposant sur une longue et constante pratique de professeur. Nous avons tenu compte, dans l'élaboration et la révision de ce livre, des observations, questions, difficultés, besoins de nos étudiants et de nos collègues.

Nous avons, par conséquent, privilégié les termes concrets, pour permettre à l'élève de se plonger dans **la réalité de la France et de la culture francophone d'aujourd'hui**. Nous nous sommes efforcée de n'utiliser que des structures grammaticales simples (présent et passé composé, pour l'essentiel), afin que le lecteur ne bute pas sur des difficultés de grammaire. En effet, l'objet de ce manuel est de présenter les bases du vocabulaire courant et d'aider l'élève à les assimiler aussi facilement et agréablement que possible.

Ce volume s'inscrit dans une collection dont il respecte le principe :

- **Sur les pages de gauche : une leçon**, construite comme un cours, présentant le vocabulaire d'une manière vivante. Divers procédés sont mis en œuvre : une histoire (chapitre 3), une mise en contexte (chapitre 26), des illustrations (chapitre 10), ou un combiné des trois (chapitre 11). Les « remarques » précisent des points de grammaire, de culture ou encore de tourisme, comme le ferait un professeur dans sa classe.
- **Sur les pages de droite : des exercices d'application** de nature aussi variée que possible (*vrai ou faux, questions à choix multiple, exercices à trous, associations, identifications,*

à commenter...). Ces activités pédagogiques sont classées par ordre de difficulté (c'est l'aspect « progressif » du manuel) : à l'intérieur de chaque page, puis ensemble du chapitre. De ce fait, le dernier exercice de chaque chapitre constitue une sorte de bilan des notions abordées.

- En fin d'ouvrage, **des activités communicatives** viennent compléter la démarche. Il s'agit de documents variés (*courriers électroniques, dialogues, publicités, articles de presse, annonces, textos...*), faisant intervenir différents thèmes présentés dans le livre. Chaque document, enregistré sur **un CD inclus**, est suivi d'exercices de compréhension et de vocabulaire.
- Vient ensuite **un test d'évaluation** noté sur 100, composé de dix exercices faisant appel à l'essentiel du vocabulaire étudié. Selon le choix du professeur, le test peut se faire au début de l'apprentissage, pour estimer le niveau de départ de l'élève ou, au contraire, à la fin, pour constater les progrès ! Les corrigés se trouvent en fin de volume.
- Pour finir, un **index lexical** très développé permet à l'étudiant de retrouver les occurrences d'un mot : il pourra donc en découvrir les divers sens et les divers usages.
- Les **corrigés** des exercices se trouvent dans **un livret séparé**.

Ce manuel peut donc s'utiliser aussi bien **en classe**, comme support ou complément de cours, qu'**en auto-apprentissage**.

NOUVEAU ! Pour s'évaluer en ligne

Dans cette troisième édition, **300 tests auto-correctifs** sont disponibles en ligne. Ils permettent d'évaluer les progrès jour après jour.

Dans le livre, des renvois indiquent les tests en ligne :

Tests 1 à 4 ▶

*L'astérisque * qui suit certains mots ou expressions signale leur appartenance au registre familier de la langue.*

USAGES – LA POLITESSE	6
1 LA FAMILLE – LES PÉRIODES DE LA VIE	14
3 L'AMOUR – LES ÉMOTIONS	18
1 LE CARACTÈRE	24
5 LA COMMUNICATION	28
6 LE CORPS – LES MOUVEMENTS	34
7 LA SANTÉ	38
8 LA DESCRIPTION PHYSIQUE	42
9 LES VÊTEMENTS – LES COULEURS	46
10 LA MAISON – LE LOGEMENT	52
11 LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES	58
12 LES PRODUITS ALIMENTAIRES – LES COMMERCES	64
13 FAIRE LES COURSES	72
14 LA CUISINE – LES REPAS	76
15 LE TEMPS QUI PASSE	80
16 L'ÉCOLE – L'ENSEIGNEMENT	86
17 LES PROFESSIONS	90
18 LA TECHNOLOGIE – LES MÉDIAS	94
19 L'ARGENT – LA BANQUE	98
20 LA POSTE – LES SERVICES – L'ADMINISTRATION	104
21 LA GÉOGRAPHIE – LA FRANCOPHONIE	108
22 LA MÉTÉO	116
23 LA VILLE – LA CAMPAGNE	120
24 LES DIRECTIONS	126
25 LES TRANSPORTS	130
26 LE TOURISME – LES VOYAGES – LES VACANCES	134
27 LES LOISIRS – LES SPORTS – LES JEUX	140
28 LES ARTS – LES SPECTACLES	146
ACTIVITÉS COMMUNICATIVES	150
TEST D'ÉVALUATION ET CORRIGÉS	159
INDEX	164

LES USAGES – LA POLITESSE

En France, on ajoute aux expressions de politesse « madame », « monsieur », ou le prénom, si on se connaît bien.

DIRE BONJOUR

- Si vous ne connaissez pas bien quelqu'un, vous dites simplement :
 - **Bonjour...** (**madame** / **monsieur** / Isabelle), dans la journée ; et
 - **Bonsoir...**, le soir.
- Si vous connaissez bien la personne, si c'est un(e) ami(e) :
 - Bonjour / Bonsoir, **ma chère** Mathilde !
 - Bonjour, Bénédicte, **comment vas-tu ?**
 - **Bien, merci, et toi ?**
 - **Ça va bien**, merci.
- La même situation, plus familière :
 - **Salut***, Mathilde, **ça va ?**
 - Tiens, salut ! **Ça va**, merci, et toi ?
 - **Ça va !**



DIRE AU REVOIR

- Si on ne sait pas quand on va revoir la personne :
 - Au revoir, Diane, **à bientôt !**
- Quand on va revoir la personne dans quelques heures :
 - Salut*, Simon ! **À tout à l'heure !**
- – Bonsoir, Raphaël, **à lundi !**

Remarque : « Salut » signifie « bonjour » ou « au revoir ».

« TU » OU « VOUS » ?

- On dit « vous » quand on ne connaît pas quelqu'un et quand on utilise les expressions « monsieur » ou « madame » : dans la rue, dans les magasins, etc.
- On utilise « tu » avec un enfant ou entre adultes dans un contexte amical ou familial. Si vous n'êtes pas sûr, utilisez « vous ». Vous ne risquez pas d'être **impoli** (≠ poli).

1 Remplacez les expressions suivantes dans les dialogues.

au revoir – toi – tout à l'heure – ça va (2 fois) – bonjour (2 fois) – bien

1. – _____, mon cher Pierre !
 – _____, Brigitte ! _____ ?
 – _____, merci, et _____ ?
 – _____
2. – _____, Nathalie !
 – Au revoir, Vanessa ! Tu pars déjà ?
 – Oui, je vais déjeuner.
 – Alors, à _____ !

2 Associez pour constituer une phrase complète.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Bonjour, madame, | a. Anne ! |
| 2. Salut, | b. monsieur. |
| 3. Au revoir, Juliette, | c. comment allez-vous ? |
| 4. Comment... | d. Christian ! |
| 5. Bonsoir, | e. à bientôt ! |
| 6. Bonjour, ma chère | f. vas-tu ? |

3 Qui dit « tu » et qui dit « vous » ?

1. Julie (7 ans) parle à Benjamin (9 ans). Julie dit _____ et Benjamin dit _____.
2. Mme Chaumont (70 ans) et M. Diouf (75 ans). Elle dit _____. Il dit _____.
3. Maxime (20 ans) et son ami Philippe (22 ans). Maxime dit _____. Philippe dit _____.
4. M. Roy (62 ans) et sa petite-fille Léa (5 ans). Il dit _____. Elle dit _____.
5. Maman (34 ans) et son fils (10 ans). Elle dit _____. Il dit _____.
6. Bérénice (20 ans) et le docteur Garcia (50 ans). Elle dit _____. Il dit _____.

4 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il est 21 heures, je dis : « Bonsoir, madame. » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Léon va revoir Maxime dans une heure, il dit : « À bientôt ! » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sébastien rencontre son professeur de violon, il dit : « Salut ! » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Michel voit son ami François, il dit : « Tu... » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Mme Laurier rencontre le petit Nicolas, elle dit : « Vous... » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Florence dit : « Bonjour monsieur » à son professeur de mathématiques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Luc entre dans une boulangerie. Il dit : « Madame, tu peux me donner une baguette ? » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PRÉSENTER = FAIRE LES PRÉSENTATIONS

■ Situation professionnelle

- + **Je vous présente** Florence Dusapin, notre nouvelle responsable de marketing.
- Bonjour, madame, **enchanté**.
- **Enchantée**, monsieur.

■ Contexte amical

- Nicolas, **est-ce que tu connais** ma copine* Émilie?
- Non, pas encore. Bonjour, Émilie.
- Bonjour, Nicolas.

Remarque : La politesse et les usages changent avec le temps. Les jeunes utilisent plus facilement la forme « tu », le prénom, et les expressions comme « salut ! ».

QUELQUES GESTES

- Les Français, et surtout les hommes, **se serrent la main** pour se dire bonjour ou au revoir.
- Les femmes qui se connaissent bien (amies, collègues de travail) **s'embrassent** sur la joue (= elles se **font un bisou*** = **une bise***). On **embrasse** aussi un enfant (pour lui dire bonjour).



Remarque culturelle : Selon les régions, on fait deux, trois ou quatre bisous !

ACCUEILLIR



- Entrez, je vous en prie !
Je peux prendre votre manteau ?



- Ça me fait plaisir de vous voir !
Asseyez-vous, je vous en prie !



- Je suis content de te voir ! Assieds-toi, je t'en prie !

1 Choisissez la bonne réponse.

1. Je vous **présente** **connais** mon nouveau collègue.
2. Lise **s'embrasse** **embrasse** le petit Bastien.
3. Delphine **donne** **fait** un bisou à Philippe.
4. Ça me fait **plaisir** **content** de te voir !
5. Est-ce que tu **connais** **embrasses** mon ami Geoffroy ?
6. **Asseyez** **Assieds** -toi, je t'en prie !
7. Entrez, je vous en **prie** **présente** !
8. Sami **embrasse** **serre** la main de son client.

2 Choisissez la légende correcte.



1. a. Marius fait les présentations.
b. Marius dit bonjour.



2. a. Ils s'embrassent.
b. Ils se disent bonjour.



3. a. « Enchanté ! »
b. « Assieds-toi, je t'en prie. »



4. a. « Bonjour, madame, enchanté ! »
b. « Salut, Sophie ! »

3 Que dites-vous dans les situations suivantes ?

1. Vous présentez votre copain Quentin à votre copine Anaïs : _____
2. Il est 21 heures, vous saluez votre voisine, qui a 70 ans : _____
3. Vous présentez votre collègue M. Fortin à un client : _____
4. Vous ouvrez la porte à des amis : _____
5. Votre visiteur a un gros manteau : _____

	USAGES – LA POLITESSE	5
2	LA FAMILLE – LES PÉRIODES DE LA VIE	6
3	L'AMOUR – LES ÉMOTIONS	6
4	LE CARACTÈRE	7
5	LA COMMUNICATION	8
6	LE CORPS – LES MOUVEMENTS	8
7	LA SANTÉ	9
8	LA DESCRIPTION PHYSIQUE	10
9	LES VÊTEMENTS – LES COULEURS	11
10	LA MAISON – LE LOGEMENT	12
11	LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES	13
12	LES PRODUITS ALIMENTAIRES – LES COMMERCES	14
13	FAIRE LES COURSES	15
14	LA CUISINE – LES REPAS	16
15	LE TEMPS QUI PASSE	17
16	L'ÉCOLE – L'ENSEIGNEMENT	18
17	LES PROFESSIONS	18
18	LA TECHNOLOGIE – LES MÉDIAS	19
19	L'ARGENT – LA BANQUE	19
20	LA POSTE – LES SERVICES – L'ADMINISTRATION	20
21	LA GÉOGRAPHIE – LA FRANCOPHONIE	20
22	LA MÉTÉO	22
23	L'ENVIRONNEMENT	22
24	LES DIRECTIONS	24
25	LES TRANSPORTS	24
26	LE TOURISME – LES VOYAGES – LES VACANCES	25
27	LES LOISIRS – LES SPORTS – LES JEUX	26
28	LES ARTS – LES SPECTACLES	26
	ACTIVITÉS COMMUNICATIVES	27

Les usages – la politesse

Exercices p. 7

1. 1. Bonjour – Bonjour – Ça va – Bien – toi – Ça va
2. Au revoir – tout à l'heure
2. 1. c – 2. a, d – 3. e – 4. f – 5. a, b, d – 6. a
3. 1. tu, tu – 2. vous, vous – 3. tu, tu – 4. tu, tu – 5. tu, tu – 6. vous, vous
4. 1. V – 2. F – 3. F – 4. V – 5. F – 6. V – 7. F

Exercices p. 9

1. 1. présente – 2. embrasse – 3. fait – 4. plaisir – 5. connais – 6. Assieds –
7. prie – 8. serre
2. 1. a – 2. b – 3. b – 4. a
3. 1. Tu connais Quentin ? – 2. Bonsoir, madame ! – 3. Je vous présente
Monsieur Fortin. – 4. Entre / Entrez ! Ça me fait plaisir de te / vous voir ! –
5. Je peux prendre votre manteau ?

Exercices p. 11

1. 1. b – 2. d – 3. a – 4. c
2. 1. a – 2. a – 3. b – 4. b – 5. b – 6. a
3. 1. Ah, je suis content(e) pour toi/vous ! – 2. Tous mes vœux de bonheur /
Toutes mes félicitations ! – 3. Oh, mon/ma pauvre ! – 4. Toutes
mes félicitations ! – 5. Oh c'est affreux, je suis désolé(e) pour vous ! –
6. Bravo, mon/ma chéri(e) !
4. 1. Bien, merci, et toi ? – 2. Je vous en prie ! – 3. Bien sûr ! Voilà ! –
4. Tous mes vœux de bonheur ! – 5. Je t'en / vous prie, ce n'est pas grave ! –
6. Enchanté(e), madame ! – 7. De rien !

Exercices p. 13

1. 1. Bon anniversaire ! – 2. Bonnes vacances ! – 3. Bonne soirée ! –
4. Bonne chance ! – 5. Bonne nuit, dors bien ! – 6. Bon voyage !
2. 1. e – 2. d – 3. f – 4. g – 5. a – 6. c – 7. b
3. 1. b – 2. a – 3. b – 4. a – 5. b – 6. a
4. 1. Madame, vous voulez vous asseoir ? / Je vous en prie, madame !
— Oh, merci, mademoiselle, c'est très gentil ! — Je vous en prie, madame,
c'est normal. – 2. Oh, excusez-moi, monsieur ! Je suis vraiment désolée !
— Ce n'est pas grave / ce n'est rien, madame...

La famille – les périodes de la vie**Exercices p. 15**

- 1** 1. la tante – 2. la cousine – 3. la fille – 4. la nièce – 5. la belle-sœur – 6. la femme – 7. la belle-fille – 8. la petite-fille
- 2** 2. Marc – 3. Félix – 4. Victor – 5. Nicolas – 6. Denis – 7. Félix – 8. Véronique.
- 3** 1. petit-fils – 2. fille – 3. beau-père – 4. tante – 5. sœur – 6. belle-sœur – 7. oncle
- 4** 2. son père – 3. sa grand-mère – 4. son oncle – 5. son grand-père – 6. sa tante

Exercices p. 17

- 1** 1. un adulte – 2. un bébé – 3. un adolescent – 4. un petit garçon – 5. une personne âgée – 6. une jeune femme.
- 2** bébé – enfance – naissance – adolescent – L'adolescence – adulte
- 3** 1. mariée (2 fois) – 2. enfants, garçon, fille – 3. âge, a – 4. petits-enfants, fils, filles – 5. ont – 6. petites-filles – 7. jeune

Chapitre 3 L'amour – les émotions**Exercices p. 19**

- 1** 1. célibataire – 2. relation – 3. amoureuse, amoureuse – 4. ensemble, pris
- 2** 1. de – 2. relation – 3. vivent – 4. en couple – 5. se marier – 6. mariée – 7. une grande passion.
- 3** 1. e – 2. b – 3. k – 4. f – 5. c – 6. j – 7. a – 8. h – 9. g – 10. l – 11. i – 12. d

Exercices p. 21

- 1** 1. b – 2. a – 3. a – 4. a – 5. b – 6. a – 7. b
- 2** 1. V – 2. F – 3. F – 4. V – 5. F – 6. F
- 3** (*réponse possible*) 1. Arthur rencontre Fanny chez des amis. Très vite, ils tombent amoureux. Ils prennent un appartement ensemble, puis décident de se marier. Ils organisent un grand mariage, avec tous leurs amis. Fanny porte une superbe robe de mariée ! – 2. Deux ans plus tard, ils ont leur premier bébé, une petite fille qui s'appelle Manon. Quatre ans après, vient un petit garçon, Théo. – 3. Au bout de 10 ans, Arthur et Fanny se disputent de plus en plus. Ils décident de se séparer. Les enfants vivent avec Fanny, mais Arthur, qui reste seul, les voit tous les week-ends et toutes les vacances.

Exercices p. 23

1. e – 2. d – 3. a – 4. c – 5. b
2. surprise – heureuse – en colère – chagrin – peur – ri – content
3. 1. heureuse, rencontré – 2. relation – 3. quittée, triste – 4. surprise, amoureux – 5. jaloux, malheureuse – 6. passion

Chapitre 4 Le caractère

Exercices p. 25

1. a – 2. b – 3. a – 4. a – 5. a – 6. b
2. (*Réponse possible*) 1. Thibaud n'est pas très sympa. Il a l'air timide, il est probablement sérieux, mais les gens ne l'aiment pas... – 2. Anaïs est très sympa, mais assez nerveuse. Elle est très bavarde, mais les gens l'aiment bien.
3. 1. d – 2. e – 3. g – 4. a – 5. f – 6. c – 7. b
4. 2. réservé – 3. sympa – 4. chouette, sérieux – 6. adorable, caractère, optimiste

Exercices p. 27

1. 1. bête – 2. gentil – 3. froide – 4. prétentieux – 5. hypocrite – 6. sérieuse / travailleuse
2. 1. intolérant – 2. généreuse – 3. franche – 4. prétentieux – 5. méchant – 6. sociable
3. 1. l'intelligence – 2. la générosité – 3. l'impatience – 4. la culture – 5. la modestie – 6. l'hypocrisie – 7. la paresse
4. (*Réponse possible*) Emmanuelle est hypocrite. Elle semble très gentille, mais en réalité, elle est méchante et malhonnête. Elle n'est pas très intelligente et tout le monde la déteste !
5. (*Réponse possible*) Flore est une très bonne amie. Elle est adorable. Elle est plutôt optimiste, elle a bon caractère. Comme elle est très sociable, tout le monde l'aime bien. Quelquefois, elle est vraiment trop bavarde ! Mais ce n'est pas grave, c'est quelqu'un de vraiment généreux.
6. (*Réponse possible*) — Alors, monsieur, quels sont vos points forts ? — Je crois que je suis d'abord quelqu'un de calme et de sociable. Je peux travailler facilement en équipe, car j'écoute bien les autres et je donne mon opinion facilement. — Vous n'avez pas de défauts ? — Bien sûr que si ! Parfois, je travaille trop ! Je suis assez perfectionniste, vous voyez...

e 5 La communication

Exercices p. 29

- 1 1. pose – 2. fait – 3. répons – 4. avons – 5. veut
- 2 explique, parlent, prononciation, posent, demandent, signification, traduis, répondre
- 3 1. mensonges – 2. demandé, dit – 3. pose, répondre – 4. traduction – 5. signification, veut – 6. parle, accent

Exercices p. 31

- 1 1. a, c – 2. a, b – 3. b, c – 4. a, c – 5. a, c – 6. b, c
- 2 1. c – 2. e – 3. d – 4. a – 5. b
- 3 1. V – 2. F – 3. F – 4. V – 5. V – 6. F
- 4 (*Réponses possibles*) 1. Je trouve que c'est un livre extraordinaire ! – 2. Ah non, je suis désolé(e), vendredi soir, je suis déjà pris(e) ! – 3. Ça m'est égal, j'adore ces deux tartes ! – 4. Non, je ne suis pas d'accord avec vous, je trouve ce film assez banal. – 5. Oui, je veux bien ! / Non merci !

Exercices p. 33

- 1 1. b, d, a, c – 2. a, c, b
- 2 1. Bonjour, c'est Claire, à l'appareil ! – 2. Un instant, s'il vous plaît ! / Ne quittez pas ! – 3. Vous pouvez me donner vos coordonnées ? – 4. C'est de la part de qui ? – 5. Est-ce que je peux prendre un message ? / Vous voulez laisser un message ? – 6. Est-ce que je pourrais parler à / Je voudrais parler à...
- 3 1. accepte, refuse – 2. pose, répons à – 3. explique, raconte, dit – 4. laisse, prend – 5. pense, croit, dit, trouve
- 4 joindre – proposer – invité – pris – envoyé – répondu

Chapitre 6 Le corps – les mouvements

Exercices p. 35

- 1 **Horizontalement** : ventre – bras – doigt – main – joue – tête – pied
Verticalement : jambe – peau – dos – oreille – nez – bouche – cheveux

VOCABULAIRE PROGRESSIF DU FRANÇAIS

DÉBUTANT

La troisième édition d'un ouvrage indispensable.

CE QUI FAIT LE SUCCÈS DE CET OUVRAGE DE VOCABULAIRE :

- **Une organisation claire** : la leçon de vocabulaire sur la page de gauche ; les exercices et les activités communicatives sur la page de droite ;
- **Un apprentissage progressif** : il suit la progression naturelle des méthodes de français ;
- **Un usage souple** : pour la classe ou en auto-apprentissage ;
- **Une préparation adaptée aux certifications** : un entraînement efficace pour mieux réussir aux examens ;
- **Une large place faite à l'évaluation** : de nombreux exercices de révision et des bilans réguliers.

NOUVEAU !

**Appli-Web du Vocabulaire
progressif du français incluse**

**Pour s'évaluer en ligne :
250 tests auto-correctifs.**



Cet ouvrage contient un code d'activation donnant gratuitement accès sur <http://livre-web.com> à une application en ligne très simple d'utilisation et compatible avec tous les matériels connectés :

- 250 tests auto-correctifs ;
- tout le livre en version numérique feuilletable et annotable.

Un livret de corrigés est proposé à part (ISBN 978-209-038018-7)

CECR					
A1	A2	B1	B2	C1	C2
GRANDS ADOLESCENTS ET ADULTES					
CD AUDIO INCLUS					



MIXTE
Papier issu de
sources responsables
FSC® C022030



ISBN : 978-209-038017-0



CLE
INTERNATIONAL
www.cle-inter.com

