



**RAHNAMA**  
P R E S S

@RAHNAMAPRESS

WWW.RAHNAMAPRESS.COM

A1.2

# MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache  
Arbeitsbuch

mit Audio-CD



**Hueber**



Das Arbeitsbuch *Menschen* dient dem selbstständigen Üben und Vertiefen des Lernstoffs im Kursbuch.

## Aufbau einer Lektion:

**Basistraining:** Vertiefen und Üben von Grammatik, Wortschatz und Redemitteln. Es gibt eine Vielfalt von Übungstypologien, u.a. Aufgaben zur Mehrsprachigkeit (Bewusstmachen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zum Englischen und/oder anderen Sprachen) und Aufgaben füreinander (gegenseitiges Erstellen von Aufgaben für die Lernpartnerin / den Lernpartner).

**Training Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben:** Gezieltes Fertigkeitentraining, das unterschiedliche authentische Textsorten und Realien sowie interessante Schreib- und Sprechanlässe umfasst. Diese Abschnitte bereiten gezielt auf die Prüfungen vor und beinhalten Lernstrategien und Lerntipps.

**Training Aussprache:** Systematisches Üben von Satzintonation, Satzakzent und Wortakzent sowie Einzellauttraining.

**Test:** Möglichkeit für den Lerner, den gelernten Stoff zu testen. Der Selbsttest besteht immer aus den drei Kategorien *Wörter, Strukturen und Kommunikation*. Je nach Testergebnis stehen im Internet unter [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen) vertiefende Übungen in drei verschiedenen Schwierigkeitsgraden zur Verfügung.

**Lernwortschatz:** Der aktiv zu lernende Wortschatz mit Angaben zum Sprachgebrauch in der Schweiz (CH) und in Österreich (A), sowie Tipps zum Vokabellernen.

## Modulseiten:

Weitere Aufgaben, die den Stoff des Moduls nochmals aufgreifen und kombiniert üben.


**Wiederholungsstation Wortschatz/Grammatik** bietet Wiederholungsübungen zum gesamten Modul.

**Selbsteinschätzung:** Mit der Möglichkeit, den Kenntnisstand selbst zu beurteilen.


**Rückblick:** Abrundende Aufgaben zu jeder Kursbuchlektion, die den Stoff einer Lektion noch einmal in zwei unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen zusammenfassen.


**Literatur:** In unterhaltsamen Episoden wird eine Fortsetzungsgeschichte erzählt.


## Piktogramme und Symbole

Hörtext auf CD  2 02

Kursbuchverweis 

Aufgaben zur Mehrsprachigkeit 


Aufgaben füreinander 

Lernstrategien  
und Lerntipps  Beschreiben  
Sie Wörter.

Regelkasten für Phonetik

Vor Wörtern mit Vokal beginnt man neu. Das heißt: Man macht eine kleine Sprech-\_\_\_\_\_

Vertiefende Aufgabe 

Erweiternde Aufgabe 

Übungen in drei Schwierigkeitsgraden zu den Selbsttests und die Lösungen zu allen Aufgaben im Arbeitsbuch finden Sie im Internet unter [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen).

		INHALTE	SEITE
MODUL 5	13	Wir suchen das Hotel Maritim. Basistraining Training: Hören Training: Aussprache – Diphthonge „ei“, „eu“, „au“ Test Lernwortschatz	6 9 9 10 11
	14	Wie findest du Ottos Haus? Basistraining Training: Lesen Training: Aussprache – Plural mit „ä“ und „äu“ Test Lernwortschatz	12 15 15 16 17
	15	In Giesing wohnt das Leben! Basistraining Training: Sprechen Training: Aussprache – Vokale: langes „e“ und „i“ Test Lernwortschatz	18 21 21 22 23
		Wiederholungsstation: Wortschatz Wiederholungsstation: Grammatik Selbsteinschätzung: Das kann ich! Rückblick zu Lektion 13–15 Literatur: Wiedersehen in Wien, Teil 1: Wo ist Pauls Wohnung?	24 25 26 27 29
MODUL 6	16	Wir haben hier ein Problem. Basistraining Training: Sprechen Training: Aussprache – Vokale „o“ und „u“ Test Lernwortschatz	30 33 33 34 35
	17	Wer will Popstar werden? Basistraining Training: Schreiben Training: Aussprache – Internationale Wörter Test Lernwortschatz	36 39 39 40 41
	18	Geben Sie ihm doch diesen Tee! Basistraining Training: Hören Training: Aussprache – Satzmelodie in Imperativ-Sätzen Test Lernwortschatz	42 45 45 46 47
		Wiederholungsstation: Wortschatz Wiederholungsstation: Grammatik Selbsteinschätzung: Das kann ich! Rückblick zu Lektion 16–18 Literatur: Wiedersehen in Wien, Teil 2: Ich habe Bauchschmerzen!	48 49 50 51 53



# INHALT

		INHALTE	SEITE	
MODUL 7	19	Der hatte doch keinen Bauch!	Basistraining Training: Sprechen Training: Aussprache – Wortakzent bei trennbaren und nicht trennbaren Verben Test Lernwortschatz	54 57 57 58 59
	20	Komm sofort runter!	Basistraining Training: Lesen Training: Aussprache – Satzmelodie (Zusammenfassung) Test Lernwortschatz	60 63 63 64 65
	21	Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen.	Basistraining Training: Schreiben Training: Aussprache – Vokale „ä“ und „e“ Test Lernwortschatz	66 69 69 70 71
		Wiederholungsstation: Wortschatz Wiederholungsstation: Grammatik Selbsteinschätzung: Das kann ich! Rückblick zu Lektion 19–21 Literatur: Wiedersehen in Wien, Teil 3: Findest du Lisa wirklich schön?		72 73 74 75 77
MODUL 8	22	Am besten sind seine Schuhe!	Basistraining Training: Lesen Training: Aussprache – unbetontes „e“ Test Lernwortschatz	78 81 81 82 83
	23	Ins Wasser gefallen?	Basistraining Training: Hören Training: Aussprache – Vokal „ö“ Test Lernwortschatz	84 87 87 88 89
	24	Ich würde am liebsten jeden Tag feiern.	Basistraining Training: Schreiben Training: Aussprache – Neueinsatz Test Lernwortschatz	90 93 93 94 95
		Wiederholungsstation: Wortschatz Wiederholungsstation: Grammatik Selbsteinschätzung: Das kann ich! Rückblick zu Lektion 22–24 Literatur: Wiedersehen in Wien, Teil 4: Ein schöner Abend, oder?		96 97 98 99 101
Grammatikübersicht			102	
Lösungsschlüssel zu den Tests			106	



# Wir suchen das Hotel Maritim.

## KB 1 1 Zeichnen Sie.

WÖRTER

- Biegen Sie links ab.
- Fahren Sie circa noch 200 Meter geradeaus.
- Wenden Sie hier.
- Fahren Sie nach rechts.



## KB 2 2 Wo sind die Bälle? Ergänzen Sie.

WÖRTER



- Ball 1 ist neben dem Schrank.
- Ball 2 ist \_\_\_\_\_ der Couch.
- Ball 3 ist \_\_\_\_\_ dem Schrank.
- Ball 4 ist \_\_\_\_\_ der Couch.
- Ball 5 ist \_\_\_\_\_ der Couch und dem Schrank.
- Ball 6 ist hinter dem Schrank.
- Ball 7 ist \_\_\_\_\_ der Couch.
- Ball 8 ist an dem Schrank.
- Ball 9 ist \_\_\_\_\_ der Couch.

## KB 3 3 In der Stadt.

WÖRTER

### a Ergänzen Sie das Rätsel.

- Sie können hier essen.
- Anderes Wort für Stadtmitte.
- Hier fahren Züge ab und es kommen Züge an.
- Hier bekommen Sie Geld.
- Hier können Sie Briefmarken kaufen.
- Rot: Sie bleiben stehen. Grün: Sie können fahren.
- Hier können Sie einen Tee oder Kaffee trinken.

\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_  
C a f e

### b Ergänzen Sie die Wörter aus a und vergleichen Sie.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
1 <u>Restaurant</u>	restaurant	
2	center	
3	station	
4	bank	
5	post office	
6	traffic light	
7	coffee bar	



**4 Ergänzen Sie den Artikel.**

STRUKTUREN

- a Entschuldigen Sie bitte, wo ist denn hier die Polizei? – Die ist ganz in der Nähe, neben dem Hotel „Globus“.
- b Und das Hotel „Globus“? – Das ist vor \_\_\_\_\_ Restaurant „Zur Glocke“.
- c Und das Restaurant „Zur Glocke“? – Das ist zwischen \_\_\_\_\_ Dom und \_\_\_\_\_ Bank.
- d Und wo ist der Dom? – Na dort, schauen Sie, gleich hinter \_\_\_\_\_ Brücke.
- e Danke! Und gibt es hier auch eine Post? – Ja, gleich dort an \_\_\_\_\_ Ampel.

**5 Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel.**

STRUKTUREN

Wo ist denn ...

- a ... das Hotel „Kirchblick“? – Das ist direkt am Bahnhof.



- b ... die Post? – Die ist \_\_\_\_\_ Polizei und \_\_\_\_\_ Café „Glockner“.



- c ... die Mozartstraße? – Die ist \_\_\_\_\_ Brücke.



- d ... Wuffel? – Er wartet \_\_\_\_\_ Ampel.



- e ... Miezi? – Sie sitzt \_\_\_\_\_ Brücke.



- f ... die Frau? – Sie ist \_\_\_\_\_ Dom.



- g ... der Mann? – Er ist \_\_\_\_\_ Bank.



**6 Zeichnen Sie für Ihre Partnerin / Ihren Partner Orte in der Stadt auf Kärtchen ähnlich wie in 5.**



Ihre Partnerin / Ihr Partner schreibt einen Satz.

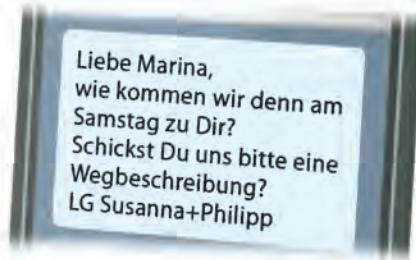
KB 5

## 7 Wie komme ich zu ...?

SCHREIBEN

Lesen Sie die SMS. Was antwortet Marina? Schreiben Sie Marinas E-Mail fertig.

Brücke | Ampel | links abbiegen | Polizei | Domplatz | nach rechts fahren | Hotel | mein Haus



Von:	Marina Kreuzner
An:	philippX@web.de
Betreff:	Besuch

Liebe Susanna, lieber Philipp,  
den Weg kann ich Euch leicht beschreiben.  
Meinburg ist nicht groß und ich wohne im  
Zentrum. Ihr fahrt nach Meinburg und seht  
gleich eine Brücke. ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bis Samstag! Viele Grüße, Marina



KB 7

## 8 Ordnen Sie die Antworten zu.

KOMMUNIKATION

ist sehr nett | sehen Sie schon | bin fremd hier | Wenden Sie hier |  
Trotzdem: Dankeschön | bin nicht von hier | ist ganz in der Nähe

- Können Sie mir helfen? Wo ist das Cafe „Glockner“?  
▲ Tut mir leid, ich bin fremd hier. /  
Ich \_\_\_\_\_.
- Ja, das ist gleich die nächste Straße links.  
▲ Vielen Dank, das \_\_\_\_\_.
- Oh. Tut mir leid. Das weiß ich nicht.  
▲ Schade. \_\_\_\_\_!
- Kann ich Sie etwas fragen? Ich suche den Bahnhof.  
▲ Fahren Sie zwei Kilometer geradeaus. Dann \_\_\_\_\_  
den Bahnhof.
- Kennen Sie das Restaurant „Schönblick“?  
Ja, das \_\_\_\_\_.  
und fahren Sie zurück bis zur Ampel und dann links.

KB 9

## 9 Finden Sie passende Fragen zu den Antworten.

KOMMUNIKATION

- Entschuldigen Sie bitte. Kann ich Sie etwas fragen? – Ja, kein Problem.
- Können Sie mir \_\_\_\_\_? – Ja, gern.
- Kennen Sie \_\_\_\_\_? – Ja, das Hotel „Marienhof“ ist im Zentrum.
- Eine \_\_\_\_\_. Wo ist denn hier die Bank? – Die ist gleich hier.
- Haben Sie einen \_\_\_\_\_ Zeit? – Klar.



## TRAINING: HÖREN

### 2 02 1 Welche Orte/Einrichtungen in der Stadt hören Sie? Markieren Sie.

Restaurant | Bahnhof | Kino | Dom | Schwimmbad | Post | Brücke | Bank | Polizei |  
Ampel | Hotel | Theater

Sie finden das Hören schwer? Achten Sie beim Hören auf die wichtigen Wörter.

Wichtige Wörter in Wegbeschreibungen sind:

- Einrichtungen in der Stadt: Bahnhof, Kino, Dom ...
- Richtungsangaben: rechts, links, geradeaus ...

TIPP

### 2 02 2 Roland möchte Simon besuchen. Er steht am Bahnhof und fragt nach dem Weg. Hören Sie noch einmal und zeichnen Sie den Weg in den Stadtplan. Wo ist die Albachstraße?



## TRAINING: AUSSPRACHE Diphthonge „ei“, „eu“, „au“

### 2 03 1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

nein | beschreiben | Polizei | beide | vorbei  
ankreuzen | deutsch | Freund | neun | Euro  
Auto | auch | Frau | geradeaus | auf

### 2 04 2 Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Regel.

Man hört „ai“, man schreibt meistens:

Man hört „oi“, man schreibt meistens:

Man hört „au“ und schreibt auch:

REGEL

### 2 05 3 Ergänzen Sie „au“, „ei“ oder „eu“. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

- a S\_\_\_d ihr verh\_\_\_ratet? – N\_\_\_n, nur Arb\_\_\_tskollegen.
- b Zur Poliz\_\_\_? Zuerst gerade\_\_\_s und dann am Hotel vorb\_\_\_.
- c Was kostet das \_\_\_to? – N\_\_\_n zehnt\_\_\_send\_\_\_ro.
- d Wie h\_\_\_ßt das \_\_\_f D\_\_\_tsch? – Tut mir l\_\_\_d. Das w\_\_\_ß ich \_\_\_ch nicht.

### 2 06 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.



# 1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Stadtplan | Post | Bahnhof | Stadtmitte | Hotel | Bank

- a ■ Wie gefällt Ihnen das Hotel „Maritim“? ▲ Sehr gut, die Zimmer dort sind wirklich schön.  
b ■ Können Sie bitte Briefmarken mitbringen?  
▲ Ja, gerne. Ich gehe heute Vormittag zur \_\_\_\_\_.  
c ■ Oh je, mein Zug fährt in 30 Minuten. Wie komme ich zum \_\_\_\_\_?  
d ■ Können wir Sie etwas fragen? Wir suchen den Dom. ▲ Der ist in der \_\_\_\_\_.  
e ■ Ich habe kein Geld. Wo gibt es hier eine \_\_\_\_\_? ▲ Gleich neben der Brücke.  
f ■ Entschuldigung, kennen Sie die Frankfurter Straße?  
▲ Nein, leider nicht. Aber hier ist ein \_\_\_\_\_.

/ 5 PUNKTE

# 2 Beschreiben Sie den Weg. Ergänzen Sie.

WÖRTER

- Haben Sie einen Moment Zeit? Wie komme ich bitte zum Internet-Café?



- ▲ Fahren Sie zuerst geradeaus (a), dann \_\_\_\_\_ (b) Sie  
\_\_\_\_\_ (c) ab. Fahren Sie jetzt einen \_\_\_\_\_  
(d) geradeaus und dann nach \_\_\_\_\_ (e). Nach 500 m  
fahren Sie über eine \_\_\_\_\_ (f) und an der \_\_\_\_\_ (g)  
wieder rechts, dann sehen Sie das Café.  
■ Dankeschön!

/ 6 PUNKTE

# 3 Was ist richtig? Kreuzen Sie an und ergänzen Sie.

STRUKTUREN

- a Die Post ist ☒ unter ☐ zwischen dem Hotel.  
b Das Café ist ☐ hinter ☐ neben d \_\_\_\_\_ Bank.  
c Die Polizei ist ☐ vor ☐ auf d \_\_\_\_\_ Bahnhof.  
d Der Dom ist ☐ in ☐ an d \_\_\_\_\_ Stadtmitte.  
e Der Bahnhof ist ☐ vor ☐ hinter d \_\_\_\_\_ Polizei.  
f Das Hotel ist ☐ über ☐ an d \_\_\_\_\_ Post.



/ 10 PUNKTE

# 4 Was sagen die Personen? Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

- 1 ■ K \_\_\_\_\_ (a) Sie mir bitte h \_\_\_\_\_ (b)? Ich s \_\_\_\_\_ (c) das Theater.  
▲ Ja gern. F \_\_\_\_\_ (d) Sie die nächste Straße links. Dann s \_\_\_\_\_ (e) Sie  
das Theater schon.  
■ S \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ (f)! Vielen Dank.  
2 ▲ Kann ich Sie etwas f \_\_\_\_\_ (a)? Wo ist das Hotel „Vier Jahreszeiten“?  
■ T \_\_\_\_\_ mir l \_\_\_\_\_ (b). Ich bin nicht von hier.  
T \_\_\_\_\_ (c): Dankeschön.

/ 9 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
 0–5 Punkte	 0–5 Punkte	 0–4 Punkte
 6–8 Punkte	 6–7 Punkte	 5–7 Punkte
 9–11 Punkte	 8–10 Punkte	 8–9 Punkte

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### In der Stadt

Ampel die, -n

CH: auch: Lichtsignal das, -e

Bank die, -en

Brücke die, -n

Dom der, -e

Hotel das, -s

Mitte die, -n

die Stadtmitte

Plan der, -e

der Stadtplan

Polizei die

Post die

Zentrum das,

Zentren

### Wegbeschreibung

Kilometer der, -

Meter der, -

Nähe die

in der Nähe

Weg der, -e

ab-biegen, ist

abgebogen

beschreiben, hat

beschrieben

weiter-fahren, ist

weitergefahren

wenden, hat

gewendet

zurück-fahren, ist

zurückgefahren

fremd

links

nach links

rechts

nach rechts

### Sich entschuldigen und danken

Ach so.

Dankeschön!

Bitte, gern.

A/CH: Bitte, gern geschehen.

Ja, bitte?

Kein Problem.

Schade.

nett

Sehr nett!

### Wo?

an

auf

hinter

in

neben

über

unter

vor

zwischen

### Weitere wichtige Wörter

Frage die, -n

Moment der, -e

Einen Moment!

an-machen, hat

angemacht

A: ein-schalten, hat eingeschaltet

finden, hat gefunden

fragen, hat gefragt

helfen, du hilfst, er hilft,

hat geholfen

stimmen, hat

gestimmt

beide

die beiden

TIPP

Wie kann ich mir ein Wort merken?  
Überlegen Sie sich eine Hilfe.

Links oder rechts?  
Das ist ganz einfach.  
L wie links.

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.





# MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache  
Arbeitsbuch

## MENSCHEN A1.2

- ist ein Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene ohne Vorkenntnisse
- führt zum Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens

### Das Arbeitsbuch enthält

- Übungen zum selbstständigen Arbeiten zu Hause oder im Kurs
- **in jeder Lektion:**
  - systematisches Training der Fertigkeiten *Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben* mit Lern- und Strategietipps
  - ein Aussprachetraining
  - Tests mit der Möglichkeit zur Selbstkontrolle
  - eine Übersicht über den Lernwortschatz mit Tipps zum Vokabellernen
- **nach jedem Modul:**
  - Wiederholungsübungen zu Wortschatz und Strukturen
  - ein Angebot zur Selbsteinschätzung
  - zusammenfassende Aufgaben zu jeder Kursbuchlektion
  - eine Fortsetzungsgeschichte
- **im Anhang:**
  - eine Grammatikübersicht
  - Lösungen zu den Selbsttests
- eine integrierte Audio-CD mit allen Hörtexten des Arbeitsbuchs

# MENSCHEN

Die Lösungen zum Arbeitsbuch, weiterführende Übungen in drei Schwierigkeitsstufen zu den Selbsttests, sowie weitere Materialien finden Sie unter [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen)

### Niveaustufen / Prüfungen

MENSCHEN ist in einer drei- und einer sechsbändigen Ausgabe erhältlich

<b>Niveau A1</b>	MENSCHEN A1	MENSCHEN A1.1 + MENSCHEN A1.2
<b>Niveau A2</b>	MENSCHEN A2	MENSCHEN A2.1 + MENSCHEN A2.2
<b>Niveau B1</b>	MENSCHEN B1	MENSCHEN B1.1 + MENSCHEN B1.2

