

Café **3**

CRÈME
METHODE DE FRANCAIS



CAHIER D'EXERCICES

TABLE DES MATIERES

PARTIE 1	VIVRE AU QUOTIDIEN	
<i>Unité 1</i>	Invitation	4
<i>Unité 2</i>	Renseignements	13
<i>Unité 3</i>	C'est dans le journal	22
<i>Unité 4</i>	Évaluation 1	30
	Civilisation 1	33
 PARTIE 2	 VIVRE AVEC SON TEMPS	
<i>Unité 5</i>	Toujours plus	38
<i>Unité 6</i>	Critiques	45
<i>Unité 7</i>	Lieu de mémoire	53
<i>Unité 8</i>	Évaluation 2	61
	Civilisation 2	65
 PARTIE 3	 VIVRE AVEC LES AUTRES	
<i>Unité 9</i>	Solidarité	70
<i>Unité 10</i>	Pas d'accord	76
<i>Unité 11</i>	Revendications	82
<i>Unité 12</i>	Évaluation 3	89
	Civilisation 3	92
 PARTIE 4	 VIVRE SA VIE	
<i>Unité 13</i>	Pour ou contre	96
<i>Unité 14</i>	En chanson	103
<i>Unité 15</i>	Tout change	110
<i>Unité 16</i>	Évaluation 4	118
	Civilisation 4	122
 Tableau des symboles phonétiques		127

Partie 1

VIVRE AU QUOTIDIEN

INVITATION



Vocabulaire et orthographe



- ❶ Complétez ces phrases avec un des mots suivants : **imprimante – ordinateur – réseau – internautes – CD-Rom – Internet – cybercafé.**

En France, on commence à réfléchir à des lois pour régler la circulation d'informations sur ...

→ *En France, on commence à réfléchir à des lois pour régler la circulation d'informations sur Internet.*

1. Ma souris est en panne : je ne peux pas utiliser mon Dommage !
2. Le du musée du Louvre existe en plusieurs langues.
3. Le est une manière intelligente de faire coexister tradition et modernité.
4. Les sont de plus en plus nombreux à s'envoyer des messages d'un bout à l'autre du monde.
5. Tu peux m'acheter des feuilles pour mon ? Je n'en ai plus.
6. Beaucoup d'écoles sont reliées en par Internet.

2 Voici des mots, d'usage fréquent en français, empruntés à d'autres langues. Lisez-les et retrouvez la définition correspondante. Aidez-vous du tableau des signes phonétiques p.127.

1. Un/l'embargo [ãbargo]
2. Un/l'imbroglio [ẽbrɔljɔ]
3. Un/le steak [stek]
4. Un/le business [biznɛs]
5. Un/l'édelweiss [edɛlwajs]
6. Un/le bled [blɛd]
- a. (mot allemand) fleur de montagne
- b. (mot anglais) tranche de viande
- c. (mot arabe, familier) village
- d. (mot anglais, familier) affaire
- e. (mot espagnol) mesure qui vise à interdire le commerce de produits dans une zone et /ou contre un pays
- f. (mot italien) situation confuse

3 À l'aide des mots de l'exercice précédent, complétez ces phrases.

1. On a proposé à mon directeur commercial pas très clair : il a refusé.
2. Je voudrais avec des frites, sans sel, s'il vous plaît !
3. Plusieurs pays ont mis sur les mines antipersonnelles.
4. Tu sais où je passerai mes vacances ? Dans isolé de tout et de tous !
5. est une espèce protégée maintenant.
6. Nous ne pouvons pas vous aider : c'est un vrai !

4 Y a-t-il des mots français utilisés dans votre langue ? Donnez des exemples.

.....

5 À l'aide du dictionnaire, donnez les antonymes des mots suivants.

Approuver → désapprouver.

1. Espérer.
2. Organiser.
3. Visible.
4. Expressif.
5. Moral.
6. Rationnel.
7. Aimé.

6 Écrivez ces mots en toutes lettres à partir de leur transcription phonétique.

[ẽdirɛkt] → indirect

1. [ẽtruvabl]
2. [ĩregylie]
3. [ĩrealizabl]
4. [defɛr]
5. [desarme]
6. [nɔ̃vwjã]



Grammaire



RAHNAMA
P R E S S

@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM



**7 Dites le contraire à l'aide de mots qui expriment la négation :
*pas – personne – rien – plus – jamais.***

Il a encore faim. → Il n'a plus faim.

1. Il fait froid, ici !

.....

2. Leurs amis vont toujours à la montagne, en hiver.

.....

3. Nous avons quelque chose à vous demander.

.....

4. Antoine est encore branché sur Internet.

.....

5. On a acheté un lecteur de CD-Rom.

.....

6. Quelqu'un a téléphoné pour toi.

.....

7. Nous avons une adresse électronique.

.....

8. Les enquêteurs ont trouvé quelque chose d'important.

.....

8 Répondez négativement en utilisant l'adjectif *aucun(e)*.

Avez-vous des informations sur les randonnées en Corse ?

→ Nous n'avons aucune information sur les randonnées en Corse.

1. Est-ce que tu connais personnellement des internautes ?

.....

2. Est-ce vous avez reçu mon fax ?

.....

3. Est-ce que tu as eu des difficultés à t'habituer à l'ordinateur ?

.....

4. Est-ce que vous consultez des sites de la presse internationale ?

.....

5. Maintenant que vous avez le courrier électronique, envoyez-vous encore des lettres par la poste ?

.....

.....

6. Combien de messages a-t-on reçus aujourd'hui sur Internet ?

.....

9 Dans les phrases de l'exercice précédent, remplacez l'adjectif *aucun(e)* + nom par *en* + le pronom *aucun(e)*.

Nous n'avons aucune information sur les randonnées en Corse.

→ *Nous n'en avons aucune.*

1.
2.
3.
4.
5.
6.

10 Mettez ces phrases à la forme négative en utilisant *ni... ni*.

Nous avons préparé des gâteaux et de la salade de fruits.

→ *Nous n'avons préparé ni gâteaux ni salade de fruits.*

1. Suzanne parle l'allemand, l'espagnol et le grec.

.....

2. On voyage en train ou en avion.

.....

3. J'aime le Minitel et Internet.

.....

4. Mes amis lisent la presse régionale et les quotidiens nationaux

.....

5. Ils s'intéressent aux arts graphiques et à l'histoire.

.....

6. Ce garçon est sympathique et intelligent.

.....

11 Reformulez les phrases en utilisant *ne... que* à la place de *seulement* ou de *sauf*.

Il reste seulement deux semaines avant les vacances. → *Il ne reste que deux semaines avant les vacances.*

Elle ne boit pas de café, sauf le matin. → *Elle ne boit du café que le matin.*

1. Pour son anniversaire, Gilles a invité seulement ses amis intimes.

.....

2. Nous ne rentrons pas tard, sauf le vendredi.

.....

3. Dans mon ordinateur, j'utilise seulement le traitement de texte.

.....

4. La circulation n'est pas intense, sauf aux heures de pointe.

.....

5. Ses parents veulent seulement l'aider.

.....

6. Les prix n'ont pas augmenté, sauf dans les grandes villes.

.....

12 Répondez à ce questionnaire. Attention ! Vous êtes de mauvaise humeur, vous répondez toujours négativement.

1. Madame/monsieur, êtes-vous allé(e) à la Fête d'Internet qui s'est tenue dernièrement à La Villette ?
2. Pensez-vous qu'avec ce genre de manifestations les enfants et les personnes âgées peuvent s'initier à l'informatique ?
3. Ne trouvez-vous pas extraordinaire de pouvoir lire tous les journaux du monde avec votre ordinateur ?
4. Pensez-vous naviguer un jour sur le Net ?

13 Lisez ces phrases et soulignez les compléments d'objet en précisant s'ils sont directs ou indirects.

Nous avons consulté des sites Web. (objet direct)

J'ai écrit une lettre (objet direct) à mon correspondant anglais. (objet indirect)

1. Tu as éteint ton ordinateur, enfin !
2. La Coupe du Monde de football dispose d'un site Web.
3. On y propose des articles-souvenirs aux internautes.
4. On peut faire des commandes d'objets par ordinateur.
5. Nous avons téléphoné à Jacques.
6. Ils ont discuté de politique pendant tout le repas.

14 Donnez les constructions des verbes utilisés dans l'exercice précédent selon le modèle suivant :

Nous avons consulté des sites Web. (objet direct)

→ Consulter quelque chose/quelqu'un.

J'ai écrit une lettre (objet direct) à mon correspondant anglais. (objet indirect)

→ Écrire quelque chose à quelqu'un.

1. *Éteindre quelque chose.*
2. *Disposer de quelque chose.*
3.
4.
5.
6.

15 Ajoutez la préposition à, de ou en, selon le cas.

1. Nous avons offert aux mariés des tasses thé porcelaine.
2. On donne un très beau spectacle variétés à l'Olympia.
3. Ma veste lin est très confortable.
4. Pour couper le pain campagne, il faut un couteau pain.
5. Ton stylo encre fuit. Fais-le réparer !
6. On a trouvé des lunettes soleil dans le bus.



Expression écrite

PRODUCTIONS

DELF

16 1. Remettez dans l'ordre les parties de ces réponses à deux faire-part.

- a. Chers amis,
- b. se réjouissent de la naissance de la petite Chloé.
- c. Monsieur et Madame Arthur Richet
- d. Mes félicitations les plus sincères pour votre mariage : j'attendais ça !
- e. Ils seront heureux de participer à son baptême le 11 juin.
- f. Je ne pourrai malheureusement pas être présente à la cérémonie, mais je penserai très fort à vous ce jour-là
- g. 76, rue Ledru-Rollin – 75012 Paris
- h. Je vous souhaite beaucoup de bonheur et je vous embrasse.
- i. Martine

Réponse n° 1

Chers amis,

.....

.....

.....

.....

.....

Réponse n° 2

se réjouissent de...

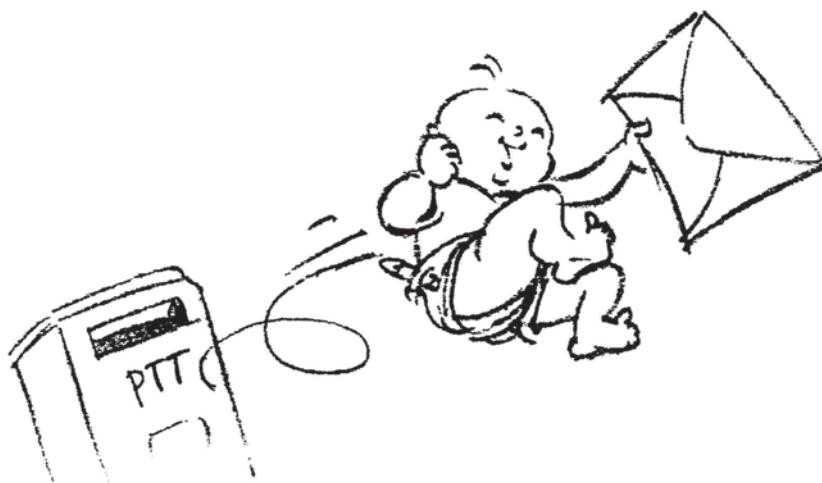
.....

.....

2. Répondez aux questions suivantes.

- a. Quelle réponse est assez formelle ? Laquelle est amicale ?
- b. À quelle personne les verbes sont-ils utilisés dans les réponses n° 1 et 2 ?
- c. Dans la réponse n° 1, soulignez les expressions les plus familières.

.....



Unité

INVITATION

DELF

- 17 Lisez ces invitations et répondez à l'une par une lettre d'acceptation, l'autre par une lettre de refus.

1.

Cher François,

Dorothée et moi, nous t'invitons à la fête de notre anniversaire de mariage, samedi 8 mai, dans la maison de nos parents, à Cannes.

Il y a cinq ans, tu as été notre témoin de noces.

Tu ne peux pas ne pas être là !

Fais-nous savoir si tu seras des nôtres.

À bientôt

Franck et Dorothée



2.

Monsieur et Madame Guiraud

seraient heureux de vous recevoir
à leur domicile le jeudi 30 avril, à 20 heures,
à l'occasion de la venue en France
de monsieur le directeur général de notre société.

RSVP avant le 20 avril 1998.
28, rue Dufay – 76200 Rouen
Tél. 02 35 76 37 47



PRODUCTIONS

DELF 19 Vous êtes souffrant(e). Vous appelez votre bureau pour communiquer. Vous serez absent(e) ce jour-là.

1. Vous tombez sur le répondeur. Soyez rapide, mais n'oubliez pas de :
 - vous identifier ;
 - donner la raison de votre absence (température élevée, douleurs) ;
 - annoncer que vous appellerez pendant la journée, après avoir consulté un médecin.

2. Après avoir vu votre médecin, vous rappelez pour dire que vous avez une angine et que votre médecin vous a prescrit un arrêt de travail de cinq jours. C'est un nouveau collègue qui vous répond.

Vous : Allô, c'est... . Qui est à l'appareil ?

VOTRE COLLÈGUE : C'est Monsieur Picard. Nous avons eu votre message, ce matin...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



RENSEIGNEMENTS



Vocabulaire et orthographe



- ① Donnez le nom des lieux correspondant aux adjectifs. Localisez-les sur une carte de France. Aidez-vous du dictionnaire si nécessaire.**

Les confits landais → Landes (Sud-Ouest).

1. Le tramway strasbourgeois.
2. Les côtes bretonnes.
3. Les vaches normandes.
4. Les villes alsaciennes.
5. L'arrière-pays provençal.
6. Le périphérique lyonnais.
7. Les vallées pyrénéennes.

- ② Voici des noms de plats célèbres. Complétez-les avec l'adjectif au féminin correspondant au nom de lieu. Aidez-vous du dictionnaire.**

Anchois à la (Nîmes) → Anchois à la (manière) nîmoise.

1. Gnocchi à la (Paris).
2. Omelette à la (Vosges).
3. Bœuf à la (Bourgogne).
4. Gigot de mouton à la (Bretagne).
5. Tournedos à la (Bordeaux).
6. Escargots à la (Dijon).
7. Poularde à la (Toulouse).
8. Chou rouge à la (Limousin).

- ③ 1. Classez les adjectifs de l'exercice précédent selon leur terminaison, en donnant la forme du masculin.**

- a. -ien/-ienne → parisien
- b. -ais/-aise
- c. -ain/-aine
- d. -on/-onne
- e. -in/-ine

2. Voici la transcription phonétique des terminaisons. Écrivez à c chaque transcription la lettre correspondante de la terminaison.

- a. [ɛ̃/in]
 b. [ɔ̃/on]
 c. [ɛ̃/en]
 d. [ɛ/ez]
 e. [iɛ/ien]

4. Donnez les adjectifs correspondant aux mots suivants. Classez-les suivants leurs terminaisons.

Berry → berrichon/ne.

1. Marseille.
 2. Aquitaine.
 3. Corrèze.
 4. Lorraine.
 5. Poitou.
 6. Alpes.
 7. Finistère.



5. Lisez cette liste de mots et ajoutez un autre mot de la même famille, lié au travail.

Fonction → fonctionnaire.

1. Salaire.
 2. Chômage.
 3. Emploi.
 4. Retraite.
 5. Stage.

6 Lisez ces phrases et complétez-les.

Son père exerce une ... libérale : il est médecin.

→ *Son père exerce une profession libérale : il est médecin.*

1. Le chômage commence à baisser : le nombre de a diminué de cent mille unités.
2. – Madame, quelle est votre profession ? – Je m'occupe de mes enfants, à la maison. Officiellement je suis sans
3. Dans les bureaux de poste parisiens, lessont au service du public de 8 heures 30 à 19 heures, sauf le samedi.
4. Les plus de soixante ans ont amélioré leur niveau de vie. Le pouvoir d'achat des a augmenté ces dernières années.
5. Les de moins de dix salariés demandent au gouvernement le report de la date fixée pour la diminution du temps de travail.



Grammaire



7 Transformez les phrases suivantes en utilisant des questions par inversion.

Les fonctionnaires sont en grève.

→ *Les fonctionnaires sont-ils en grève ?*

1. Le temps de travail diminue.
.....
2. Les pharmacies ferment le samedi.
.....
3. L'emploi est encore en crise.
.....
4. Les employeurs proposent une rencontre aux syndicats.
.....
5. Les femmes travaillent dans tous les domaines.
.....
6. Les étudiants organisent une manifestation jeudi.
.....

8 À partir des réponses, trouvez les questions.

Utilisez *qu'est-ce que – qu'est-ce qui – qui est-ce que – qui est-ce qui*.

– François m'a dit qu'il n'était pas libre dimanche.

→ – Qu'est-ce que François t'a dit ?

1. –

– C'est moi qui ai laissé la radio allumée.

2. –

– Pour son anniversaire, j'offrirai une mobylette à ma fille.

3. –

– Nous avons vu le voisin du troisième étage.

4. –

– Le plus important pour moi, c'est mon travail, en ce moment.

5. –

– Alors, tu achètes de la viande, des courgettes et une baguette.

6. –

– Je n'ai pas les clés de la voiture, moi !

9 Vous êtes en France et vous avez égaré vos papiers. Vous allez au commissariat de police le plus proche pour déclarer cette perte. Écrivez les questions que l'on vous pose, en utilisant : où – quel – combien – quand.

Ces questions concernent :

Les papiers que vous avez égarés (passeport, carte d'identité...).

→ Quels papiers avez-vous égarés ?/Quel type de papiers est-ce que vous avez égarés ?

1. L'heure et le lieu où vous les avez égarés.

.....

2. La date de votre arrivée en France.

.....

3. La raison pour laquelle vous êtes en France.

.....

4. La durée de votre séjour (nombre de jours).

.....

5. L'hôtel dans lequel vous logez.

.....

6. Le numéro de téléphone où l'on peut vous joindre.

.....

10 Complétez les questions avec *que* ou *quoi*.

... veut-il faire maintenant ? → Que veut-il faire maintenant ?

1. À est-ce qu'ils s'intéressent ?

2. De s'agit-il ?



Cahier d'exercices

Complément facultatif du livre de l'élève,
ce cahier :

- renforce les apprentissages mis en place dans le manuel :
- “Vocabulaire et Orthographe, Grammaire” correspondent à *Boîte à outils* ; les rubriques “Expression écrite” et “Expression orale” complètent les pages “Expression du manuel” ;
- propose en outre :
 - une rubrique “Évaluation”, avec élargissements et activités ;
 - dans la rubrique “Civilisation”, des activités supplémentaires.

Avec les deux cassettes et le coffret vidéo,
Café CRÈME 3 propose un ensemble
pédagogique essentiel et complet.

15 5101 9



9 782011 551016



Photocopier, c'est voler le livre. C'est détruire le savoir. C'est empêcher les autres d'apprendre. C'est empêcher les autres de progresser. C'est empêcher les autres de réussir. C'est empêcher les autres de vivre. C'est empêcher les autres de grandir. C'est empêcher les autres de devenir. C'est empêcher les autres d'être. C'est empêcher les autres d'exister. C'est empêcher les autres de vivre. C'est empêcher les autres de grandir. C'est empêcher les autres de devenir. C'est empêcher les autres d'être. C'est empêcher les autres d'exister.