



RAHNAMA
P R E S S

@RAHNAMAPRESS

WWW.RAHNAMAPRESS.COM

B1

Deutsch als
Fremdsprache
Arbeitsbuch

STARTEN

WIR!

nach dem neuen
Begleitband zum

GER

Hueber

Inhalt

1 Fremde Sprachen

Starten wir!	5
A Die erste Stunde	5
B Sprachen lernen	9
C Beste Aussichten	13
D Keine Angst vor Fehlern!	17
Xtra Prüfung	20

2 Paare, Serien & mehr

Starten wir!	21
A Fremdschauen	22
B Streiten und gemeinsam planen	24
C Das Fernsehen der Zukunft	28
D serienfreaks.de	32
Xtra Prüfung	36

3 Auch anders schön

Starten wir!	37
A Mehr dran	37
B Jung und perfekt?	42
C Model Blog	45
D Finde deinen Stil!	49
Xtra Prüfung	52

4 Wetter, Sport und Extreme

Starten wir!	53
A Zwischen Abendrot und Morgenrot	53
B Parkour	58
C Der Unfall	61
D Gemeinsam ist besser!	64
Xtra Prüfung	68

5 Leben und Arbeiten

Starten wir!	69
A Leon, der Hundesitter	70
B Madina	73
C Duales Studium	77
D Ist bestens geeignet	81
Xtra Prüfung	84

6 Urban und grün

Starten wir!	85
A Wohnen 2050	86
B Damals	89
C Wohnen und Tradition	93
D Die Präsentation	96
Xtra Prüfung	100

7 Stark im Leben

Starten wir!	101
A Streetworker	102
B Superhelden	105
C Umwelt-Tipps	110
D Nachhaltig und ökologisch	113
Xtra Prüfung	116

8 Chancen und Gefahren

Starten wir!	117
A Silent-Party	117
B Chancen?	120
C Gefahren?	124
D Skepsis	128
Xtra Prüfung	132

9 Ich bin dann mal weg!

Starten wir!	133
A Der Jakobsweg	133
B Die Panne	138
C Massentourismus	142
D Der Spreewald	145
Xtra Prüfung	148

10 Kommunikation und Medien

Starten wir!	149
A Fitness-App	150
B Immer online?	154
C Video-Blogger	158
D Liebesgrüße	161
Xtra Prüfung	164

11 Dabei sein

Starten wir!	165
A Vereine	165
B Ein Romanprojekt	169
C Autor sucht Leser	173
D Zusammen ist besser!	177
Xtra Prüfung	180

12 Beste Freunde

Starten wir!	181
A Erinnerungen	182
B Schule und Leben	185
C Start-up	189
D Die Party	193
Xtra Prüfung	196

Lernwortschatz	197
----------------	-----

vorwort

Liebe Lernende,

das Arbeitsbuch zu *Starten wir!* greift den Lernstoff des Kursbuches wieder auf und hilft Ihnen, diesen zu vertiefen und zu üben. Die Aufgaben im Arbeitsbuch haben exakt die gleiche Nummerierung wie die im Kursbuch, sodass Sie sofort wissen, welche Übungen zu jedem Kursbuchschritt passen.

Wie ist eine Lektion im Arbeitsbuch aufgebaut?

Zu jeder Kursbuchaufgabe aus den Lektionsteilen *Starten wir!* bzw. A bis D und Xtra Prüfung gibt es Übungen im Arbeitsbuch. Trainiert werden Wortschatz, Redemittel sowie Grammatik aus dem Kursbuch, aber auch Aussprache, Rechtschreibung und das Schreiben zusammenhängender Texte.

Es gibt eine Vielfalt von Übungstypologien, u. a. auch Aufgaben zur Mehrsprachigkeit, bei denen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zum Englischen sowie zur eigenen Muttersprache bewusst gemacht werden. Weiterhin werden Aufgabenformate der Prüfungen auf B1-Niveau berücksichtigt.

Im Aussprachetraining werden Satzintonation, Satz- und Wortakzent sowie die Aussprache einzelner Laute systematisch trainiert.

Aufgaben zum Schreiben eigener Texte fassen die Bausteine zusammen, die vorher in der Lektion einzeln geübt wurden, und geben die Möglichkeit, in einer authentischen Situation und immer bezogen auf die eigenen Interessen den Lektionsstoff zu trainieren.

Im Anhang des Arbeitsbuches finden Sie den aktiv zu lernenden Wortschatz jeder Lektion. Die Wörter, Ausdrücke und Redemittel zum zentralen Lektionsthema werden in thematischen Blöcken präsentiert, was ein assoziatives Lernen ermöglicht. Neben jedem Eintrag gibt es Platz für die Übersetzung oder anderweitige Notizen.

Viel Erfolg beim Üben wünschen Ihnen

Autoren und Verlag

Symbole und Piktogramme

Hörtext 27 

Lerntipps

Aussprache

Sprechen Sie zuerst ganz langsam mit einer Pause vor *chen*: *Mäus --- chen*.
Dann immer schneller mit kleineren Pausen: *Mäus -> chen*, *Mäus • chen* ...

äu: Sprechen Sie *äu* wie *eu* in *Leute*.
chen: Sprechen Sie *ch* wie in *ich*.

ten wir!

1 a Markieren Sie die Wörter und ordnen Sie sie den Definitionen zu.

SDF **LIEBE** MNJLEBENZKTFRIEDENMNKSEHENSWÜRDIGKEITXSWLIEBLINGSWORT

- 1 Liebe : das Nomen von *lieben*
- 2 : das Brandenburger Tor in Berlin ist eine
- 3 : dieses Wort mag ich sehr gerne
- 4 : wenn Land A nicht mehr gegen Land B kämpft, dann ist endlich ...
- 5 : wir alle haben nur eins



b Alles Kunst. Ergänzen Sie *lustig, unglaublich oder wunderschön*.

- 1 Der Krimi ist _____ lang. Er hat mehr als 1.000 Seiten.
- 2 Die Klavierkonzerte von Chopin klingen _____.
- 3 Das klingt wirklich _____. Ich möchte den Film sehen, denn da können wir viel lachen.



2 Was ist Ihr deutsches Lieblingswort? Schreiben Sie ins Heft und begründen Sie.

→ Lernwortschatz siehe Seite 197

A Die erste Stunde

1 Ergänzen Sie in der richtigen Form.

fahren abfahren erfahren erfahren

- 1 ♦ Was hast du über Steffie _____?
○ So einiges. Ihre Adresse, ihren Beruf ...
- 2 ♦ Bist du gestern mit dem Rad in die Stadt _____?
○ Ja, wie immer.
- 3 ♦ Wo hast du das _____?
○ Ich war bei der Information und habe gefragt.
- 4 ♦ Entschuldigen Sie, ist das hier der Zug nach Köln?
○ Nein, der Zug nach Köln ist gerade _____.



2 *erfahren, erfährt oder erfährt?* Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- 1 ♦ Wann *erfahren / erfährt / erfährt* wir, ob Julian kommt? ○ In der nächsten Woche.
- 2 ♦ Hoffentlich *erfahren / erfährt / erfährt* meine Familie nichts davon. ○ Nein, bestimmt nicht.
- 3 ♦ Von solchen Dingen *erfahren / erfährt / erfährt* man oft nichts. ○ Das stimmt.
- 4 ♦ Ich habe das erst gestern *erfahren / erfährt / erfährt*. ○ Wirklich?
- 5 ♦ Und wann *erfahren / erfährt / erfährt* ihr das? ○ Vielleicht morgen.

Mein Mann und ich. Ergänzen Sie.

~~fahren ... nach Österreich~~ fahren ... nach Hause fahren ... Rad fahren ... Zug fahren ... Ski

- 1 Im Winter fahren mein Mann und ich immer nach Österreich. Wir lieben den Schnee und die Berge und _____ sehr gerne _____.
- 2 Bei uns in Norddeutschland gibt es keine Berge, alles ist flach. Wir mögen die Natur und _____ gerne _____. Das macht Spaß und wir bleiben fit.
- 3 Wir wohnen nicht weit vom Bahnhof. Außerdem möchten wir etwas für die Umwelt tun, deshalb _____ wir oft mit dem _____ und lassen unser Auto in der Garage.
- 4 Jetzt sind wir gerade in Spanien. Es ist wunderschön hier, aber morgen _____ wir leider wieder _____.

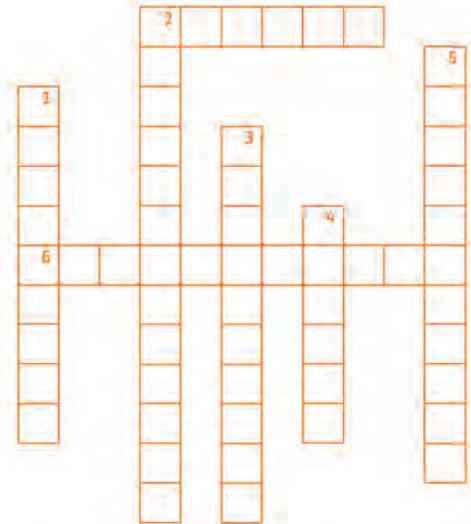
b Kreuzworträtsel. Ergänzen Sie.



- 1 Sportart: macht man in den Bergen, wenn genug Schnee liegt
- 2 Sprache, die ein Mensch als Kind lernt
- 3 Ein Fach an der Universität: Das studiert man und lernt alles über Mode.
- 4 *Krankenhaus*
- 5 Einen Text lesen und die falschen Wörter richtig schreiben.



- 2 *einige*
- 6 *Messe oder Exposition*



4 Hannah. Lesen Sie und ergänzen Sie fünf Wörter aus 3b.

www.mein-leben-blog.de

Ja, hallo, mein Name ist Hannah, und ich komme aus München. Ich lebe mit meinem Freund zusammen. Er heißt Daniel. Und wir haben einen Hund.
 Ich bin Kinderkrankenschwester von Beruf und arbeite in einer (1) _____ hier in der Stadt. Also, ich liebe meinen Job sehr, und vielleicht gehe ich bald mal nach Südamerika. Ich möchte da auch in einem Krankenhaus arbeiten und den Kindern helfen.
 Ich spreche gut Englisch, und Deutsch ist meine (2) _____. Ja, und Spanisch auch, weil mein Vater Spanier ist und er zu Hause immer Spanisch mit mir gesprochen hat.
 Ich interessiere mich für Mode. Mit 18 wollte ich eigentlich (3) _____ studieren. Aber das ist schwer: An den Schulen für Mode habe ich kein Glück mit meinen Bewerbungen gehabt. Aber einmal pro Woche besuche ich abends einen Kurs für Modedesign. Ich gehe gerne auch mal auf eine (4) _____ oder eine Modemesse. Daniel mag auch Mode und kommt oft mit.
 Ja, und im Winter fahre ich manchmal mit meinem Vater Ski. Ich glaube, ich fahre ganz gut. Ich habe schon mit fünf (5) _____ gelernt.

- 5 a** Welche Verben passen zu welchen Aktivitäten? Ergänzen Sie.

zusammenleben fahren studieren
 besuchen arbeiten sprechen

- 1 mit einem Freund zusammenleben
- 2 in einer Klinik _____
- 3 gut Englisch _____
- 4 Modedesign _____
- 5 abends einen Kurs _____
- 6 Ski _____



- b** Wählen Sie drei Verben aus 5a und schreiben Sie Sätze ins Heft.

Ich lebe mit meiner Freundin zusammen.

- 6** Berichten Sie über Ihre Mutter / Ihren Vater / Ihre Freundin / Ihren Freund ... Schreiben Sie ins Heft.

Mein Vater ist 63 Jahre alt, aber er ist noch sehr fit und ...

- 7 a** Schreiben Sie Sätze im Perfekt ins Heft.

- 1 Manuela / vier / in den Kindergarten gehen
- 2 Sara / neunzehn / den Führerschein machen
- 3 Mia / zweiundzwanzig / durch Südamerika reisen
- 4 David / fünf / Radfahren lernen
- 5 Frank / achtzehn / Abitur machen
- 6 Lisa / sechs / in die Schule gehen

1. Manuela ist mit vier in den Kindergarten gegangen.



- b** Alles Zeit. Ergänzen Sie die Präpositionen.

mit mit mit am in um von... bis nach bis

- 1 _____ 52 hat sie ihren Job gekündigt und _____ einem kurzen Urlaub ein kleines Geschäft in der Stadt gekauft.
- 2 Marie ist schon 20. Sie will noch _____ September warten und dann mit der Fahrschule beginnen. Ich habe schon _____ 18 den Führerschein gemacht.
- 3 _____ 20 Uhr kommen die Nachrichten.
- 4 _____ einem Jahr werde ich 18. Und _____ 18 darf ich allein in einer eigenen Wohnung leben.
- 5 _____ Ende der Deutschstunde gibt uns unsere Lehrerin immer Schokolade.
- 6 Unsere Praxis hat morgen _____ 9 _____ 13 Uhr geöffnet.

- c** Was haben Sie in welchem Alter gemacht? Schreiben Sie drei Sätze ins Heft.

Ich habe mit sechs Klavierspielen gelernt. Mit ...

Vas kann man spielen? Unterstreichen Sie.

Fußball ein Musikinstrument ein Buch Klavier Golf Ski Gitarre

b Schreiben Sie die Fragen wie im Beispiel ins Heft.

1. Hast du ein Auto?

- 1 Ich möchte gerne wissen, ob du ein Auto hast.
- 2 Ich möchte dich gerne fragen, ob du mehr als zwei Sprachen sprichst.
- 3 Ich wollte noch wissen, ob Sie auch ein Musikinstrument spielen.
- 4 Kannst du mir sagen, ob Jan wirklich länger als eine Stunde frühstückt?
- 5 Ich würde gerne wissen, ob Anna jetzt wirklich vier Kinder hat.
- 6 Ich hätte gerne gewusst, ob Deutsch Theos Muttersprache ist.

9 a waagrecht, senkrecht oder diagonal? Ordnen Sie zu.

- ↖ ↗ _____
 → _____
 ↓ _____

b In Berlin. *umher* oder *vorbei*? Ergänzen Sie.

- 1 Wenn du in Berlin bist, geh einfach ein bisschen in der Stadt _____! So siehst du viele schöne Dinge.
- 2 Sehr interessant ist auch der Bus mit der Nummer 100, denn er fährt an fast allen Sehenswürdigkeiten _____.
- 3 Ein Tipp: Am Alexanderplatz steigst du aus dem Bus aus, gehst rechts und dann an den Geschäften _____.
- 4 Da ist ein kleiner Park. Geh ein wenig in dem Park _____ und entspann dich!



c Schreiben Sie im Perfekt und achten Sie auf die Präpositionen *an* / *in* und den Dativ.

- 1 ich / die Kirche / oft / vorbeigehen
- 2 Susan / der Garten / gerne / umhergehen
- 3 dein Vater / unser Haus / immer / vorbeifahren
- 4 wir / die Stadt / einfach / umhergehen
- 5 Paul / die engen Gassen des Dorfes / umhergehen

Ich bin oft an der Kirche vorbeigegangen.

1 **d** Hören Sie und sprechen Sie nach.

Sehr geehrte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter |
 den Urlaub beenden | Musikinstrument |
 die uninteressante Veranstaltung geht zu Ende |
 Geschenkidee | Landarzt | Südamerika

ADSSPRACHE

Vor Silben oder Wörtern mit Vokal am Anfang macht man eine kleine Pause und spricht dann den Vokal mit einem „Knacklaut“ oder „glottal stop“: *geehrte Mitarbeiter guten Abend*

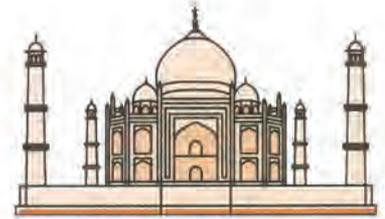


→ Lernwortschatz siehe Seite 197

Sprachen lernen

1 Ergänzen Sie.

Sprache	Land
Hindi	<u>Indien</u>
Portugal	
Chinesisch	
Bangladesch	
Japanisch	
Ägypten	
Russisch	

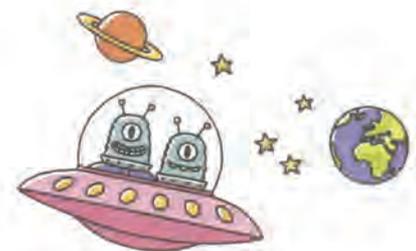


2 Ergänzen Sie die Anzeigen.

- Buchhandlung zu verkaufen. Unser Geschäft hat 90 m² und liegt in der Innenstadt. Wenn Sie die Arbscht haben, sich selbstständig zu machen, dann rufen Sie bitte an.
- Sie möchten sich flußend auf Deutsch unterrichten? Deutschunterricht von privat. Ich bin Muttersprachler und bei mir lernen Sie die Verbkungstunnen der ruglimßgen und unruglimßgen Verben. Aber natürlich auch Sprechen.
- Wir sind eine kleine Gruppe in Berlin Kreuzberg, und wir wissen, dass es Allerns nicht nur in unserer Familie gibt. Sie sind überall und lienden jeden Tag auf unserer Ardunter - Komm zu uns und sprich mit uns! Es luht sich!
- Montessori-Kindergarten hat noch Plätze frei. – Kreativ sein und Fantasie wucklen! Das sind unsere Ziele.
- Wir (2 Studenten) haben ver, eine große Wohnung für eine WG zu suchen. Am besten im Zentrum von München! Das macht das Suchen nicht lucht! Das wissen wir! Wer macht mit?
- Gesund, einfach und schnell schlank werden! Das kann ganz problemlos funktionnerun. Schreib mir und hol dir die Infos!

3 a Was passt nicht? Streichen Sie durch.

- auf der Erde: landen – leben – ~~kündigen~~
- ein Verb: buchstabieren – konjugieren – landen
- Fantasie: haben – schlafen – wecken
- eine Sprache: sprechen – kochen – übersetzen
- eine E-Mail: austragen – korrigieren – senden
- etwas über Anna: erfahren – tragen – schreiben
- sich mit Nachbarn: verstehen – unterhalten – verteilen
- in einer Klinik: setzen – arbeiten – liegen



b Wählen Sie drei Ausdrücke aus 3a und schreiben Sie Sätze.

Bald landen Aliens auf der Erde und wir alle leben glücklich zusammen.

Städte und ihre Vorteile. Schreiben Sie ins Heft.

- 1 Frankfurt / es gibt dort viele Banken
- 2 München / die Berge sind in der Nähe
- 3 Berlin / dort werden viele Wohnungen gebaut
- 4 Wien / man findet überall schöne Cafés

1. *Frankfurt hat den Vorteil, dass es dort viele Banken gibt.*



b Sprachen. Schreiben Sie die Sätze neu wie im Beispiel.

- 1 Englisch spricht man überall auf der Welt.
- 2 Spanisch benutzt man in vielen Ländern.
- 3 Deutsch wird in Deutschland, Österreich und der Schweiz gesprochen.

1. *Englisch hat den Vorteil, dass man es ...*



5 Welche Fremdsprachen möchten Sie noch lernen? Und warum? Schreiben Sie.

Fremdsprachen? *Ich*

Warum?

6 Welchen Vorteil hat es, Ihre Sprache zu lernen? Schreiben Sie ins Heft.

7 Bilden Sie den Infinitiv mit zu.

- | | | | |
|----------------|------------------|---------------------|-------|
| 1 lernen | <i>zu lernen</i> | 9 aufstehen | ..... |
| 2 sprechen | ..... | 10 einschlafen | ..... |
| 3 benutzen | ..... | 11 sich unterhalten | ..... |
| 4 landen | ..... | 12 auswählen | ..... |
| 5 reservieren | ..... | 13 spazieren gehen | ..... |
| 6 abfahren | ..... | 14 verstehen | ..... |
| 7 erfahren | ..... | 15 Fahrrad fahren | ..... |
| 8 kennenlernen | ..... | 16 anrufen | ..... |



8 Sprachkurs. Ergänzen Sie und unterstreichen Sie zu.

- 1 sehr praktisch / sein *Es ist sehr praktisch*, eine neue Fremdsprache zu können.
- 2 es / sich lohnen, jeden Mittwoch in den Kurs zu kommen.
- 3 es / hier / möglich / sein, viele nette Leute kennenzulernen.
- 4 wir / es / leicht / finden, die Grammatik zu lernen.
- 5 ich / Lust / haben, die Prüfung zu machen.
- 6 wir / keine Lust / haben, die Vokabeln zu lernen.
- 7 Sara / vorhaben, in Zukunft pünktlich zu kommen.
- 8 wir / planen, am Mittwoch gemeinsam essen zu gehen.
- 9 es / nützlich / sein, die Hausaufgaben gemeinsam zu prüfen.
- 10 wir / es / toll / finden, Prüfungstraining zu machen.

Ergänzen Sie.

- 1 Aliens haben vielleicht einmal vor, hier auf der Erde zu landen (auf der Erde landen)
- 2 Wir planen, im Herbst (nach Asien reisen)
- 3 Ich finde es super, einen Film (auf Deutsch sehen)
- 4 Wir haben nur wenig Zeit, uns auf die Prüfung (vorbereiten)
- 5 Es lohnt sich, die Preise (genau vergleichen)
- 6 Ich finde es langweilig, immer nur (zu Hause bleiben)
- 7 Es macht keinen Spaß, immer um sechs Uhr (aufstehen)
- 8 Es wäre nützlich, in einer Großstadt (ein Fahrrad haben)
- 9 Jan hat keine Lust mehr, (Physik studieren)
- 10 Hast du Zeit, noch vor der Arbeit ? (einkaufen)
- 11 Paula findet es gut, jeden Tag drei Stunden (fernsehen)

b Kurse an der Volkshochschule. Körper, Sprache oder Haushalt? Ordnen Sie zu.

- Kochen und Backen
- Grammatikkurs Französisch
- Rücken und Bauch
- Konversationskurs Deutsch
- Yogakurs für Anfänger
- Holzmöbel reparieren



Körper	
Sprache	
Haushalt	<i>Kochen und Backen</i>

c Welche Kurse aus 9b könnten Sie in den Schulen Ihrer Stadt machen? Schreiben Sie ins Heft und finden Sie noch ein Beispiel.

Es wäre möglich, einen Grammatikkurs Französisch zu machen.

d Kritische Fragen. Schreiben Sie.

- 1 ♦ Ich möchte eine neue Sprache lernen. (Zeit haben)
○ Was? Hast du wirklich Zeit, eine neue Sprache zu lernen?
- 2 ♦ Wir fahren mit dem Auto nach Portugal. (vorhaben)
○ _____
- 3 ♦ Ich poste heute noch meine Selfies. (planen)
○ _____
- 4 ♦ Wir machen am Wochenende eine Städtereise. (Lust haben)
○ _____
- 5 ♦ Ich kaufe Lebensmittel im MEGAMARKT ein. (sich lohnen)
○ _____

Aliens. Schreiben Sie die Sätze ins Heft und benutzen Sie den Infinitiv mit **zu**.

- 1 Es wäre vielleicht möglich, dass wir mit Aliens fließend Deutsch sprechen.
- 2 Ich finde es gut, dass wir zusammen mit Aliens in einem Sprachkurs sitzen und Spanisch lernen.
- 3 Es lohnt sich, dass wir Informationen über das Leben der Aliens bekommen.
- 4 Carla findet es komisch, dass sie Aliens als Nachbarn hat.
- 5 Findest du es gut, dass wir mit Aliens im Park spazieren gehen?

1. *Es wäre vielleicht möglich, mit Aliens fließend Deutsch zu sprechen.*

b Warum lernen Sie Deutsch? Schreiben Sie einen Text ins Heft (ca. 80 Wörter).

c Was passt? Ordnen Sie zu. Es gibt mehr als eine Möglichkeit.

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1 ein Bild | a landen |
| 2 ein Werbeplakat | b machen |
| 3 auf der Erde | c umhergehen |
| 4 in der Stadt | d malen |

d Schreiben Sie mit den Wörtern aus 10c Sätze mit **zu** und Infinitiv ins Heft.

Ich habe vor, ein Bild zu malen.



e Anruf bei Theraplus: die Rückenschule. Mit oder ohne **zu**? Ergänzen Sie.

- ◆ Theraplus. Guten Morgen, was kann ich für Sie (1) _____ (tun)?
- Schmitt, guten Morgen. Ich habe leider keine Zeit, am Donnerstag zum Training (2) _____ (kommen).
- ◆ Ah, Frau Schmitt. Ja, Sie haben einen Termin am Donnerstag um elf.
- Ja, genau. Könnte ich bitte einen neuen Termin (3) _____ (haben)?
- ◆ Ja, gerne. Haben Sie Freitagnachmittag Zeit, zu uns (4) _____ (kommen)? So gegen drei?
- Ja, vielen Dank. Wäre es auch noch möglich, die Stunde heute (5) _____ (verschieben)? Ich habe vor, mit meinem Enkel später ins Kino (6) _____ (gehen).
- ◆ Das tut mir leid. Das geht leider nicht. Auch wenn Sie nicht (7) _____ (kommen), müssen Sie die Stunde leider bezahlen. Das sind die Regeln.
- Ja, ja, ich verstehe. Na gut, dann komme ich heute. Vielen Dank. Auf Wiederhören.
- ◆ Auf Wiederhören.

2 **11** Am Telefon. Hören Sie und achten Sie auf die Pausen. Dann lesen Sie die Sätze laut.

- 1 Wir haben nur wenig Zeit, | uns auf die Prüfung vorzubereiten.
- 2 Hast du Lust, | mit ins Kino zu kommen?
- 3 Ich finde es gut, | Luise und Tom zu besuchen. |
Es wäre schön, | gemeinsam zu grillen, | mit den Kindern
im Garten zu spielen, | über unsere Pläne für den Sommer
zu sprechen oder einfach mal nichts zu tun.
- 4 Wäre es Ihnen möglich, | heute etwas früher zu kommen?
- 5 Ich hätte Interesse, | auch noch den B2-Kurs zu machen.

AUSSPRACHE

Pausen im Satz sind sehr wichtig. Machen Sie kleine Pausen nach dem Komma. Ohne Pausen versteht man Sie möglicherweise nicht oder nur sehr schlecht.

→ Lernwortschatz siehe Seite 197



RAHNAMA
P R E S S

@RAHNAMAPRESS

WWW.RAHNAMAPRESS.COM

Starten wir! B1

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Arbeitsbuch

Starten wir! B1

- ist ein Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene
- führt zum Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
- berücksichtigt die Erweiterungen und Ergänzungen nach dem neuen Begleitband zum GER

Dazu gibt es:

- ein Kursbuch (ISBN 978-3-19-066000-1)
- ein Medienpaket mit 3 CDs zum Kursbuch, 1 CD zum Arbeitsbuch, 1 CD mit den Hörtexten zum Kursbuch und zum Arbeitsbuch im MP3-Format (ISBN 978-3-19-246000-5)
- ein Lehrerhandbuch (ISBN 978-3-19-086000-5)
- eine Video-DVD mit landeskundlichen Videos passend zu jeder Lektion (ISBN 978-3-19-616000-0)
- einen Internetservice mit zahlreichen ergänzenden Materialien (www.hueber.de/starten-wir)

Alle Filme und Audios zu **Starten wir! B1** sind abrufbar über eine App für Smartphone und Tablet. **Starten wir! B1** ist auch als digitale Ausgabe erhältlich unter shop.hueber.de.

Niveaustufen / Prüfungen

Niveau A1: **Starten wir! A1**

Niveau A2: **Starten wir! A2**

Niveau B1: **Starten wir! B1**



Art. 530_23497_001_01

Hueber

www.hueber.de

ISBN 978-3-19-076000-8