



RAHNAMA
P R E S S

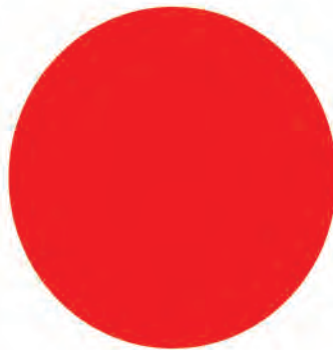
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

español lengua extranjera

Competencia gramatical

en *USO*

Ejercicios de gramática: forma y uso



Basado en los Niveles de referencia para el español



Carlos Romero Dueñas
Alfredo González Hermoso
Aurora Cervera Vélez

 **edelsa**
GRUPO DIDASCALIA, S.A.

Competencia gramatical en Uso aborda el aprendizaje de la gramática española partiendo de las consideraciones del *Marco común de referencia* y de los *Niveles de referencia para el español* elaborados por el Instituto Cervantes.

Según el *Marco común de referencia*, “la competencia gramatical es el conocimiento de los recursos gramaticales de una lengua y la capacidad de utilizarlos.” De ahí que tanto la forma y el uso de los contenidos gramaticales, como su práctica y apropiación, estén en **Competencia gramatical en Uso** plenamente integrados.

Para ello, la serie **Competencia gramatical en Uso** propone un acercamiento al estudio de la gramática de una forma muy accesible, pausada y rigurosa que permite el uso de los conocimientos gramaticales en las diferentes actividades de la lengua (leer, escuchar, decir). Consta de cuatro volúmenes que corresponden a A1, A2, B1 y B2 de los *Niveles de referencia para el español*.

Los temas de **Competencia gramatical en Uso A2** están constituidos por:

- Presentación de los contenidos mediante un diálogo ilustrado y grabado en el CD audio.
- Ficha de estudio con la forma gramatical y el uso.
- Ejercicios, primero más dirigidos a la forma, y luego al uso, que finalizan con unas actividades en contexto basadas en documentos auténticos.
- Audición de un diálogo en el que se ejemplifican de forma natural los contenidos adquiridos.

Además se incluyen:

- 2 anexos: el primero sobre el contraste de usos del pretérito perfecto y del pretérito indefinido y el segundo sobre el contraste de usos de los pretéritos perfecto e indefinido y del pretérito imperfecto.
- Test de autoevaluación del nivel A2.

Competencia gramatical en Uso se concibe como un material de trabajo activo, en el aula o como refuerzo del aprendizaje autónomo. Las *Claves* permiten la autoevaluación del alumno, quien al final del tema puede marcar el balance de sus aciertos.

Los autores

Tema	Componentes	Forma	Uso	Pág.
1	Los artículos.	Los artículos definidos e indefinidos.	Para expresar la existencia	4
2	Los sustantivos y los adjetivos.	El género de los sustantivos y adjetivos. Casos especiales del número.	Para clasificar y describir personas, animales y objetos.	8
3	Presente de indicativo irregular I.	Conjugación del presente de indicativo: <i>e > ie, o > ue, u > ue</i> .	Para dar informaciones generales y actuales, para hablar de acciones habituales y para hablar del futuro.	12
4	Presente de indicativo irregular II.	Conjugación del presente de indicativo de los verbos en -go y verbos de irregularidad propia.	Verbos <i>hacer, tener, ir</i> .	16
5	<i>Ser</i> y <i>estar</i> .	Conjugación de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> .	Para identificar, describir, definir y situar en el tiempo y en el espacio.	22
6	Los posesivos.	Los adjetivos y pronombres posesivos.	Para expresar la posesión o la pertenencia	26
7	Los comparativos.	<i>Más que, menos que, tanto como</i> .	Para comparar	30
8	El superlativo.	La formación del superlativo en -ísimo, <i>muy</i> y <i>el más / menos</i> .	Para destacar una cualidad.	34
9	Los indefinidos.	Los adjetivos y pronombres indefinidos.	Para referirse a personas u objetos no concretos.	38
10	Los pronombres personales de objeto directo y objeto indirecto.	<i>Me, te, le, lo, la, nos, os, les, los, las y se</i>	Para no repetir los objetos indirecto y directo.	42
11	Las locuciones de lugar.	<i>Cerca de, lejos de, al lado de</i> .	Para situar personas y objetos	46
12	Los adverbios de modo.	Los adverbios en -mente.	Para indicar la manera en que se realiza la acción verbal.	50
13	Los adverbios de cantidad.	<i>Mucho, muy, poco, bastante, suficiente, demasiado</i> .	Para expresar la intensidad o una cantidad.	54
14	<i>Estar</i> + gerundio.	El gerundio.	Para expresar acciones en progreso.	58
15	<i>Ir a</i> y <i>acabar de</i> .	<i>Ir a</i> + infinitivo y <i>acabar de</i> + infinitivo.	Para expresar futuro y acciones inmediatamente pasadas.	62
16	Las perífrasis de obligación, prohibición y posibilidad.	<i>Tener que, hay que, poder</i> y <i>deber</i> + infinitivo.	Para expresar la obligación, la prohibición, la necesidad, la posibilidad o el permiso.	66
17	Las perífrasis con <i>empezar, volver</i> y <i>seguir</i> .	<i>Empezar a</i> y <i>volver a</i> + infinitivo y <i>seguir</i> + gerundio.	Para expresar el inicio, la repetición o la continuación de una acción.	70
18	Las conjunciones.	<i>Y, e, o, u, pero</i> .	Para relacionar elementos y oraciones.	74
19	Verbos de emoción y sentimiento.	<i>Gustar, parecer, molestar, interesar</i> , etc.	Para expresar gustos y emociones.	78
20	El pretérito indefinido.	Verbos regulares y de irregularidad propia.	Para hablar de acontecimientos pasados y valorarlos.	82
21	El pretérito perfecto.	El verbo <i>haber</i> y el participio.	Para hablar de acontecimientos pasados relacionados con el presente.	86
22	Los adverbios de tiempo.	Los adverbios de tiempo y las locuciones de frecuencia.	Para indicar el momento en que ocurre un acontecimiento y para hablar de la frecuencia.	90
23	El pretérito imperfecto.	El pretérito imperfecto regular e irregular.	Para describir el pasado y hablar de acciones habituales pasadas.	94
24	El imperativo.	Verbos regulares e irregulares.	Para expresar instrucciones, consejos, órdenes y en algunas fórmulas de cortesía.	98
25	Las oraciones sustantivas.	<i>Decir, creer, preguntar</i> , + <i>que / si</i> + indicativo.	Para expresar la opinión y para transmitir las palabras de otra persona.	102
26	Las oraciones de relativo.	Los relativos <i>que</i> y <i>donde</i> .	Para unir oraciones que dan información sobre algo o alguien, o sobre un lugar.	106
27	Las oraciones temporales.	<i>Antes de</i> y <i>después de</i> + infinitivo. <i>Desde que</i> + indicativo y <i>desde hace</i> + cantidad de tiempo.	Para indicar el momento en que ocurre una acción.	110
28	Las oraciones causales, finales y consecutivas.	<i>Porque, por qué</i> y <i>es que</i> + indicativo. <i>Para</i> + infinitivo. <i>Así que</i> + indicativo.	Para expresar la causa, la finalidad y los efectos de una acción.	114

Anexos

1 Contraste de los usos del pretérito perfecto y del pretérito indefinido. 118

2 Contraste de los usos de los pretéritos perfecto e indefinido y del pretérito imperfecto. 122

Autoevaluación de la competencia gramatical en el nivel A2 126

Ver tema 4 nivel A1

1

FORMA

Los artículos definidos e indefinidos.

USO

Para expresar la existencia.



FORMA

	El artículo definido		El artículo indefinido			Contracción del artículo	
	Singular	Plural	Singular	Plural			
Masculino	el	los	un	unos	a + el	al	<i>Te presento a el señor López.</i> <i>al</i>
Femenino	la	las	una	unas	de + el	del	<i>Es la secretaria de el director.</i> <i>del</i>

El / un en lugar de la / una + sustantivos femeninos en singular que empiezan por a- o ha- tónicas: *el / un aula, el / un águila, el / un hada...* Pero: *La primera aula, una buena hada...*

USO

Contraste entre el artículo definido y el artículo indefinido:

El artículo definido se usa...

1. Cuando hablamos de alguien o algo conocido.
El director del colegio está reunido.
2. Cuando hablamos de alguien o algo único.
El hijo de Sara está en Londres. (Sara tiene un hijo)
3. Con los verbos *estar* y *gustar*.
¿Dónde está el coche?
Me gusta el teatro.
4. Obligatoriamente después de *todos / todas*.
Tengo todos los libros de Vargas Llosa.
5. Para generalizar, cuando nos referimos a todas las personas, animales u objetos de un grupo.
Los policías siempre encuentran a los ladrones.
El león es el rey de la selva.
6. Con adjetivo, cuando se sabe de qué cosa hablamos.
• *¿Me das la silla?*
■ *¿Cuál? ¿La pequeña?*

El artículo indefinido se usa...

1. Cuando hablamos de alguien o algo por primera vez.
Tengo un amigo en clase de español.
2. Cuando hablamos de alguien o algo como parte de un grupo.
Sara tiene un hijo en Londres. (Sara tiene varios hijos)
3. Con el verbo *haber*.
Hay un coche rojo en la calle.
4. Con valor aproximativo.
Tengo unos 100 libros.
5. Para generalizar, cuando nos referimos a cualquier persona, animal u objeto como representativo de un grupo.
Un perro es más cariñoso que un gato.
6. Sin sustantivo, cuando se sabe de qué sustantivo estamos hablando.
• *Tengo dos hijos.*
■ *Pues yo solo tengo uno.*

No se usan los artículos:

1. Delante de *señor / señora, doctor / doctora* (+ nombre) + apellido, cuando hablamos directamente con la persona.
Encantado, señor Hernández.
Señora Aquirre, le llaman por teléfono.
2. Con nombres de personas, continentes y países.
Lucía vive en Italia.
3. Con el verbo *ser* y los días de la semana para indicar la fecha.
Hoy es martes, 13 de septiembre.
4. Con los meses del año.
En junio terminan las clases.
5. Con el verbo *saber* + idiomas.
Sabe inglés e italiano.
6. Cuando decimos la profesión, religión, nacionalidad e ideología de una persona.
Carlos es profesor. Ana es española.
Excepción: añadir una cualidad o para identificar:
Carlos es un profesor estupendo.
Carmen es la secretaria de este departamento.
7. Con sustantivos no contables.
¿Queda aceite? ¿Compro pan?
Excepción: con sentido identificador:
• *¿Tiene ya aceite la ensalada?*
■ *No. El aceite está ahí, al lado del pan.*
8. Con sustantivos contables en plural, cuando hablamos de una clase de objetos, no de un objeto en concreto.
Aquí venden ordenadores.
Luis da clases en la universidad.

Ejercicios

Los artículos

1. El género de los sustantivos.

Completa con *el, la, los, las*.

0.^{el} agua 5. abogada
1. águilas 6. hambre
2. aula 7. alumna
3. almas 8. arte
4. aves 9. abuela

Aciertos: de 9

2. Pon el artículo.

Marca la respuesta correcta.

0. Me gusta arte contemporáneo.
1. Necesitamos última aula.
2. En los cuentos..... hada siempre ayuda a la chica buena.
3. Busco pequeña hacha.
4. Allí vemos bonitas águilas.
5. El pájaro abre alas.

- el la
 el la
 el la
 un una
 unos unas
 los las

Aciertos: de 5

3. La contracción del artículo.

Completa con *al* o *del*.

0. Voy^{al} cine el fin de semana.
1. El agua mar no se puede beber.
2. Voy colegio.
3. Hola, mamá. Vengo colegio.
4. Brasil está sur del continente americano.
5. Vive cerca centro de la ciudad.

Aciertos: de 5

4. Usos del artículo.

Completa con *el, la, los, las*.

0. El restaurante está en^{la} esquina de la calle Fuentes.
1. El tren sale a diez de la mañana.
2. Me lavo dientes cada mañana.
3. Me encantan cuadros de Miró.
4. Me gusta nadar en agua muy fría.
5. Mi hijo se pasa días sin hacer nada.

Aciertos: de 5

5. ¿Definido o indefinido?

Escoge la respuesta correcta.

- Está viendo **una** / **la** película de miedo.
- Estudia en **la** / **una** Universidad Complutense de Madrid.
- María es **la** / **una** madre de mi novio.
- Las maletas están en **el** / **un** coche.
- Quiere tener **el** / **un** hijo.
- Me gustan **las** / **unas** canciones populares.
- En la puerta hay **un** / **el** coche deportivo.
- Quiero hablar con **el** / **un** presidente de esta empresa.
- Isabel Coixet es **la** / **una** directora de esta película.

Aciertos: de 8

6. Test de artículos.

Marca la respuesta correcta.

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 0. Hoy vamos a visitar Museo del Prado. | <input checked="" type="checkbox"/> el | <input type="checkbox"/> un | <input type="checkbox"/> Ø |
| 1. Trabaja en clínica Doce de Octubre. | <input type="checkbox"/> la | <input type="checkbox"/> una | <input type="checkbox"/> Ø |
| 2. Estoy leyendo novela muy interesante. | <input type="checkbox"/> la | <input type="checkbox"/> una | <input type="checkbox"/> Ø |
| 3. Raimundo es diplomático. Trabaja en Embajada de España en Uruguay. | <input type="checkbox"/> el / una | <input type="checkbox"/> Ø / la | <input type="checkbox"/> Ø / una |
| 4. Quito es capital de Ecuador. | <input type="checkbox"/> la | <input type="checkbox"/> una | <input type="checkbox"/> Ø |
| 5. ¿Aquí venden gafas de sol? | <input type="checkbox"/> las | <input type="checkbox"/> unas | <input type="checkbox"/> Ø |
| 6. Buenos días, señora Sánchez. | <input type="checkbox"/> la | <input type="checkbox"/> una | <input type="checkbox"/> Ø |
| 7. Me gusta fútbol. | <input type="checkbox"/> el | <input type="checkbox"/> un | <input type="checkbox"/> Ø |
| 8. Vamos a comprar ordenador portátil. | <input type="checkbox"/> el | <input type="checkbox"/> un | <input type="checkbox"/> Ø |
| 9. marido de Yolanda es extranjero. | <input type="checkbox"/> El | <input type="checkbox"/> Un | <input type="checkbox"/> Ø |
| 10. Mi padre colecciona monedas antiguas. | <input type="checkbox"/> las | <input type="checkbox"/> unas | <input type="checkbox"/> Ø |
| 11. ballenas están en peligro de extinción. | <input type="checkbox"/> Las | <input type="checkbox"/> Unas | <input type="checkbox"/> Ø |

Aciertos: de 12

7. Preguntas y respuestas.

Completa con los artículos si son necesarios.

- | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 0. ○ ¿Quién es el profesor de esta clase? | ● Es Pedro. Es un profesor magnífico. |
| 1. ○ ¿Todos alumnos son franceses? | ● Casi todos. |
| 2. ○ ¿Dónde trabaja tu hermano? | ● En restaurante. Es camarero. |
| 3. ○ ¿Conoces a señora Alonso? | ● Sí, es nueva gerente. |
| 4. ○ ¿Todas mañanas sales a correr? | ● Sí. Todos días corro diez kilómetros aproximadamente. |
| 5. ○ ¿En esta librería venden libros antiguos? | ● Sí. Somos especialistas en libros del s. XIX. |

Aciertos: de 11

8. El niño de las preguntas.

Escoge la forma correcta.

0. ¿Qué es **el / un** móvil?
 - Es un teléfono de bolsillo.
1. ¿Qué comemos hoy?
 - No sé. ¿Quieres **la / una** ensalada?
2. ¿Puedo jugar con **el / un** ordenador?
 - No. Tienes que estudiar.
3. Tengo **las / unas** manos frías. ¿Dónde están **los / unos** guantes?
 - No lo sé.
4. ¿Compramos un televisor de esa marca?
 - Mira, **los / unos** televisores son todos iguales.
5. ¿**Los / Unos** médicos ganan mucho dinero?
 - Todos no.
6. ¿Abro ya **los / unos** ojos?
 - No, todavía no.
7. ¿Me compras **el / un** helado?
 - No, hace mucho frío.

Aciertos: de 8

9. Mensajes de móviles.

Completa las frases con los artículos si son necesarios.



Aciertos: de 12

TODO OÍDOS. Escucha el diálogo.

- ¿Vives con tus padres?
- No. Vivo con **unos** amigos en **un** piso. **El** piso está muy cerca de aquí.
- Yo también vivo en **un** piso de estudiantes. Somos cinco. **Un** alemán, **una** polaca, dos italianas y yo. **El** alemán ya trabaja. **Los** demás todavía estudiamos.

Total de aciertos: de 75

EVALÚATE

Muy bien Bien Regular Mal

FORMA

El género de los sustantivos
y de los adjetivos.
Casos especiales del número.

USO

Para clasificar y describir personas,
animales y objetos.



FORMA

Regla general de los sustantivos:

Son masculinos los sustantivos terminados en **-o** y son femeninos los terminados en **-a**.

El hermano - La hermana El perro - La perra
Excepto: *la mano, la radio, la moto, la foto, el día, el mapa*

El plural de los sustantivos se forma añadiendo **-s**.
El hermano - Los hermanos La silla - Las sillas

Regla general de los adjetivos:

Los adjetivos concuerdan en género y número con el sustantivo con el que van. Terminan en **-o** con sustantivos masculinos y en **-a** con femeninos. Forman el plural con **-s**.

USO

El género de los sustantivos:

Son masculinos los sustantivos terminados en:

- í y en -ú.**
el jabalí el bambú
- ema.**
el tema, el problema
Excepto: *la crema*
- or.**
el director, el ascensor, el dolor
Excepto: *la flor*

Son femeninos los sustantivos terminados en:

- triz.**
la actriz, la cicatriz
- dad y -tad.**
la ciudad, la libertad
- umbre y -ez.**
la actitud, la costumbre, la vejez
- ción, -sión y -zón.**
la información, la televisión, la razón
Excepto: *el corazón y el buzón*

Observaciones:

Hay algunos sustantivos de personas y animales que tienen diferente terminación para masculino o femenino:

el príncipe - la princesa el actor - la actriz
el gallo - la gallina

Los sustantivos terminados en **-ista** son masculinos o femeninos dependiendo del sexo de la persona.

el periodista - la periodista
el pianista - la pianista

El género de los adjetivos:

- Terminados en **-o** forman el femenino en **-a**.
guapo - guapa limpio - limpia
- Terminados en **-or** añaden una **-a**.
trabajador - trabajadora encantador - encantadora
- Terminados en otra vocal o en otra consonante no cambian.
belga, importante, marroquí, hindú, útil
Excepto: los adjetivos de nacionalidad acabados en **-l, -n** o en **-s** añaden una **-a**.
español - española francés - francesa

El número de los adjetivos:

- Los adjetivos que terminan en vocal forman el plural en **-s**. *interesante - interesantes simpático - simpáticos*
Excepto: los adjetivos de nacionalidad acabados en **-í** o **-ú** forman el plural en **-es**.
marroquí - marroquíes hindú - hindúes
- Los adjetivos que terminan en consonante forman el plural en **-es**.
encantador - encantadores especial - especiales
- Los adjetivos que terminan en **-z** forman el plural en **-ces**. *feliz - felices*

Observaciones:

Si el adjetivo se refiere a varios nombres y uno es masculino, el plural se hace normalmente en masculino.

El ordenador y la impresora son nuevos.

El número de los sustantivos:

- Los sustantivos de más de una sílaba terminados en **-s** no cambian en plural. *el viernes - los viernes el paraguas - los paraguas*
Excepto: *el autobús - los autobuses*
- Algunos sustantivos no tienen plural.
el norte, el sur, la sed, el hambre, la salud
- Hay sustantivos que siempre van en plural.
las gafas, las tijeras, los prismáticos

Ejercicios

Los sustantivos y los adjetivos

1. ¿Masculinas o femeninas?

Clasifica las palabras siguientes.

<i>café</i>	buzón	propina	color
espalda	día	lunes	flor
problema	sistema	iglú	verdad
salud	mapa	vejez	razón
bicicleta	calor	mano	foto

Masculino	Femenino
<i>café</i>	

Aciertos: de 19

2. El plural.

Escribe el plural de los siguientes sustantivos.

- el mes *los meses*
- el martes
- la razón
- la sal
- el paraguas
- el autobús
- el ascensor
- la libertad
- el iglú
- la actriz
- la flor

Aciertos: de 10

3. Mis compañeros de clase.

Completa los adjetivos.

- Victor es simpatic..... y extrovertid.....
- Victoria es timid..... e individualist.....
- Rafael es estudios..... y responsabl.....
- Rafaela es inteligent..... y trabajador.....
- Pepe es mentiros..... y egoist.....
- Pepa es cariños..... y sensibl.....

Aciertos: de 10

Ejercicios

Los sustantivos y los adjetivos

4. Un sustantivo y un adjetivo.

Completa las frases con un sustantivo y un adjetivo de los recuadros. Pon el adjetivo en el género y número correctos.

- El euro es una *moneda europea*.
- Mi mujer tiene los
- Las de este hotel son muy
- Los tacos son un
- La señora Smith es una muy
- Cuzco y Lima son dos
- Antonio Banderas y Penélope Cruz son

actores	azul
camas	español
ciudades	<i>europeo</i>
<i>moneda</i>	mexicano
mujer	incómodo
ojos	peruano
plato	trabajador

Aciertos: de 6

5. Los regalos de Navidad.

Añade el artículo indefinido y completa los adjetivos.

- Para mi mujer, *un* pañuelo roj*o*, de seda y *unos* zapatos negr*os*.
- Para mi hermano, disco de música clásic..... y corbata modern.....
- Para mi hermana, perfume fresc..... y novela interesant.....
- Para mis padres, televisión pequeñ.....
- Para Jaimito, juguete didáctic.....
- Para Juanito, bicicleta grand..... y liger.....
- Para la abuela, chaqueta gris.....
- Para el abuelo, jersey naranj.....

Aciertos: de 19

6. En un restaurante.

Marca las respuestas correctas.

- El / ~~La~~ decoración es *moderna* / moderno, pero muy *lujoso* / ~~lujosa~~.
- Tienen *un* / una salón *pequeño* / pequeña y muy *íntimo* / íntima.
- La paella y el gazpacho están *deliciosos* / ~~deliciosas~~. Tienes que probarlos.
- Los* / Las postres son *caros* / caras, pero *exquisitos* / ~~exquisitas~~.
- El dueño y la cocinera son *chilenos* / ~~chilenas~~.
- Los camareros y las camareras son muy *simpáticos* / ~~simpáticas~~.
- La sopa de pescado y la ensalada de arroz están *buenisimos* / ~~buenisimas~~.

Aciertos: de 10

7. Un poquito de humor. "Frasas imperdibles" de Les Luthiers.

Añade los artículos y completa los sustantivos y los adjetivos.

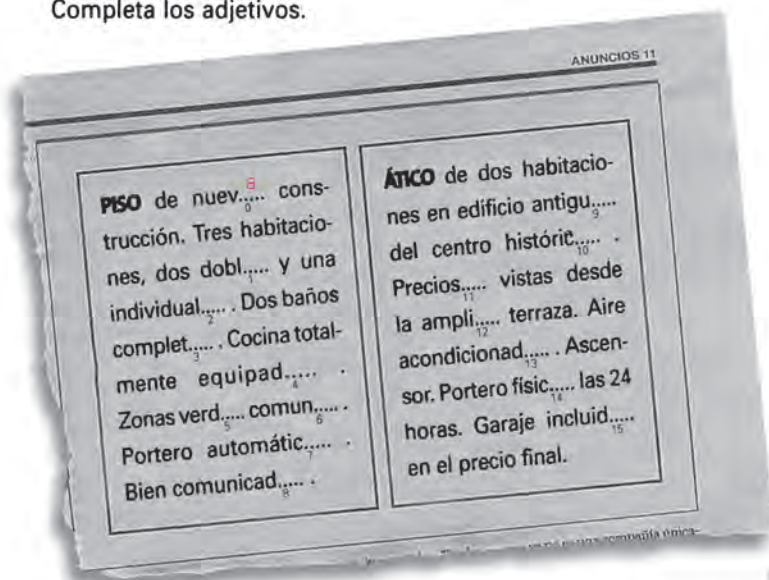
0. Todo tiempo...⁰ pasad...⁰ fue anterior...⁰...
1. honest...., desgraciadamente, son inadaptad.... social.....
2. Tener concienci.... limpi.... es síntoma de mal.... memori.....
3. Hay mund.... mejor, pero es carisim.....
4. verdad absolut.... no existe y esto es absolutamente ciert....

Aciertos:

de 15

8. Se venden pisos.

Completa los adjetivos.



Aciertos:

de 15

4. TODO OÍDOS. Escucha el diálogo.

- A ti te gusta Ricardo, ¿verdad?
- Sí, mucho. Es **alto** y muy **guapo**. ¿A ti no?
- Claro. Además es muy **simpático**, **inteligente** y **encantador**.
- ¡Hija! Si que te gusta, sí.
- Bueno, pero sobre todo me encanta su **nueva moto japonesa**

Total de aciertos: de 104

EVALÚATE

Muy bien Bien Regular Mal

Presente de indicativo irregular I

FORMA

Conjugación del presente de indicativo: **e > ie, o > ue, e > i.**

USO

Para dar informaciones generales y actuales, para hablar de acciones habituales y para hablar del futuro.



El próximo lunes **pienso** ir con mis alumnos al Museo de América.

Bueno, pues voy el martes.



¿El lunes? Los lunes **cierran** los museos.

FORMA

Sujeto	E > IE			O > UE			E > I	U > UE
	pensar	querer	sentir	contar	poder	dormir	pedir	jugar
yo	pienso	quiero	siento	cuento	puedo	duermo	pido	juego
tú	piensas	quieres	sientes	cuentas	puedes	duermes	pides	juegas
él, ella, usted	piensa	quiere	siente	cuenta	puede	duerme	pide	juega
nosotros, nosotras	pensamos	queremos	sentimos	contamos	podemos	dormimos	pedimos	jugamos
vosotros, vosotras	pensáis	queréis	sentís	contáis	podéis	dormís	pedís	jugáis
ellos, ellas, ustedes	piensan	quieren	sienten	cuentan	pueden	duermen	piden	juegan

Se conjugan así:

- ar: calentar, cerrar, manifestar, merendar, pensar, recomendar, sentar, etc.
- er: defender, encender, entender, perder, querer, etc.
- ir: divertir, mentir, preferir, sentir, sugerir, etc.

Se conjugan así:

- ar: acordar, acostarse, aprobar, comprobar, costar, demostrar, encontrar, mostrar, probar, recordar, soñar, volar, etc.
- er: doler, envolver, llover, morder, mover, soler, volver, etc.
- ir: morir.

Particularidad del verbo oler:

huelo, hueles, huele, olemos, oléis, huelen.

Se conjugan como pedir:

conseguir, despedir, elegir, freír, reír, repetir, seguir, servir, vestir.

USO

Usamos el presente para:

1. Pedir o dar información general actual.
*Hoy empiezan las vacaciones.
Me duele mucho la cabeza.*
2. Expresar acciones habituales o frecuentes.
*Normalmente me acuesto a las doce de la noche.
Jugamos al fútbol todos los jueves.*
3. Expresar acciones futuras.
*Mañana juego al tenis con un(a) amiga.
La próxima semana cierran el museo.*
4. Dar instrucciones y órdenes.
Ya es hora de dormir. Te acuestas y te duermes ya.
5. Expresar verdades universales.
Pienso, luego existo.

Ejercicios

Presente de indicativo irregular

1. Verbos e > ie.

Completa el cuadro.

	cerrar	calentar	perder	entender	mentir	divertirse
yo						
tú			<i>pierdes</i>			
él, ella, usted						
nosotros, nosotras	<i>cerramos</i>					
vosotros, vosotras						
ellos, ellas, ustedes					<i>mienten</i>	

Aciertos:

de 33

2. ¿E o IE?

Completa.

- Qu...*ie*...ro llegar pronto a casa.
- M...*ie*...nte muchas veces.
- ¿P...*ie*...nsas venir este verano?
- P...*ie*...rdes tiempo con esos juegos.
- ¿Compr...*ie*...ndes el problema?
- Te recom...*ie*...ndo esta película.
- ¿Ent...*ie*...ndes la pregunta?
- Pref...*ie*...ren ir en coche.
- C...*ie*...rro la puerta al salir.
- Se div...*ie*...rte con sus compañeros.
- ¿Emp...*ie*...zamos a hablar del tema?

Aciertos:

de 10

3. Yo entiendo, tu entiendes...

Pon el verbo en la persona adecuada del presente de indicativo.

- (Defender - tú)*Defiendes*..... la verdad.
- (Entender - nosotros) el problema de matemáticas.
- (Despertarse - yo) a las siete de la mañana.
- (Preferir - ella) salir los jueves por la noche.
- El sol (calentar) esta tarde.
- ¿(Cerrar - nosotros) la puerta?

Aciertos:

de 5

4. Verbos o > ue.

Completa el cuadro.

	probar	encontrar	volver	mover	morir
yo					
tú			<i>vuelves</i>		
él, ella, usted					
nosotros, nosotras	<i>probamos</i>				
vosotros, vosotras					
ellos, ellas, ustedes					<i>mueren</i>

Aciertos:

de 27

Ejercicios

Presente de indicativo irregular I

5. ¿O o UE?

Completa.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 0. ¿Recuerdas a Juan? | 6. C.....sta mucho dinero. |
| 1. Me enc.....ntro en plena forma. | 7. V.....lvemos enseguida. |
| 2. Res.....lvo el problema. | 8. D.....rmis demasiado. |
| 3. M.....vemos los brazos. | 9. En primavera ll.....ve mucho. |
| 4. S.....ñamos con las vacaciones. | 10. Este perfume h.....le muy bien. |
| 5. Siempre me ac.....sto muy tarde. | |

Aciertos: de 10

6. La forma YO.

Pon los verbos en primera persona del singular.

- | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 0. ¿Probamos esta nueva bebida? | <i>¿Pruebo esta nueva bebida?</i> |
| 1. Encontramos la solución a la crisis. | ..... |
| 2. Solemos pasear por el parque. | ..... |
| 3. Volvemos a casa. | ..... |
| 4. Movemos los paquetes. | ..... |
| 5. Nos acostamos muy pronto. | ..... |

Aciertos: de 5

7. El sustantivo y el verbo.

A partir del sustantivo busca el infinitivo del verbo correspondiente.

- | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------|
| 0. Un encuentro con los amigos. | <i>encontrar</i> | 3. El vuelo del avión. | ..... |
| 1. Los sueños de la gente. | ..... | 4. Un cuento para los niños. | ..... |
| 2. La vuelta al colegio. | ..... | 5. Una prueba. | ..... |

Aciertos: de 5

8. Verbos e > i.

Observa y completa el cuadro.

yo
tú
él, ella, usted
nosotros, nosotras
vosotros, vosotras
ellos, ellas, ustedes

repetir	impedir	sonreír
	<i>impides</i>	
<i>repetimos</i>		
		<i>sonrien</i>

9. ¿E o I?

Completa.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 0. P.....dimos un café. | 5. El.....gimos los regalos |
| 1. Me desp.....do de ellos. | 6. Rep.....timos el ejercicio. |
| 2. Se v.....ste con ropa de verano. | 7. Me sonr.....e cuando lo veo. |
| 3. Corr.....gimos los exámenes. | 8. S.....rven la comida y la bebida. |
| 4. Nos r.....imos mucho con ellos. | 9. S.....guimos con las mismas ideas. |

Aciertos: de 15

Aciertos: de 9

Ejercicios

Presente de indicativo irregular

10. Preguntas personales.

Contesta a las preguntas según el modelo.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 0. • ¿Cuánto mides? | ○ <i>Mido</i> 1 metro 75. |
| 1. • ¿Qué nivel de español sigues? | ○ el segundo nivel. |
| 2. • ¿Cuándo te despides de nosotros? | ○ Me mañana. |
| 3. • ¿Repites curso este año? | ○ Sí, otra vez curso. |
| 4. • ¿A quién sonríe esa persona? | ○ Me a mí. |
| 5. • ¿Por qué te ríes? | ○ Me porque es divertido. |

Aciertos: **de 5**

11. El verbo jugar.

Completa.

- | | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 0. Los fines de semana j.....go al tenis. | 5. ¿Por qué no te vienes con nosotros y j.....gas a las cartas? |
| 1. Los españoles j.....gan mucho a la lotería. | 6. Andrés y Marta j.....gan mucho al tenis. |
| 2. J.....gamos al fútbol con el equipo del barrio. | |
| 3. ¿A qué hora j.....gáis vosotros esta tarde? | |
| 4. Pepe j.....ga siempre con el mismo equipo de balonmano. | |

Aciertos: **de 6**

12. Algunos usos del presente.

Lee las frases y clasifícalas.

- | | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 0. Dos y dos son cuatro. | 4. Normalmente duermo siete horas. |
| 1. Si te duele la cabeza, te tomas una aspirina y ya está. | 5. Este verano no tengo vacaciones. |
| 2. Bajas, por favor, a la panadería y compras el pan. | 6. Juego al tenis todos los sábados. |
| 3. La Tierra es un planeta. | 7. Mañana empiezan las clases. |
| | 8. ¿Estás aburrido? Entonces enciendes la tele o lees un libro. |

Acciones habituales o frecuentes	Acciones futuras	Instrucciones y órdenes	Verdades universales
			<i>Dos y dos son cuatro.</i>

Aciertos: **de 8**

6 TODO OÍDOS. Escucha el diálogo.

- ¿Cuántas horas **duermes** al día?
- **Duermo** unas ocho horas.
- Yo no **puedo** dormir tantas horas.
- ¿Por qué?
- Normalmente tengo poco sueño y me **despierto** muy temprano.
- ¿Y entonces qué haces?
- Me levanto y **juego** con el ordenador.

Total de aciertos: **de 138**

EVALUATE

Muy bien Bien Regular Mal

Competencia gramatical en Uso aborda el aprendizaje de la gramática española partiendo de las consideraciones del *Marco común de referencia* y de los *Niveles de referencia para el español* elaborados por el Instituto Cervantes.

Se presenta en cuatro volúmenes que corresponden a A1, A2, B1 y B2 de los *Niveles de referencia*.

Competencia gramatical en Uso A2:

- 28 temas esenciales para adquirir los conocimientos gramaticales de un nivel A2.
- 2 apéndices de contraste de los tiempos del pasado.
- 1 test de autoevaluación del nivel A2.

Cada tema aborda un único componente gramatical:

- Presentación de los contenidos mediante un diálogo ilustrado y grabado en el CD audio.
- Ficha de estudio con la forma gramatical y el uso.
- Sección de ejercicios de práctica de la forma y del uso en los que se realizan diversas actividades de la lengua (leer, escuchar, decir).
- Actividades en contexto basadas en documentos auténticos.
- Audición de un diálogo auténtico.

Competencia gramatical en Uso se concibe como un material de trabajo activo, en el aula o como refuerzo del aprendizaje autónomo. Las *Claves* permiten la autoevaluación del alumno y, al final del tema, este puede marcar el balance de sus aciertos.

Extensión digital
www.edelsa.es



ZONA ESTUDIANTE + DESCARGA GRATUITA



edelsa
GRUPO DIDASCALIA, S.A.
Plaza Ciudad de Sata, 3 - 28043 MADRID (ESPAÑA)
TEL (34) 914.165.511 (34) 915.106.710
FAX (34) 914.165.411
e-mail: edelsa@edelsa.es - www.edelsa.es