

nuevo

NIVEL A2

PRISMA

Curso de español para extranjeros

libro de EJERCICIOS



A2

1. NOS CONOCEMOS.....4

- Apéndice gramatical	76
- Glosario	104
- Transcripciones	118
- Solucionario	126

2. ME LO PASÉ GENIAL, ¿Y TÚ?.....10

- Apéndice gramatical	80
- Glosario	105
- Transcripciones	118
- Solucionario	126

3. ¡QUÉ DÍA HEMOS TENIDO!.....16

- Apéndice gramatical	83
- Glosario	107
- Transcripciones	119
- Solucionario	127

4. TODA UNA VIDA22

- Apéndice gramatical	85
- Glosario	107
- Transcripciones	119
- Solucionario	127

5. CURIOSIDADES28

- Apéndice gramatical	87
- Glosario	109
- Transcripciones	120
- Solucionario	128

6. ¡CÓMO ÉRAMOS ANTES!.....34

- Apéndice gramatical	89
- Glosario	110
- Transcripciones	120
- Solucionario	129

7. CUENTA, CUENTA40

- Apéndice gramatical	91
- Glosario	111
- Transcripciones	121
- Solucionario	129

8. UN FUTURO SOSTENIBLE.....46

- Apéndice gramatical	92
- Glosario	112
- Transcripciones	122
- Solucionario	130

9. CON UNA CONDICIÓN52

- Apéndice gramatical	94
- Glosario	113
- Transcripciones	122
- Solucionario	130

10. PRIMERA PLANA58

- Apéndice gramatical	96
- Glosario	114
- Transcripciones	123
- Solucionario	131

11. IMPERATIVAMENTE64

- Apéndice gramatical	98
- Glosario	115
- Transcripciones	124
- Solucionario	132

12. ¡CAMPEONES!70

- Apéndice gramatical	100
- Glosario	116
- Transcripciones	124
- Solucionario	132

ANEXO: IMÁGENES133

Todas las unidades incluyen un apartado denominado **Actividades por destrezas** que reproduce las pruebas del examen DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) nivel A2 con un doble objetivo:

- trabajar los contenidos de la unidad en cada una de las destrezas principales;
- conocer y practicar estas pruebas específicas para aquel estudiante que tenga previsto presentarse al examen DELE A2.

A este respecto, a partir de la unidad 6, se reproducen las instrucciones propias de cada prueba con el fin de que estos estudiantes se familiaricen con el examen en todos los aspectos: lenguaje, formato, etc.


- > | 1 | Fíjate en las siguientes imágenes. Todas ellas hacen referencia a actividades del tiempo libre. Escribe a qué actividad se refieren y palabras relacionadas con cada una.



Actividad:

Palabras relacionadas:

- A.
- B.
- C.
- D.

- > | 2 |  Danielle es canadiense y está estudiando español en Madrid. Es la primera vez que viene a España. Quiere conocer la ciudad, a los españoles y, sobre todo, practicar la lengua. Escucha y completa los espacios con los consejos de algunas personas, después asocia cada texto con la imagen correspondiente de la actividad 1 y comprueba tus respuestas anteriores.

1. A mí me encanta (1)..... y (2)....., por eso soy socia de un centro de (3)..... Para mí, es una manera fantástica de conocer gente que tiene intereses similares a los míos.

Foto ☐

2. Yo creo que tienes que apuntarte a un (4)..... Puedes hacer diferentes actividades en grupo que te permiten (5)..... y, al mismo tiempo, conocer gente activa y dinámica. Yo hago (6)..... tres veces a la semana y me lo paso muy bien.

Foto ☐

3. Pues yo (7)..... en una (8)..... Es bastante grande y hay varios grupos de diferentes niveles. Yo voy siempre al mismo grupo y, por eso, siempre coincido con las mismas chicas. Todos los años, a final de curso celebramos un (9)..... donde participamos todas las alumnas. Eso nos une mucho.

Foto ☐

4. Tienes que hacerte (10)..... de una (11)..... Dedicar parte de tu tiempo a personas que (12)..... te hace sentir bien contigo mismo y te da la oportunidad de establecer relaciones con gente nueva y muy interesante.

Foto ☐

> 3 Carlos, periodista, hace una entrevista a Alicia Bardem, una joven actriz española, protagonista de la película de acción *Ataque mortal*. Lee la entrevista y di si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Carlos:** Buenos días, Alicia, y gracias por recibirnos en tu casa.
- Alicia:** Hola, Carlos. Muchas gracias, es un placer.
- Carlos:** Estrenas nueva película de acción: *Ataque mortal*. ¿Qué tal la experiencia?
- Alicia:** Pues estoy muy contenta con la película: es entretenida, hay escenas emocionantes, muchas sorpresas y un reparto maravilloso.
- Carlos:** Y... ¿cómo es Alberto, el actor protagonista? ¿Sois amigos?
- Alicia:** Conozco a Alberto desde hace pocos meses, pero ahora somos inseparables. Es un chico increíble, amable, muy simpático... y un gran actor. Me divierto mucho trabajando con él.
- Carlos:** Eres actriz desde hace diez años, ¿por qué te dedicas al cine?
- Alicia:** Hago cine porque me encanta, porque disfruto mucho con este trabajo.
- Carlos:** ¿Qué es necesario para ser una buena actriz?
- Alicia:** Mm... Creo que es importante trabajar mucho todos los días, es útil comprender al personaje que interpretas y, sobre todo, tienes que vivir esta profesión con pasión.
- Carlos:** Alicia, y ¿qué nos cuentas de tu vida? ¿Qué haces un día normal?
- Alicia:** Bueno, no hago nada especial. La gente piensa que los actores tienen vidas extraordinarias, pero no es así en mi caso. Me levanto entre las diez y las once de la mañana, me ducho, me visto rápido y salgo a la calle. Tomo un café en la cafetería del barrio y hago la compra; yo cocino en casa, ¿sabes?
- Carlos:** Entiendo... ¿Y después?, ¿por las tardes?
- Alicia:** No sé, depende... Algunas veces voy al cine o al teatro, otras quedo con amigos para cenar en algún restaurante, y casi siempre me acuesto pronto, a las once u once y media de la noche. Me gusta dormir. Duermo unas once horas todos los días.
- Carlos:** ¡Vaya! Eso está muy bien. Bueno, Alicia, sé que tienes poco tiempo... Muchas gracias y buena suerte con la película.
- Alicia:** Un placer, Carlos. Gracias a vosotros y hasta pronto.

- | | V | F |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Alicia se divierte mucho trabajando con el director. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Alicia cena a veces con sus amigos en casa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Alicia hace cine porque le encanta interpretar. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Alicia se despierta muy temprano. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Alicia desayuna fuera de casa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



> 4 Lee de nuevo la entrevista y clasifica los verbos en presente de indicativo en la siguiente tabla.

RÉGULARES	IRREGULARES E>IE / O>UE / E>I	IRREGULARES EN 1.ª PERSONA	OTRAS IRREGULARIDADES

- 5 Unas semanas después de su llegada a Madrid, Danielle escribe un correo a su amiga Chiara el texto conjugando los verbos entre paréntesis en presente de indicativo.

ENVÍAR DE: danielle@cono.es PARA: chiara@gmail.com ASUNTO: Mi vida en Madrid

Hola, Chiara:

¿Qué tal? Te (1).....(escribir, yo) para contarte cómo es mi vida en Madrid. (2).....(Estar, yo) muy bien. Aquí la gente (3).....(ser) muy simpática y en la universidad (4).....(tener, yo) ya algunos amigos. No (5).....(salir, yo) mucho por las noches, ya (6).....(saber, tú) que no (7).....(gustar, a mí) mucho, pero todos los fines de semana (8).....(ir, yo) de excursión con mis compañeros de piso. (9).....(ser, nosotros) socios de un club excursionista. (10).....(Hacer, nosotros) excursiones por la montaña, fuera de la ciudad. (11).....(Encantar, a mí).

De lunes a viernes (12).....(despertarse, yo) a las siete porque (13).....(coger, yo) el tren a las ocho para ir a la universidad. Las clases (14).....(empezar) a las ocho y media. Después de las clases (15).....(ir, nosotros) al centro y casi siempre (16).....(pasear, nosotros) un rato por las calles de la ciudad y después (17).....(sentarse, nosotros) a tomar algo en algún café.

Perdona, no (18).....(poder, yo) seguir escribiendo. (19).....(Tener, yo) que arreglarme porque (20).....(ir, yo) al cine con mi amiga Gloria y... ¡es muy tarde!

¡Ah! ¿(21).....(Querer, tú) venir a verme? Te (22).....(invitar, yo). Mi cama es muy grande, así que (23).....(poder, tú) dormir conmigo. (24).....(Esperar, yo) tu respuesta.

¡Hasta muy pronto! Muchos besos,
Danielle

- 6 Danielle recibe un correo de su amiga Chiara, que está muy interesada en estudiar en España pero no conoce los trámites para ir a estudiar allí. Danielle responde a su amiga con la información que tiene. Completa el correo con los conectores del siguiente cuadro.

por un lado * también * por último * en primer lugar * pero * por otro *
en segundo lugar * además * sin embargo

ENVÍAR DE: danielle@cono.es PARA: chiara@gmail.com ASUNTO: RE: Para estudiar en Madrid

Querida Chiara:

En tu último correo me pides información para venir a España. No sé si voy a recordar bien todos los pasos, (1)..... voy a intentarlo. Los requisitos mínimos que necesitas para venir aquí más de noventa días son estos:

(2)....., tienes que ir al consulado español de tu país y pedir el visado; (3)..... debes completar el formulario que te dan allí. (4)..... tienes que llevar cuatro fotografías de DNI y presentar tu pasaporte.

(5)....., hay varias cosas más que no debes olvidar: (6)....., hay que justificar que vas a estudiar en un centro autorizado por la Administración, (7)....., debes tener un seguro médico y un certificado de salud mental y física. (8)....., una vez en España, necesitas pedir autorización de permanencia en la comisaría más próxima al lugar donde vives. (9)....., si piensas estar menos de tres meses, no tienes que hacer ninguno de estos trámites.

Bueno, guapa, eso es todo. Te escribo muy pronto. Muchos besos.
Danielle



> **7** Danielle y Gloria están escogiendo la película que van a ver y hablan de sus gustos. Aquí te lo pido desordenado, ¿lo podrías ordenar?

1. Gloria, ¿te interesa ver esta película romántica?
2. Sí, creo que es buena, pero... no vamos a llegar a tiempo a la sesión. ¡Siempre igual! ¡Me molesta mucho llegar tarde!
3. Sí, ¡genial!, nos encanta a todos.
4. No, no mucho, la verdad. Me apetece más ver una de miedo.
5. Tranquila, hay tiempo... ¿Llamamos a Laura y a Juan? Les encantan las películas de acción.
6. Pero a mí no me gustan las películas de terror, podemos ver una de acción. *Ataque mortal* tiene buena crítica. Sale Alicia Bardem. ¿Te apetece?
7. ¿Y si vamos a cenar a un japonés?
8. De acuerdo. Podemos ir a cenar después, ¿crees que les gusta la comida hindú?
9. Entonces, nos vamos ya. Les llamamos por el camino.
10. Pues no sé, la verdad, creo que a Juan no le gusta mucho la comida picante.

> **8** Escribe *porque* o *para* en el lugar correspondiente.

- | | |
|---|---|
| 1. Hago deporte... | a. me gusta. |
| | b. estar en forma. |
| 2. Voy a clase de español a una academia... | a. relacionarme con otros estudiantes. |
| | b. quiero aprender con un profesor nativo. |
| 3. Estudio los verbos en español... | a. es importante hablar con corrección. |
| | b. expresarme correctamente. |
| 4. Hago intercambios... | a. conocer gente nueva. |
| | b. quiero practicar la lengua que aprendo. |

> **9** Escucha las siguientes palabras y completa los espacios con las vocales *a, e, i, o, u* o con *y*.

- | | | | | |
|-------------------|-----------------|--------------------|-------------------|------------------|
| 1. c. nto | 6. p. sa | 11. f. sta | 16. g. nte | 21. f. go |
| 2. averig. s | 7. b. | 12. h. | 17. Parag. | 22. m. stra |
| 3. pris. n | 8. v. | 13. antig. | 18. h. | 23. s. sta |
| 4. g. | 9. p. nte | 14. c. dar | 19. c. derno | 24. inic. s |
| 5. glor. | 10. p. nsa | 15. acaric. s | 20. m. | 25. r. |

> **10** Ahora copia las palabras en la columna que corresponda.

Diptongos

Triptongos

ACTIVIDADES POR DESTREZAS

PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

- > | 11 | Lea el siguiente informe acerca del uso de Internet por parte de los jóvenes españoles. A continuación responda a tres preguntas sobre el texto. Elija la respuesta correcta (A, B o C).

Reportajes
Opinión
Fotos
Especiales
Última hora

Según un estudio reciente, los adolescentes dedican a diario más tiempo a navegar por la Red que a quedar con sus familiares o amigos. Tan solo un 17% declara ver diariamente a sus amigos y un 16% dedica su tiempo libre a la familia. En cambio, un 74% de los adolescentes navega diariamente por Internet y dedica un promedio de 2,5 horas, número que asciende hasta 3,1 en el grupo de 16 a 19 años.

Así, Internet se convierte en la tercera actividad a la que los adolescentes dedican más tiempo, después de dormir e ir a clase. Donde más horas pasan es en las redes sociales como Twitter, Facebook y Tuenti, que un 25% utiliza para quedar con los amigos.

De todos modos, también hay que tener en cuenta otras formas de ocio. En general, los chicos dedican más tiempo a los videojuegos, los deportes y la televisión, mientras que las chicas prefieren salir de compras, escuchar música o ir al cine.


Un aspecto interesante del estudio es la relación entre la televisión e Internet. Para los adolescentes españoles, Internet es un medio más entretenido, creíble e informativo que la televisión. Mientras que tan solo un 16% declara no poder vivir sin la televisión, un 75% no podría prescindir de Internet.

Datos extraídos del estudio realizado por TNS que apareció publicado en la página web de Baquia:
<http://www.baquia.com/posts/2012-03-15-internet-medio-de-ocio-e-informacion-por-excelencia-de-los-jovenes-espanoles>

- 1 Los jóvenes españoles dedican muchas horas a...
 - ☐ a. quedar con sus amigos.
 - ☐ b. visitar a sus familiares.
 - ☐ c. navegar por Internet.
- 2 Los jóvenes españoles pasan más horas delante de una pantalla...
 - ☐ a. cuando tienen más de 19 años.
 - ☐ b. si son chicos.
 - ☐ c. si son chicas.
- 3 Los adolescentes españoles creen que...
 - ☐ a. la televisión ofrece mucha más información que Internet.
 - ☐ b. la televisión es más divertida que Internet.
 - ☐ c. Internet ofrece información más segura que la televisión.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

- > | 12 |  Va a escuchar a cuatro personas que hablan sobre las actividades de ocio que les gusta realizar. A continuación, relacione cada uno de los testimonios con la imagen correspondiente.

A



Hablante 1 ☐

B



Hablante 2 ☐

C



Hablante 3 ☐

D



Hablante 4 ☐

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

- > **13** Ha decidido dedicar su tiempo de ocio a hacer deporte. Para ello, se va a apuntar a un gimnasio. Complete el siguiente formulario con sus datos.



GIMNASIO VIDA SANA

Solicitud de ingreso



NOMBRE:

APELLIDOS:

DNI o PASAPORTE: EDAD:

DIRECCIÓN:

TELÉFONO FIJO: TELÉFONO MÓVIL:

CORREO ELECTRÓNICO:

PROFESIÓN:

¿Padece alguna enfermedad? ¿Cuál?

¿Es alérgico? ¿A qué?

¿Qué deportes le gusta practicar?

¿Cuántas horas a la semana dedica a hacer deporte?

¿En qué horario le gustaría venir al gimnasio?

¿Por qué quiere hacer deporte?

.....

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

- > **14** Le vamos a presentar dos imágenes para pasar el tiempo libre (ver anexo de las imágenes, página 134).

A. Descríbalas indicando:

- dónde están las personas que aparecen;
- qué están haciendo;
- con quién se siente más identificado y por qué.

B. Responda a las siguientes preguntas:

- de cuánto tiempo libre dispone;
- qué suele hacer en su tiempo libre;
- qué actividades de ocio le gusta practicar;
- con quién y dónde las practica.



nuevo PRISMA

Curso de español para extranjeros

nuevo PRISMA • nivel **A2** **EJERCICIOS** es un material elaborado para consolidar y mejorar el aprendizaje de la lengua a través de actividades que practican la **comprensión auditiva y lectora**, la **expresión oral y escrita**, los elementos **lingüísticos** y el **léxico**, siguiendo un enfoque comunicativo, orientado a la acción y centrado en el estudiante. Asimismo, cada unidad incluye un apartado específico: **Actividades por destrezas** que reproduce las pruebas del **examen DELE** (Diploma de Español como Lengua Extranjera) nivel A1 con un doble objetivo:

- trabajar los contenidos de la unidad en cada una de las destrezas principales;
- conocer y practicar estas pruebas específicas para aquel estudiante que tenga previsto presentarse al examen DELE A1.

nuevo PRISMA • nivel **A2** **EJERCICIOS** incluye:

- **12 unidades** de actividades.
- **Apéndice gramatical** con la sistematización y ampliación de los contenidos lingüísticos trabajados en **nuevo Prisma A2 alumno**.
- **Glosario con definiciones** de palabras y expresiones idiomáticas que aparecen en cada una de las unidades de **nuevo Prisma A2 (alumno y ejercicios)**, para facilitar la comprensión de los textos y contribuir a la ampliación del vocabulario.
- **CD de audio** de las actividades de comprensión oral.
- **Transcripciones**.
- **Solucionario** de las actividades, lo que permite su uso como material de **autoaprendizaje**.
- **ELEteca**, la extensión digital que contiene, entre otros materiales, prácticas interactivas de consolidación de contenidos, actividades de repaso y actividades colaborativas (foros y wikis) en relación con los contenidos temáticos de las distintas unidades.

Según las recomendaciones del *Marco común europeo de referencia (MCER)* y conforme a los contenidos del *Plan curricular del Instituto Cervantes (PCIC)*.

Componentes para el alumno:



Libro del alumno
+ CD de audio



Libro de ejercicios
+ CD de audio

- Con actividades de repaso específicas para la preparación del examen DELE.

Componentes para el profesor:



Libro del profesor

- Sugerencias, soluciones, transcripciones y un amplio material complementario de apoyo a la enseñanza.

GMD (Guía Maestra Digital)



Guía Maestra Digital

- Material interactivo específicamente diseñado para ofrecerle al profesor una herramienta multimedia muy útil en la preparación de las clases, así como para desarrollar sus actividades a través de un ordenador o pizarra digital interactiva (PDI) y acceder, con un solo clic, a todo el material que conforma el manual.

ISBN 978-84-9848-372-7



9 788498 483727