

español lengua extranjera

# Competencia gramatical

# en *USO*

Ejercicios de gramática: forma y uso



*Basado en los Niveles de referencia para el español*



**Alfredo González Hermoso**  
**Carlos Romero Dueñas**  
**Aurora Cervera Vélez**

 **edelsa**  
GRUPO DIDASCALIA, S.A.

**Competencia gramatical en Uso** aborda el aprendizaje de la gramática española partiendo de las consideraciones del *Marco común de referencia* y de los *Niveles de referencia para el español* elaborados por el Instituto Cervantes.

Según el *Marco común de referencia*, "la competencia gramatical es el conocimiento de los recursos gramaticales de una lengua y la capacidad de utilizarlos". De ahí que tanto la forma y el uso de los contenidos gramaticales, como su práctica y apropiación, estén en **Competencia gramatical en Uso** plenamente integrados.

Para ello, la serie **Competencia gramatical en Uso** propone un acercamiento al estudio de la gramática de una forma muy accesible, pausada y rigurosa que permite el uso de los conocimientos gramaticales en las diferentes actividades de la lengua (leer, escuchar, decir). Consta de cuatro volúmenes que corresponden a A1, A2, B1 y B2 de los *Niveles de referencia para el español*.

Los temas de **Competencia gramatical en Uso A1** están constituidos por:

- Presentación de los contenidos mediante un diálogo ilustrado y grabado en el CD audio.
- Ficha de estudio con la forma gramatical y el uso.
- Ejercicios, primero más dirigidos a la forma, y luego al uso, que finalizan con unas actividades en contexto basadas en documentos auténticos.
- Audición de un diálogo en el que se ejemplifican de forma natural los contenidos adquiridos.

Además se incluyen:

- 2 anexos: el primero sobre el alfabeto y la pronunciación y el segundo sobre el acento y la ortografía.
- Test de autoevaluación del nivel A1.

**Competencia gramatical en Uso** se concibe como un material de trabajo activo, en el aula o como refuerzo del aprendizaje autónomo. Las *Claves* permiten la autoevaluación del alumno, quien al final del tema puede marcar el balance de sus aciertos.

*Los autores*

Tema	Componentes	Forma	Uso	Pág.
1	Los sustantivos I	Masculino y femenino	Para nombrar personas, animales y objetos.	4
2	Los sustantivos II	La formación del plural: -s y -es.	Para indicar la cantidad de personas, animales y objetos.	8
3	<i>Ser y llamarse.</i>	Verbos <i>ser</i> y <i>llamarse</i>	Para preguntar y decir el nombre, la nacionalidad y la profesión.	12
4	Los artículos.	El artículo definido e indefinido	Para expresar la existencia	16
5	<i>Estar</i>	Conjugación del verbo <i>estar</i> .	Para indicar estados y para situar	20
6	Los adjetivos.	El género y el número del adjetivo	Para describir y calificar un sustantivo.	24
7	<i>Ser y estar.</i>	Conjugación de <i>ser</i> y <i>estar</i> y la concordancia.	Para identificar y describir.	28
8	Presente de indicativo.	Conjugación del presente de indicativo regular.	Para dar informaciones generales y actuales.	32
9	Verbos reflexivos.	Los pronombres y los verbos reflexivos	Para referirse a acciones que realiza y recibe uno mismo	36
10	<i>Hay y esta(n).</i>	La forma invariable <i>hay</i> .	Para localizar y expresar la existencia	40
11	Los interrogativos.	<i>Qué, quién, dónde, cuando, cómo y cuánto</i>	Para preguntar	44
12	Las preposiciones.	<i>A, en, de, con, por y para</i>	Para indicar modo, causa, tiempo, lugar o compañía	48
13	<i>Por y para.</i>	<i>Por y para</i>	Para expresar causa, finalidad, dirección, medio, opinión	52
14	Los demostrativos.	<i>Este, ese, aquel.</i>	Para señalar e identificar: <i>aquí, ahí, allí.</i>	56
15	Los posesivos.	Adjetivos posesivos.	Para describir indicando la propiedad	60
16	<i>Gustar</i> y los pronombres personales.	Conjugación del verbo <i>gustar</i> y los pronombres personales de objeto indirecto	Para expresar gustos e indicar la persona que los tiene, y para referirse al destinatario de la acción verbal	64
17	Los pronombres personales de objeto directo.	<i>Me, te, lo, la, nos, os, los, las</i>	Para no repetir el objeto directo	68
18	<i>Muy y mucho.</i>	<i>Muy y mucho.</i>	Para expresar intensidad	72
19	Las conjunciones.	<i>Y, o.</i>	Para añadir un elemento a otro o para indicar una alternativa.	76
20	Los números.	Cardinales, ordinales y la apócope	Para expresar cantidades y ordenar.	78
21	Las oraciones causales y finales.	<i>Porque, por que y es que</i> + indicativo <i>Para</i> + infinitivo.	Para expresar la causa y la finalidad.	82
22	Las oraciones de relativo.	El relativo <i>que</i>	Para unir oraciones que dan información sobre algo o alguien	86

## Anexos

1	El alfabeto. Reglas de pronunciación. La ortografía.	90
2	El acento tónico y gráfico. Los signos ortográficos.	96
<b>Autoevaluación de la competencia gramatical en el nivel A1</b>		<b>102</b>

1

FORMA

Masculino y femenino.

USO

Para nombrar personas, animales y objetos.



Regla general:

Son masculinos los sustantivos terminados en **-o**.  
Son femeninos los terminados en **-a**.  
*el niño - la niña, el gato - la gata*

Excepto: *la mano, la radio, la moto y la foto*.  
Excepto: *el día y el mapa*.

USO

**Son masculinos:**

- Los sustantivos de personas o animales de sexo masculino.  
*el hombre, el padre, el toro*
- Los nombres de accidentes geográficos (ríos, mares, montañas y océanos).  
*el Nilo, el Mediterráneo, etc*
- Los días de la semana, los nombres de los meses y los años.  
*el lunes, el martes...*
- Los números.  
*el uno, el dos, el tres...*
- Los colores.  
*el blanco, el rojo, el verde...*
- Los sustantivos terminados en **-or**.  
*el ordenador, el color, el amor*  
Excepto: *la flor*
- Los sustantivos terminados en **-aje**.  
*el viaje, el garaje*
- Los sustantivos terminados en **-ema**.  
*el tema, el problema*  
Excepto: *la crema*

**Son femeninos:**

- Los sustantivos de personas o animales de sexo femenino.  
*la mujer, la madre, la vaca*
- Las letras del abecedario.  
*la a, la be, la ce...*
- Los sustantivos terminados en **-ción, -sión y -zón**.  
*la información, la televisión, la razón*  
Excepto: *el corazón y el buzón*
- Los sustantivos terminados en **-dad y -tad**.  
*la ciudad, la amistad*
- Los sustantivos terminados en **-tud, -umbre y -ez**.  
*la juventud, la costumbre, la vejez*

**Masculinos o femeninos:**

- Los sustantivos de persona o animal terminados en **-o** forman el femenino cambiando a una **-a**.  
*abogado - abogada*
- Los sustantivos terminados en consonante forman el femenino añadiendo una **-a**.  
*el señor - la señora, el león - la leona*
- Las palabras terminadas en **-ista y -ante** son masculinas o femeninas dependiendo del sexo de la persona.  
*el periodista - la periodista, el estudiante - la estudiante*

# Ejercicios

Los sustantivos

## 1. Formación del femenino.

Escribe el femenino.

- |                                    |                     |                      |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
| 0. director ..... <i>directora</i> | 6. abuelo .....     | 12. tenista .....    |
| 1. profesor .....                  | 7. cantante .....   | 13. turista .....    |
| 2. gato .....                      | 8. futbolista ..... | 14. psicólogo .....  |
| 3. león .....                      | 9. perro .....      | 15. hermano .....    |
| 4. hijo .....                      | 10. abogado .....   | 16. amante .....     |
| 5. estudiante .....                | 11. ingeniero ..... | 17. periodista ..... |

Aciertos: ..... de 17

## 2. El masculino.

Escribe el masculino.

- |                                      |                   |                      |
|--------------------------------------|-------------------|----------------------|
| 0. conductora ..... <i>conductor</i> | 6. niña .....     | 12. pianista .....   |
| 1. prima .....                       | 7. hija .....     | 13. pintora .....    |
| 2. doctora .....                     | 8. artista .....  | 14. taxista .....    |
| 3. chica .....                       | 9. ayudante ..... | 15. perra .....      |
| 4. tía .....                         | 10. amiga .....   | 16. camarera .....   |
| 5. médica .....                      | 11. señora .....  | 17. arquitecta ..... |

Aciertos: ..... de 17

## 3. ¿Masculino o femenino?

Clasifica las palabras.

libro	flor
ordenador	mapa
televisión	equipaje
foto	mano
moto	enero
puerta	

Masculino	Femenino
<i>libro</i>	

Aciertos: ..... de 10

## 4. La terminación de los sustantivos.

Completa las palabras.

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 0. Mónica es artist.....     | 4. Mi hijo es cantant.....    |
| 1. Mi padre es profesor..... | 5. La abuel..... es joven.    |
| 2. Doña María es abogad..... | 6. Mi hermana es camarer..... |
| 3. José es escritor.....     | 7. Ramón es estudiant.....    |

Aciertos: ..... de 7

### 5. El intruso.

Hay una palabra de distinto género. Subráyala.

0. Moto, mano, foto, libro.
1. Problema, día, casa, idioma.
2. Flor, amor, ordenador, tenedor.
3. Viaje, amistad, garaje, teléfono.
4. Ciudad, televisión, amistad, mapa.
5. Vaso, radio, plato, cuchillo.
6. Corazón, razón, crema, costumbre.
7. Tema, día, juventud, lunes.
8. Padre, verde, ce, garaje.

Aciertos: ..... de 8

### 6. Los sustantivos abstractos.

Clasifica las palabras marcadas.

0. No tenemos costumbre de viajar.
1. **Amistad** es una palabra muy bonita.
2. Queremos libertad de **expresión**.
3. Esther no tiene **información**.
4. ¡Qué buen **olor** y qué gran **sabor**!
5. ¿Tenemos **dinero**?
6. No es **verdad**.
7. Tengo **miedo**.
8. Es una **enfermedad** grave.
9. Tiene mucho **poder**.
10. ¡Qué **dolor**!

Masculino	Femenino
	<u>costumbre</u>

Aciertos: ..... de 11

### 7. Los nombres de los animales.

Relaciona.

- |          |            |
|----------|------------|
| 0. gato  | a. tigresa |
| 1. toro  | b. gata    |
| 2. perro | c. vaca    |
| 3. gallo | d. leona   |
| 4. león  | e. gallina |
| 5. tigre | f. perra   |

Aciertos: ..... de 5

# Ejercicios

## Los sustantivos

### 8. ¿Y tu familia qué hace?

Completa con las palabras en el género adecuado.

0. Mi padre trabaja en un taxi. Es taxista.
1. Mi madre hace comidas en un restaurante. Es .....
2. Mi hermano mayor pinta cuadros. Es .....
3. Mi hermana enseña en un colegio. Es .....
4. Mi hermano pequeño estudia en la universidad. Es .....
5. Mi tío toca el piano. Es .....
6. Mi prima trabaja en un hospital. Es .....
7. Mi abuela canta en un grupo musical. Es .....
8. Mi abuelo juega al tenis. Es .....
9. Y yo sirvo comidas en un restaurante. Soy .....



### 9. El árbol genealógico.

Completa con las palabras en el género adecuado.



0. Fernando es el marido de Luisa.
1. Luisa es la ..... de Elena y Antonio.
2. Sara es la ..... de Olga.
3. Antonio es el ..... de Elena.
4. Fernando es el ..... de Guillermo, Sara y Olga, y Luisa es la .....
5. Elena es la ..... de Sara y Olga, y Alfonso es el .....
6. Guillermo es el ..... de Sara y Olga.
7. Ana es la ..... de Antonio.

abuelo/a	hermano/a
padre / madre	tío/a
hijo/a	primo/a
	marido / mujer

Aciertos: ..... de 9

**TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

■ Paco es profesor y María es profesora.

Total de aciertos: ..... de 93

### EVALUATE

Muy bien Bien Regular Mal



## 2

### FORMA

La formación del plural:  
-s y -es.

### USO

Para indicar la cantidad  
de personas, animales y objetos.



Juan y Pedro son  
hermanos, Luis es  
primo.

### FORMA

Regla general:

En general el plural se forma con -s.

*el niño - los niños*  
*la casa - las casas*

### USO

#### Forman el plural en -s:

Las palabras terminadas en vocal.

*perro - perros*

#### Forman el plural en -es:

1. Las palabras terminadas en consonante.

*papel - papeles*

*rey - reyes*

Excepto: *jersey - jerséis*

2. Las palabras terminadas en -f y en -ù.

*esquí - esquíes*

*bambú - bambúes*

Excepto: *menús (menús) y champú (champús)*

#### Casos especiales:

1. Las palabras terminadas en -s no cambian en plural.

*el martes - los martes*

*el paraguas - los paraguas*

Excepto: *el mes - los meses, el autobús - los autobuses*

2. Las palabras terminadas en -z forman el plural en -ces.

*pez - peces*

3. El plural masculino comprende a los dos géneros: *los padres (padre + madre), los hijos, los estudiantes...*

4. Palabras que solo van en plural: *las tijeras, las gafas.*

5. Palabras que solo tienen singular: *la sed, el hambre.*



# Ejercicios

Los sustantivos

## 1. Formación del plural.

Escribe en plural los sustantivos siguientes.

- |               |                          |                 |       |
|---------------|--------------------------|-----------------|-------|
| 0. taxi       | ..... <i>taxis</i> ..... | 8. menú         | ..... |
| 1. problema   | .....                    | 9. sofá         | ..... |
| 2. animal     | .....                    | 10. luz         | ..... |
| 3. papá       | .....                    | 11. champú      | ..... |
| 4. lunes      | .....                    | 12. autobús     | ..... |
| 5. televisión | .....                    | 13. información | ..... |
| 6. bambú      | .....                    | 14. hotel       | ..... |
| 7. ciudad     | .....                    | 15. pie         | ..... |

Aciertos: ..... de 15

## 2. El singular.

Escribe en singular los sustantivos siguientes.

- |            |                         |               |       |
|------------|-------------------------|---------------|-------|
| 0. trenes  | ..... <i>tren</i> ..... | 8. zapatos    | ..... |
| 1. países  | .....                   | 9. mujeres    | ..... |
| 2. reyes   | .....                   | 10. actrices  | ..... |
| 3. jerséis | .....                   | 11. señores   | ..... |
| 4. jueves  | .....                   | 12. vacas     | ..... |
| 5. peces   | .....                   | 13. leones    | ..... |
| 6. papeles | .....                   | 14. esquíes   | ..... |
| 7. téis    | .....                   | 15. amistades | ..... |

Aciertos: ..... de 15

## 3. ¿Singular o plural?

Clasifica las palabras en el cuadro.

<u>pantalones</u>	tijeras	ciudades
flores	jersey	nariz
jueves	mes	lápices
reloj	paraguas	autobús

Singular	Plural	Singular y plural
	<i>pantalones</i>	

Aciertos: ..... de 11

## Los sustantivos II

### 4. Usted y ustedes.

Escribe las frases en plural.

0. ¿Es usted profesor? ..... *¿Son ustedes profesores!*
1. ¿Eres estudiante? .....
2. Soy camarero. ....
3. Señor, por favor. ....
4. ¿Es usted directora? .....
5. Ella es actriz y él es periodista. ....

Aciertos: ..... **de 5**

### 5. Su nombre y apellidos.

Escribe las frases en singular.

0. ¿Son nombres o apellidos? ..... *¿Es nombre o apellido?*
1. Somos arquitectos. ....
2. ¿Son ustedes doctores? .....
3. Son informaciones. ....
4. ¿Sois abuelos? .....
5. Somos actores. ....

Aciertos: ..... **de 5**

### 6. Mis padres y mis hermanos.

Forma el plural como en el ejemplo.

0. El tío + la tía = ..... *los tíos*
1. El hermano + la hermana = .....
2. Los hijos + las hijas = .....
3. El rey + la reina = .....
4. La enfermera + la enfermera = .....
5. El periodista + el periodista = .....
6. La abuela + la abuela = .....
7. El alumno + la alumna = .....
8. El novio + la novia = .....
9. El vendedor + la vendedora = .....
10. El profesor + la profesora = .....
11. El señor + el señor = .....

Aciertos: ..... **de 11**

### 7. Los plurales colectivos.

Sustituye las palabras subrayadas como en el ejemplo.

0. El padre y la madre son brasileños.      ♣ Los ..... *padres* ..... son brasileños.
1. Tengo un hijo y una hija.      ♣ Tengo dos .....
2. El rey y la reina son españoles.      ♣ Los ..... son españoles.
3. Tengo un profesor y dos profesoras muy jóvenes.      ♣ Tengo tres ..... muy jóvenes.
4. En casa tenemos un perro y una perra.      ♣ En casa tenemos dos .....
5. Tres chicos y dos chicas son extranjeros.      ♣ Cinco ..... son extranjeros.

Aciertos: ..... **de 5**

**8. Compra ropa a distancia.**

Completa la terminación en plural si es necesario.

**Lúpita**

**ORDEN DE PEDIDO** A mandar por fax al 278 10 51 (Managua)

Cliente .....

Dirección ..... Teléfono .....

C.P. .... Ciudad ..... Fecha .....

Unidades	Artículo	Precio / Unidad
2	Falda <b>s</b>	139 Euros
1	Camisa	80 Euros
4	Pantalón	99 Euros
1	Vestido	145 Euros
5	Guante	30 Euros
4	Bufanda	19 Euros
1	Abrigo	350 Euros
6	Corbata	20 Euros
5	Bañador	14 Euros
2	Traje	450 Euros
5	Cinturón	25 Euros
1	Sombrero	120 Euros
6	Calcetín	5 Euros

Aciertos: ..... **de 12**



**Todo oídos.** Escucha el diálogo.

Yo tengo dos hermanos y una hermana.  
Los tres son profesores. ¿Y tú?

Total de aciertos: ..... **de 79**

**EVALÚATE**

Muy bien Bien Regular Mal

## 3

FORMA

Verbos *ser* y *llamarse*.

USO

Para preguntar y decir el nombre, la nacionalidad y la profesión.



Hola, **me llamo** Marcus y **soy** polaco.



Hola, yo **me llamo** Hanna y **soy** alemana.

### FORMA

Sujeto	Verbo <i>ser</i>	Verbo <i>llamarse</i>
yo	soy	me llamo
tú	eres	te llamas
él, ella, usted	es	se llama
nosotros, nosotras	somos	nos llamamos
vosotros, vosotras	sois	os llamáis
ellos, ellas, ustedes	son	se llaman

### USO

#### El verbo *ser* se utiliza para:

1. Identificar a una persona o una cosa.

• ¿Quién **eres**?

■ **Soy** María.

2. Indicar la nacionalidad y el origen.

• ¿De dónde **es** Pedro?

■ **Es** argentino, de Rosario.

3. Decir la profesión.

• ¿Qué **haces**?

■ **Soy** profesora.

#### El verbo *llamarse* se utiliza para:

Preguntar y decir el nombre.

• ¿Cómo **te llamas**?

■ **Me llamo** María.

# Ejercicios

Ser y llamas

## 1. Datos personales.

 Completa con el verbo **ser**.

0. María ..... **es** ..... estudiante.
1. Enrique y Juan ..... de Madrid.
2. Magdalena y yo ..... brasileños.
3. Ella es de Viena y yo ..... de París.
4. Ana y Jorge ..... de aquí.
5. ¿De dónde ..... ustedes?
6. ¿..... (tú) la nueva profesora?
7. Él ..... Pablo y ..... de Chile.
8. Ellas ..... Lucía y Nieves, ..... peruanas.
9. ¿De dónde ..... usted?
10. ¿..... extranjero (tú)?
11. ¿Vosotros ..... estudiantes?
12. Mis padres y yo no ..... de aquí, ..... catalanes.
13. ¿De dónde ..... Juan y tú?
14. Hola, ¿de dónde ..... vosotros?
15. ..... (yo) Susana, ..... estudiante y ..... inglesa.

 Aciertos: ..... **de 20**

## 2. Y tú, ¿cómo te llamas?

Marca la opción correcta.

0. ● Hola, ¿cómo **te llamas** / **me llamo**?      ○ Me llamo César.
1. ● ¿Cómo **se llama** / **os llamáis** usted?      ○ Me llamo Regina López.
2. **Me llama** / **Me llamo** Antonio y soy de Venezuela.
3. **Nos llamamos** / **Nos llamáis** Mónica y Maud. Somos de Canadá.
4. ● ¿Cómo **os llamáis** / **os llamas**?      ○ Él **se llama** / **me llamo** Pepe.
5. ● ¿Ustedes **se llaman** / **se llama** Jorge y Pedro? ○ Sí.
6. ● **Me llama** / **Me llamo** Antonio.      ○ ¡Hola!

 Aciertos: ..... **de 7**

## 3. Conocer a otras personas.

Relaciona.

- |                     |   |                            |
|---------------------|---|----------------------------|
| 0. El profesor      | → | a. estudiante de español.  |
| 1. Ellos son        |   | b. estudiantes de español. |
| 2. ¿Cómo os llamáis | → | c. se llama Alejandro.     |
| 3. Ella y yo        |   | d. usted la profesora?     |
| 4. ¿Es              |   | e. somos extranjeros.      |
| 5. Eres             |   | f. vosotras?               |

 Aciertos: ..... **de 5**

## Ejercicios

### Ser y llamarse

#### 4. Preguntas y respuestas.

Relaciona.

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| 0. ¿Eres Lucia?        | a. No, soy ucraniano.            |
| 1. ¿De dónde sois?     | b. No, soy actriz.               |
| 2. ¿Eres profesora?    | c. Sí, es esa.                   |
| 3. ¿Es un vaso?        | d. No, es una copa.              |
| 4. ¿Es esa tu hermana? | e. Somos portugueses, de Oporto. |
| 5. ¿Eres ruso?         | f. Sí, soy yo.                   |

Aciertos: ..... de 5

#### 5. Conocer a personas no siempre es fácil.

Escucha y después escribe las preguntas.

0. ● *De dónde sois* ? ○ Somos italianos.
1. ● ¿.....? ○ No, no soy yo.
2. ● ¿.....? ○ No, soy extranjera.
3. ● ¿.....? ○ No, Sonia es ella.
4. ● ¿.....? ○ Sí, de Barcelona.
5. ● ¿.....? ○ Rosa es chilena y Miguel es argentino.

Aciertos: ..... de 5

#### 6. El primer día de clase la profesora conoce a sus estudiantes.

Lee el diálogo 1. Después ordena el diálogo 2.

##### Diálogo 1

- Profesora:** ¡Hola, buenos días! Me llamo Cristina. Soy la profesora de este curso. Y vosotros, ¿cómo os llamáis?
- Estudiante 1:** Yo me llamo Hans.
- Estudiante 2:** Yo, Anna.
- Estudiante 3:** Y yo, Haruaki.
- Profesora:** ¿De dónde sois?
- Estudiante 2:** Hans y yo somos alemanes y Haruaki es japonés. Y usted, ¿es de Madrid?
- Profesora:** No, yo soy de Valencia.

0. ● *Hola, yo soy Cristina. Y tú, ¿cómo te llamas?*
1. ○ .....
2. ● .....
3. ○ .....
4. ● .....

Pues yo soy española, de Valencia.  
¿De dónde eres?  
Me llamo Haruaki.  
Soy japonés, de Tokio.

Aciertos: ..... de 4

# Ejercicios

## Ser y llamarse

### 7. Vamos a presentarnos.

Ordena las frases.

0. la profesora / somos / y / españoles / yo ..... *La profesora y yo somos españoles.*
1. japonés / soy / Haruaki / es / y / española / yo .....
2. Cristina / llama / se .....
3. me / llamo / yo / Anna / y / Hans / es / él .....
4. la profesora / Cristina / es / llama / y / se / Valencia / de .....

Aciertos: .....

de 4

### 8. Las tarjetas de visita.

Lee las tarjetas y haz las preguntas.



0. No, es Tabar. .... *¿El apellido del profesor es Ramón?*
1. Sí, de Alicante. ....
2. No, es médica. ....
3. Se llama Elisa María. ....
4. No, es argentina. ....

Aciertos: .....

de 4



**TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- ¡Buenos días! Yo **soy** Paco, **soy** el profesor de este curso.
- Yo **me llamo** Pawel y **soy** polaco.
- Yo **soy** Mary. **Soy** inglesa. Yo también **soy** profesora, profesora de inglés.
- Y yo **me llamo** Andrea, **soy** portuguesa, de Oporto.

Total de aciertos: ..... de 54

**EVALUATE**



**Competencia gramatical en USO** aborda el aprendizaje de la gramática española partiendo de las consideraciones del *Marco común de referencia* y de los *Niveles de referencia para el español* elaborados por el Instituto Cervantes.

Se presenta en cuatro volúmenes que corresponden a A1, A2, B1 y B2 de los *Niveles de referencia*.

### Competencia gramatical en USO **A1**:

- 22 temas esenciales para adquirir los conocimientos gramaticales de un nivel A1.
- 2 apéndices de pronunciación y ortografía.
- 1 test de autoevaluación del nivel A1.

Cada tema aborda un único componente gramatical:

- Presentación de los contenidos mediante un diálogo ilustrado y grabado en el CD audio.
- Ficha de estudio con la forma gramatical y el uso.
- Sección de ejercicios de práctica de la forma y del uso en los que se realizan diversas actividades de la lengua (leer, escuchar, decir).
- Actividades en contexto basadas en documentos auténticos.
- Audición de un diálogo auténtico.

**Competencia gramatical en Uso** se concibe como un material de trabajo activo, en el aula o como refuerzo del aprendizaje autónomo. Las *Claves* permiten la autoevaluación del alumno y, al final del tema, este puede marcar el balance de sus aciertos.

**Extensión digital**

**www.edelsa.es**



ZONA ESTUDIANTE

DESCARGA GRATUITA



**edelsa**

GRUPO DIDASCALIA, S.A.

Plaza Ciudad de Seta, 3 - 28043 MADRID (ESPAÑA)

TEL. (34) 914 165 511 - (34) 915 106 710

FAX. (34) 914 165 411

e-mail: edelsa@edelsa.es - www.edelsa.es