



# Joy Phonics

Student Book

3

Elementary



By: M.K.Feizi



# Joy Phonics

3



سرشناسه:

فیضی، محمدخالد، ۱۳۵۸-

-Feizi, Mohammad Khaled, 1979

Joy Phonics 3 Student Book/ Author and cooperators Mohammad Feizi, Fahimeh Ahmadi.

عنوان و نام پدیدآور:

تهران: رهنما، ۱۴۰۱ = ۲۰۲۲ م.

مشخصات نشر:

۸۲ ص: مصور (رنگی)، ۲۹×۲۲ س.م.

مشخصات ظاهری:

۹۷۸-۹۶۴-۳۶۷-۸۳۶-۴

شابک:

فیفا

وضعیت فهرست نویسی:

انگلیسی.

یادداشت:

گروه سنی: ب، ج.

یادداشت:

جوی فونیکس تری ....

آوانویسی عنوان:

زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع:

Study and teaching (Elementary) -- English language

زبان انگلیسی -- مسائل، تمرین‌ها و غیره (ابتدایی)

English language -- Problems, exercises, etc. (Elementary)

احمدی، فهیمه، ۱۳۵۸-

شناسه افزوده:

-1979, Ahmadi, Fahimeh

شناسه افزوده:

۴۲۸/۲۴

رده‌بندی دیویی:

۸۸۵۱۸۲۷

شماره کتابشناسی ملی:



Joy Phonics Books are authored and compiled by the group of professional teachers under supervision of Mr. Mohammad Khaled Feizi

**Author and Cooperators:** Mohammad Khaled Feizi, Fahimeh Ahmadi.

**Phonics Video:** Asra Ebrahimi , Avin Ezati

**Audio:** Farzad Farokhi

**Workshop:** Anahita Rafiee, Parmida Rafiee

**Illustration Developer, Video and Motion Editor:** Soran Aslani

**Phonics Consultants:** Mona Jazayeri

۰۲۱-۶۶۹۷۶۲۱۳-۷

دفتر مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، نبش شهدای زاندارمری، پلاک ۱۱۰

[www.rahnamapress.com](http://www.rahnamapress.com)

مق چاپ برای ناشر محفوظ است

قیمت: ۷۰۰۰۰۰ ریال

# Contents

## Unit one(G)

Let's speak	9
Sound	10
New words	11
Let's practice	12
Blending	13
Workshop	14
Numbers	15
Writing	16
Tricky Words	17
Creativity	18

## Unit two(O)

Let's speak	21
Sound	22
New words	23
Let's practice	24
Blending	25
Workshop	26
Numbers	27
Writing	28
Tricky Words	29
Creativity	30
Catch up	31
Catch up	32

## Unit three(U)

Let's speak	35
Sound	36
New words	37
Let's practice	38
Blending	39
Workshop	40
Numbers	41
Writing	42
Tricky Words	43
Creativity	44

## Unit four(L)

Let's speak	47
Sound	48
New words	49
Let's practice	50
Blending	51
Workshop	52
Numbers	53
Writing	54
Tricky Words	55
Creativity	56
Catch up	57
Catch up	58

## Unit five(F)

Let's speak	61
Sound	62
New words	63
Let's practice	64
Blending	65
Workshop	66
Numbers	67
Writing	68
Tricky Words	69
Creativity	70

## Unit six(B)

Let's speak	73
Sound	74
New words	75
Let's practice	76
Blending	77
Workshop	78
Numbers	79
Writing	80
Tricky Words	81
Creativity	82
Catch up	83
Catch up	84





# Joy Phonics

نوران کودکی مهمترین دوره برای یادگیری زبان انگلیسی است بنابراین کتاب‌ها و روش‌های آموزش در این دوره از اهمیت ویژه‌ای برخوردار هستند، شاید به همین دلیل است که آموزش زبان کودکان و نوجوانان همیشه از دغدغه‌های خانواده‌ها و مدارس و موسسات زبان بوده و آزمون و خطاهای زیادی نیز در این زمینه انجام گرفته است.

مجموعه کتاب‌های Joy Phonics از کامل‌ترین کتاب‌ها در حوزه آموزش زبان کودکان است که در ۷ جلد و بر اساس کتاب‌های Jolly Phonics آماده‌سازی شده است، اما رویکرد آن برخلاف Jolly Phonics در راستای آموزش زبان کودکان در کشورهای غیرانگلیسی زبان است (EFL) و موضوع آن نیز محدود به آموزش فونیکس نیست، بلکه هر آنچه دانش آموز و معلم برای بهترین شکل آموزش نیاز دارند را شامل می‌شود.

برای تولید مجموعه آموزشی Joy Phonics مطالعه‌ای میدانی در حوزه آموزش زبان کودک و نوجوان از سال‌ها قبل آغاز شد تا دوره‌ی جدیدی از آموزش با تکیه بر علاقمند کردن کودکان به یادگیری (انگیزش درونی) شکل بگیرد. به همین دلیل هم از نظر فرم و هم از نظر محتوا سعی شده تا استانداردهای روانشناسی و آموزشی کودکان لحاظ شود تا کودک بدون استرس و با انگیزه در فضایی شاد یاد بگیرد و از یاد گرفتن لذت ببرد. همچنین در این مجموعه‌ی آموزشی سعی شده تا برخی از استانداردهای سیستم‌های آموزشی موفق دنیا مانند مونتسوری، که بر اساس یادگیری اکتشافی و مهارت‌های دست‌ورزی و مهارت‌های اجتماعی است، در نظر گرفته شود.

استفاده از آموزش تصویری کاردستی برای کودکان، مهارت‌های اجتماعی با استفاده از داستان‌های کوتاه، تقویت خلاقیت کودک، تمرینات جذاب و متنوع با گرافیک بسیار جذاب از مهمترین ویژگی‌های این مجموعه است که آموزش را برای کودک، جذاب و دلنشین می‌کند.

علی‌رغم وسواس و دقتی که در تالیف و جمع‌آوری مجموعه Joy Phonics شده است اما نظرات و پیشنهادات شما دوستان و کارشناسان حوزه آموزش زبان کودک می‌تواند چراغ راه ما باشد تا در آینده به جذابیت و اثر بخشی آن اضافه کنیم.

محمد خالد فیضی

بهار ۱۴۰۱

kardowfeizi@gmail.com



# UNIT ONE



Gg







Watch . ▶ 01

Classroom language

- Clap your hands.
- high five.



## Action Verbs



### Practice



A: Can he/she ...?

B: Yes, he/she can.  
B: No, he/she can't.





# Sound (Gg)

Gg



Watch CD and practice. 02

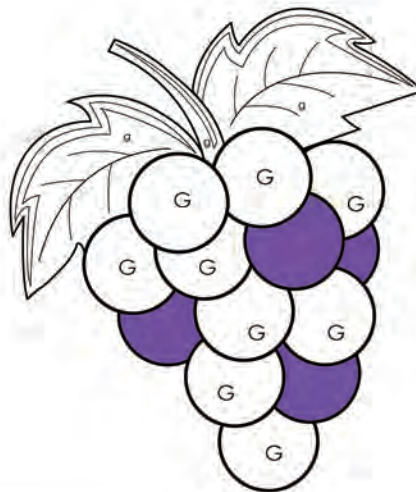
Trace .



color

G

blue



color

g

green

10

Action:

Spiral your hand down, as if water is gurgling down a drain and say gggg.





# New Words

Look and say. ▶ 03



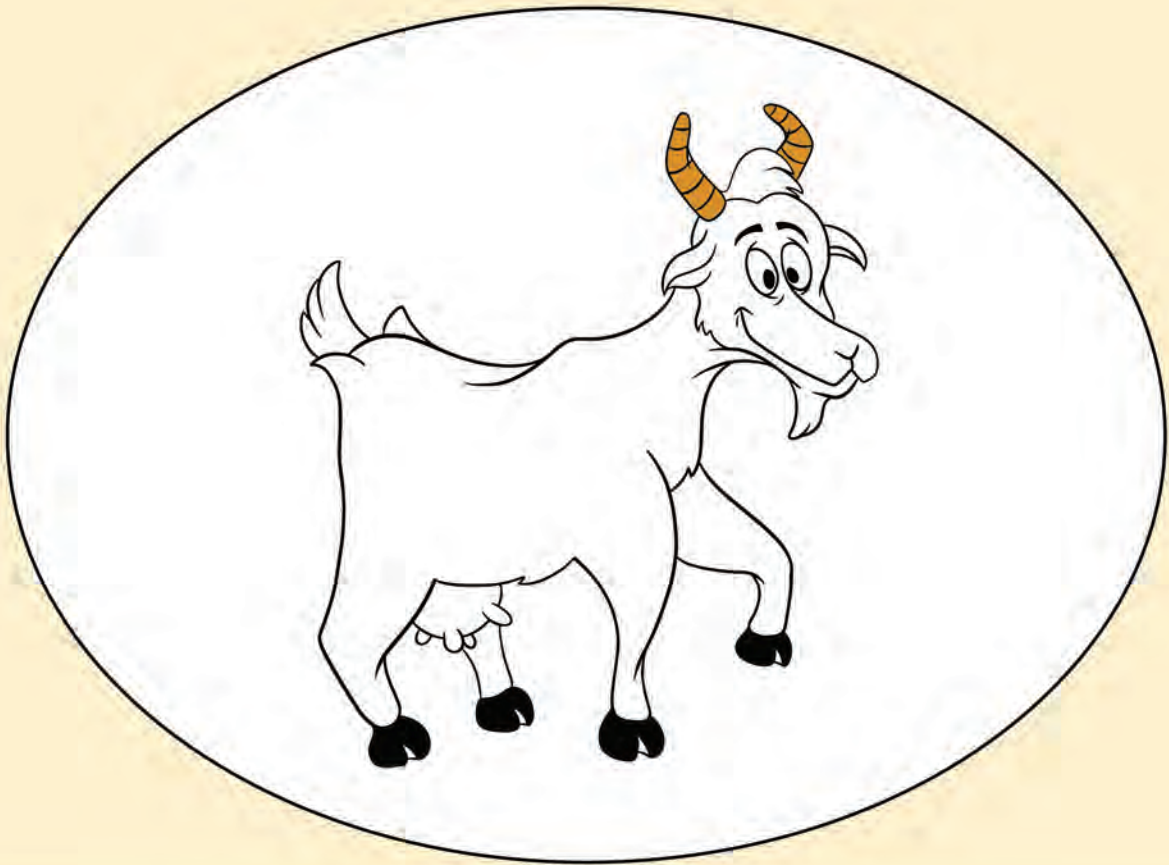
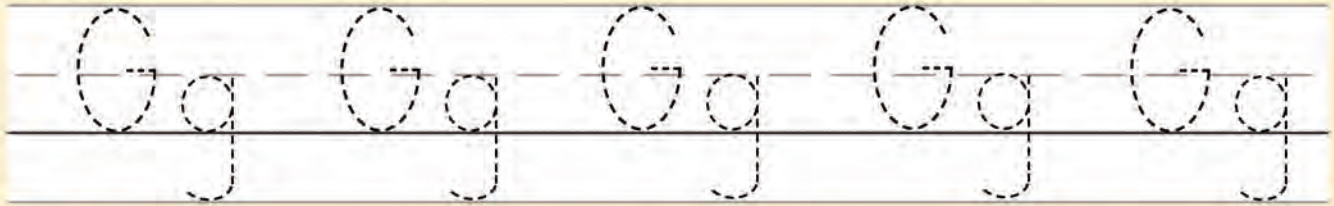
## Practice

1. The girl is strong and happy.
2. Grape is a yummy fruit.
3. The gorilla is a wild animal.
4. I can wear my gloves.
5. I drink water in a glass.
6. Goats live on the farm.



# Let's Practice

Trace and color .





# Blending



Read. ▶ 04

g+i+r gir

g+a+t gat

r+i+m rim

g+a+s gas

g+e+t get

g+a+p gap

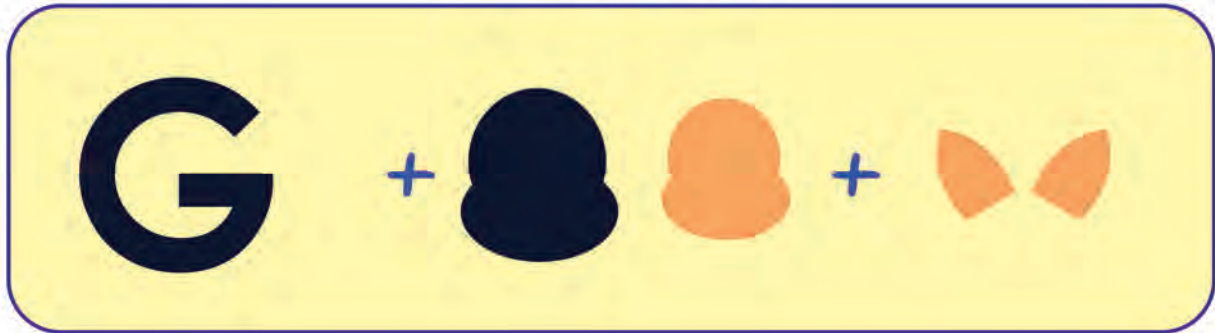
b+e+g beg

d+i+g dig



Watch . ▶ 05

## GORILLA



### Practice

1. I cut out the G.
2. I cut out a head and a face.
3. I cut out two ears.
4. I glue all them together and draw a face.



# Numbers

Count and write. ▶ 06

21

21 . .

22

22 . .



# Writing

Write.



gas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



dig

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



rig

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



hat

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



cap

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



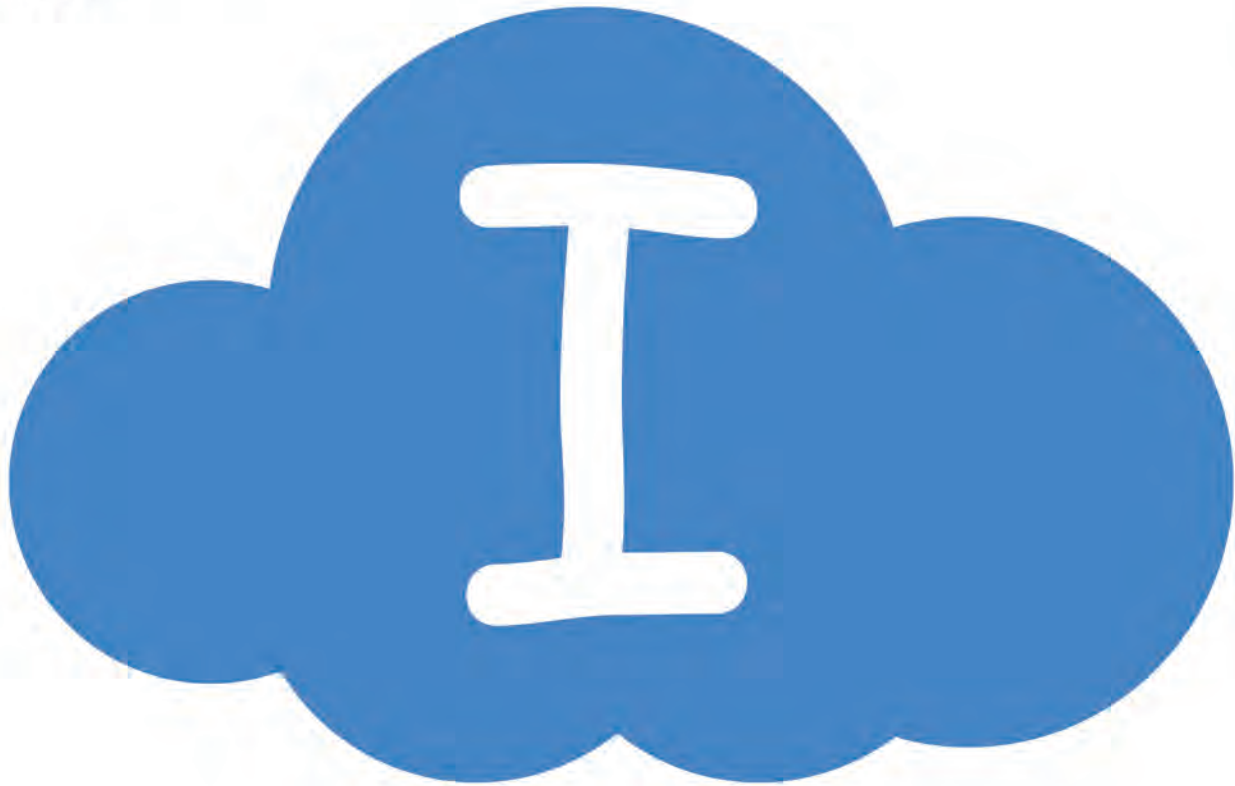
pen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Read . ▶ 07



I am Sam.

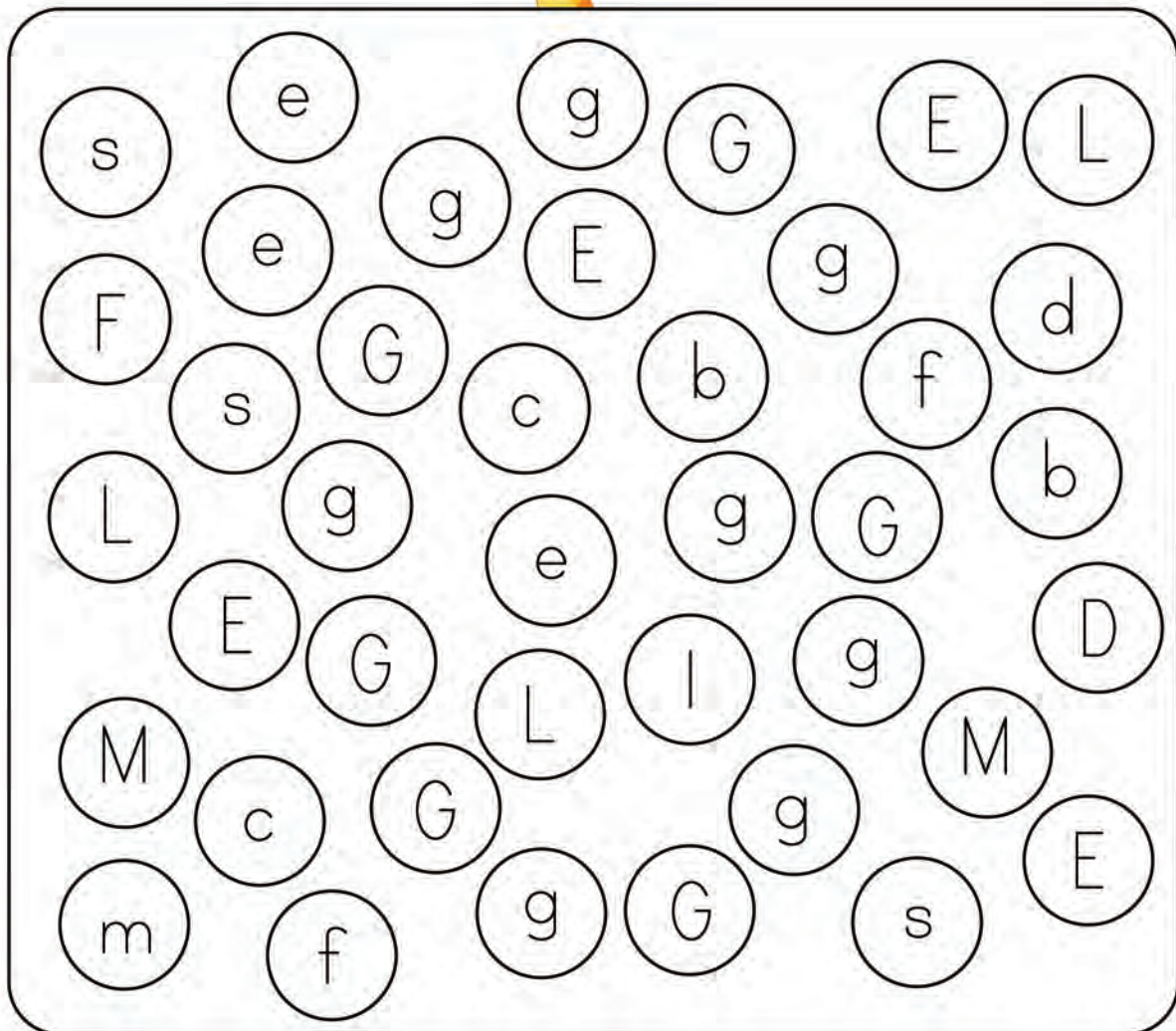
I am Sara.





# Creativity

Color Gg.



# UNIT TWO







Watch. ▶ 01

Classroom language

- Sit up.
- Sit straight.



## School Things



### Practice



A: Does she/he have ... ?

B: Yes, she/he does.

B: No, she/he doesn't.





# Sound (Oo)

Oo

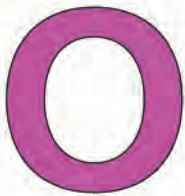


Watch CD and practice. ▶ 02

Trace .



color



purple



color

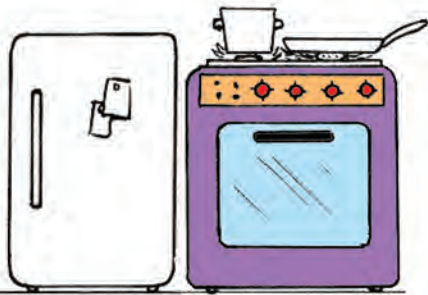


red



# New Words

Look and say. ▶ 03



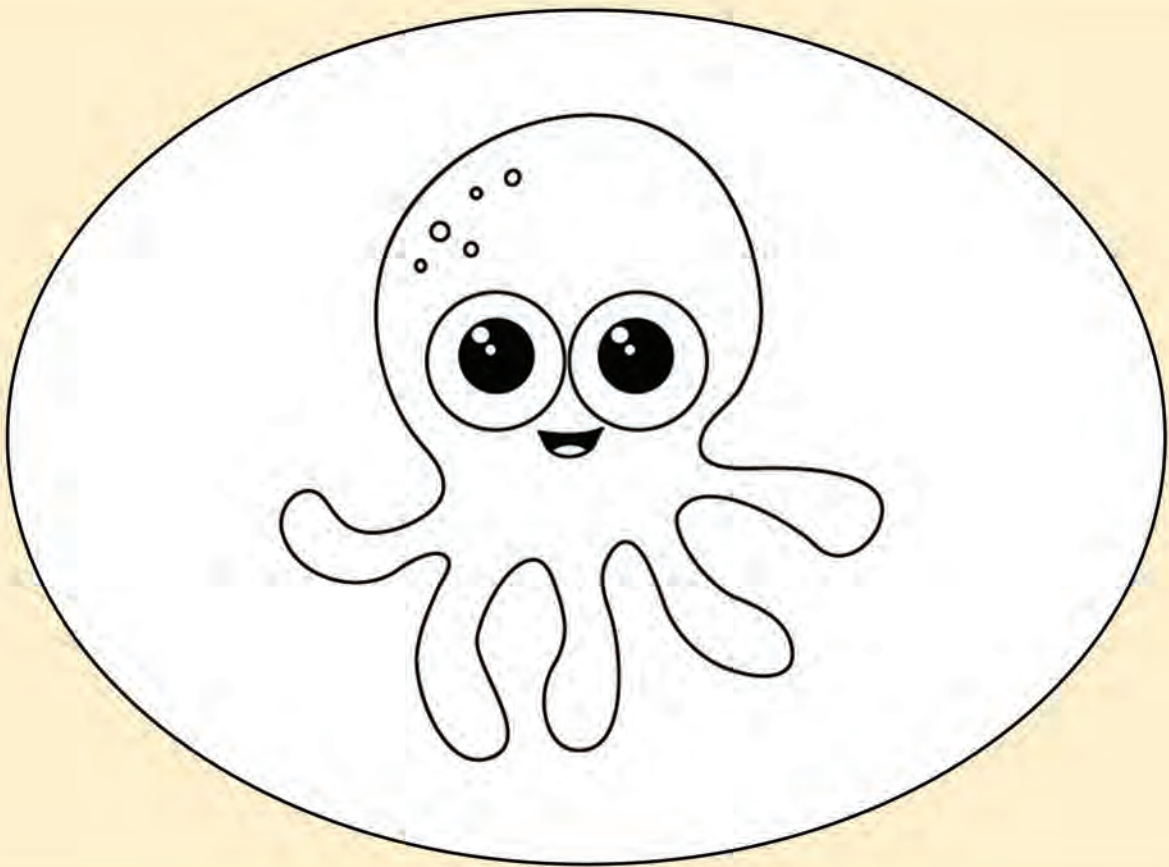
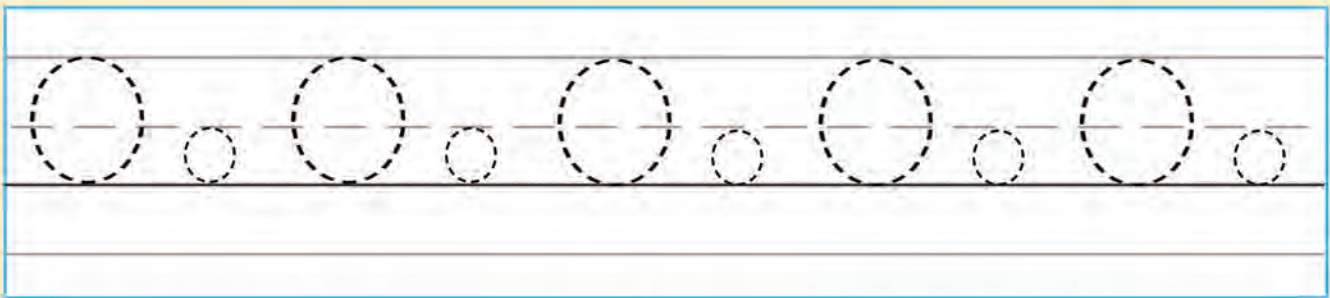
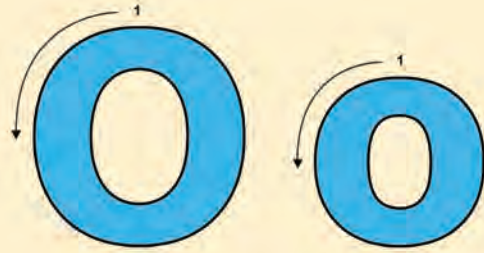
## Practice

1. I don't like onion.
2. Ostrich can run fast, but it can't fly.
3. Oven is in the kitchen.
4. Octopus has 8 legs.
5. Orange is a fruit and I like it.
6. I eat olive every day.



# Let's Practice

Trace and color .



# Blending



Read. ▶ 04

n+o+t not

r+o+t rot

m+o+g mog

m+o+p mop

p+o+t pot

h+o+t hot

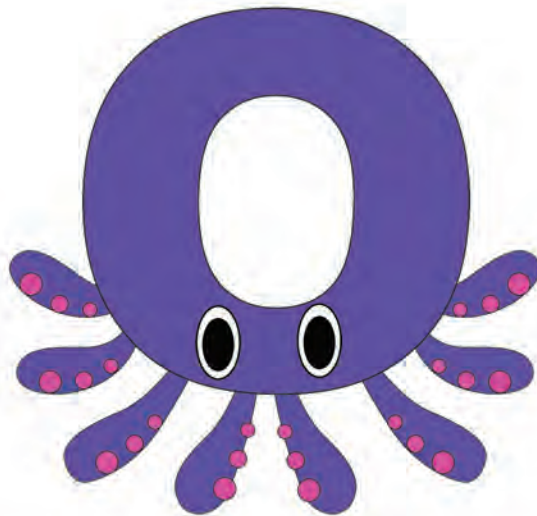
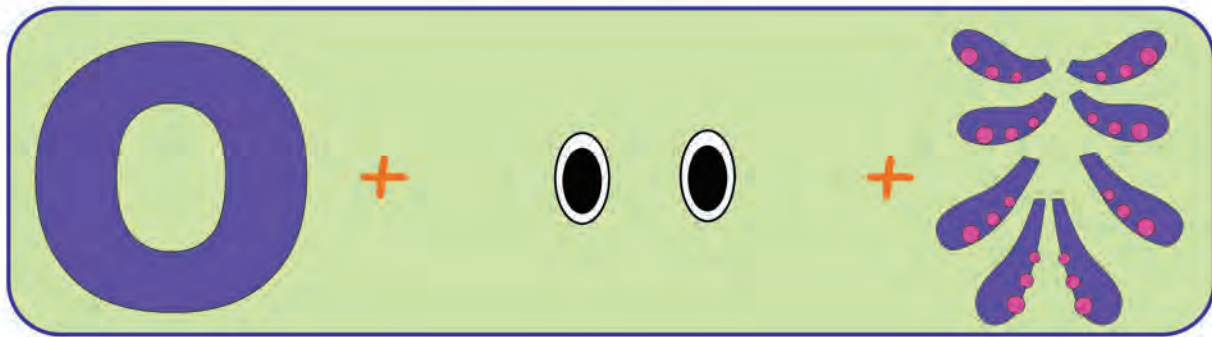
g+o+t got

d+o+g dog



Watch .▶ 05

## OCTOPUS



### Practice

1. I cut out the O.
2. I cut out two eyes and color them.
3. I cut out eight legs.
4. Then I cut out some colored circles.
5. I paste the circles on the legs.
6. Now I paste them all.
7. I draw a beautiful mouth and some dots for it.

# Numbers

Count and trace. ▶ 06

2 3

2 3 . .

2 4

2 4 . .



# Writing

Write.



mop

---

---

---



hot

---

---

---



pot

---

---

---



hop

---

---

---



dog

---

---

---



hen

---

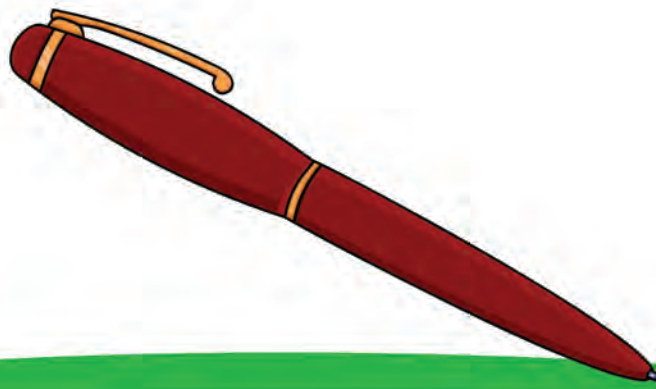
---

---

Read. ▶ 07

the

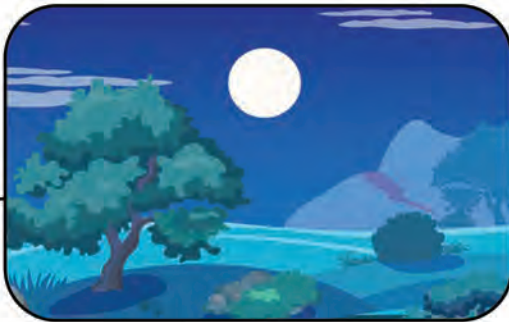
The red pen.





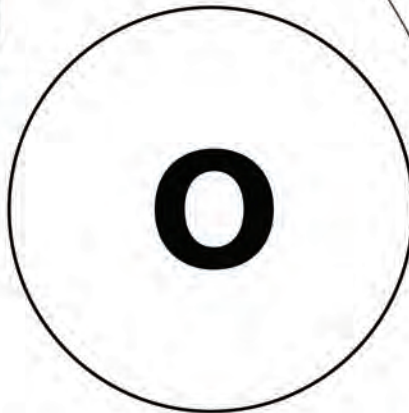
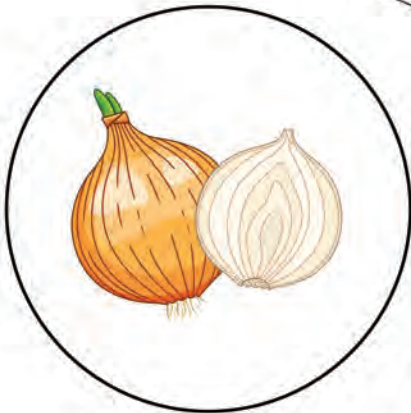
# Creativity

Draw the pictures in day or night.



# Catch up

Match.





# Catch up

Blend and write.

m	+ an	man
p		
r		
c		

p	+ en	
h		
m		
t		

# Joy Phonics

3





شابک: 978-964-367-841-8



---

Joy Phonics Books are authored and compiled by the group of professional teachers under supervision of Mr. Mohammad Khaled Feizi

---

**Author and Cooperators:** Mohammad Khaled Feizi, Fahimeh Ahmadi.

**Phonics Video:** Asra Ebrahimi , Avin Ezati

**Audio:** Farzad Farokhi

**Workshop:** Anahita Rafiee, Parmida Rafiee

**Illustration Developer, Video and Motion Editor:** Soran Aslani

---

۰۲۱-۶۶۹۷۶۲۱۳-۷

دفتر مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، نبش شهدای زاندارمری، پلاک ۱۱۰

[www.rahnamapress.com](http://www.rahnamapress.com)

# Joy Phonics

دوران کودکی مهمترین دوره برای یادگیری زبان انگلیسی است بنابراین کتاب‌ها و روش‌های آموزش در این دوره از اهمیت ویژه‌ای برخوردار هستند، شاید به همین دلیل است که آموزش زبان کودکان و نوجوانان همیشه از دغدغه‌های خانواده‌ها و مدارس و موسسات زبان بوده و آزمون و خطاهای زیادی نیز در این زمینه انجام گرفته است.

مجموعه کتاب‌های Joy Phonics از کامل‌ترین کتاب‌ها در حوزه آموزش زبان کودکان است که در ۷ جلد و بر اساس کتاب‌های Jolly Phonics آماده‌سازی شده است، اما رویکرد آن برخلاف Jolly Phonics در راستای آموزش زبان کودکان در کشورهای غیرانگلیسی زبان است (EFL) و موضوع آن نیز محدود به آموزش فونیکس نیست، بلکه هر آنچه دانش آموز و معلم برای بهترین شکل آموزش نیاز دارند را شامل می‌شود.

برای تولید مجموعه آموزشی Joy Phonics مطالعه‌ای میدانی در حوزه آموزش زبان کودک و نوجوان از سال‌ها قبل آغاز شد تا دوره‌ی جدیدی از آموزش با تکیه بر علاقمند کردن کودکان به یادگیری (انگیزش درونی) شکل بگیرد. به همین دلیل هم از نظر فرم و هم از نظر محتوا سعی شده تا استانداردهای روانشناسی و آموزشی کودکان لحاظ شود تا کودک بدون استرس و با انگیزه در فضایی شاد یاد بگیرد و از یاد گرفتن لذت ببرد. همچنین در این مجموعه‌ی آموزشی سعی شده تا برخی از استانداردهای سیستم‌های آموزشی موفق دنیا مانند مونتسوری، که بر اساس یادگیری اکتشافی و مهارت‌های دست و ورزی و مهارت‌های اجتماعی است، در نظر گرفته شود.

استفاده از آموزش تصویری کاردستی برای کودکان، مهارت‌های اجتماعی با استفاده از داستان‌های کوتاه، تقویت خلاقیت کودک، تمرینات جذاب و متنوع با گرافیک بسیار جذاب از مهمترین ویژگی‌های این مجموعه است که آموزش را برای کودک، جذاب و دلنشین می‌کند.

علی‌رغم وسواس و دقتی که در تالیف و جمع‌آوری مجموعه‌ی Joy Phonics شده است اما نظرات و پیشنهادات شما دوستان و کارشناسان حوزه آموزش زبان کودک می‌تواند چراغ راه ما باشد تا در آینده به جذابیت و اثر بخشی آن اضافه کنیم.

محمد خالد فیضی

بهار ۱۴۰۱





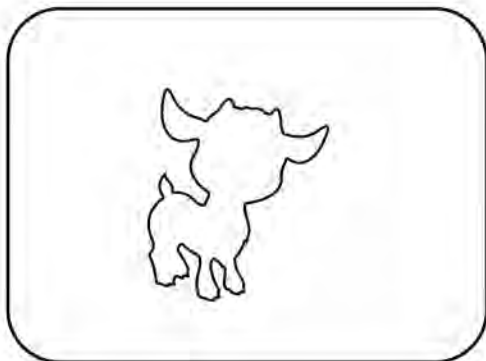
# UNIT ONE



Gg

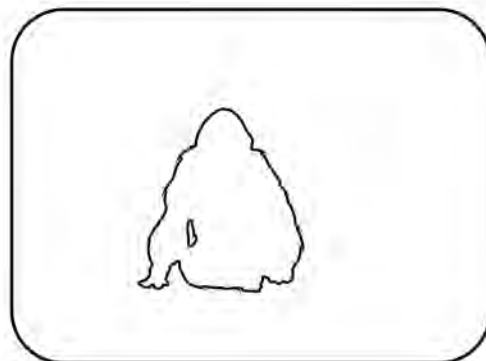
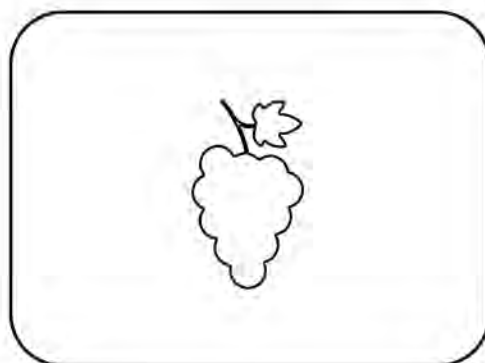


Stick the stickers and write Gg.



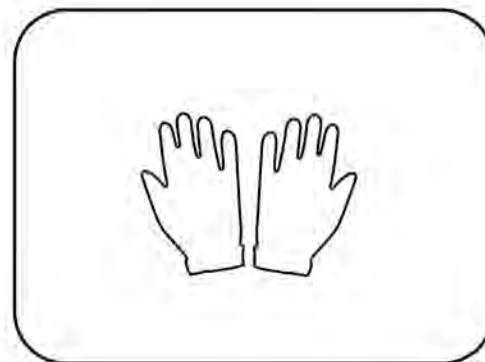
Gg

Gg

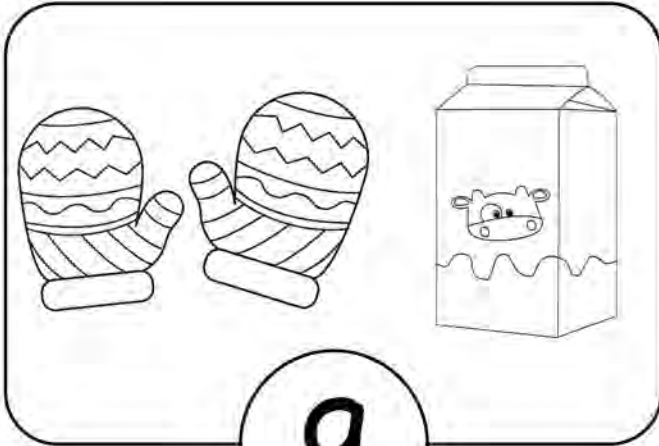


Gg

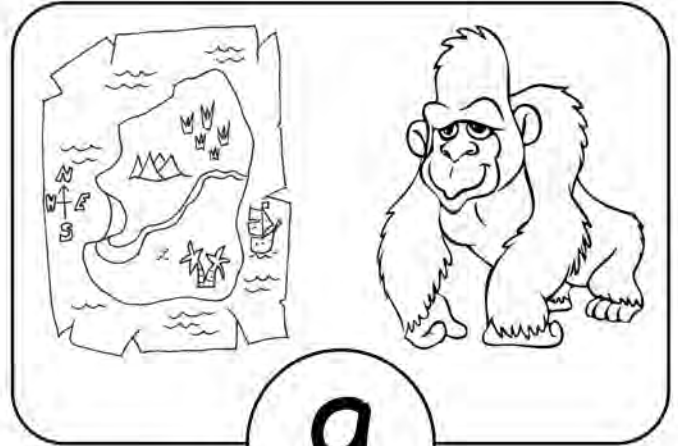
Gg



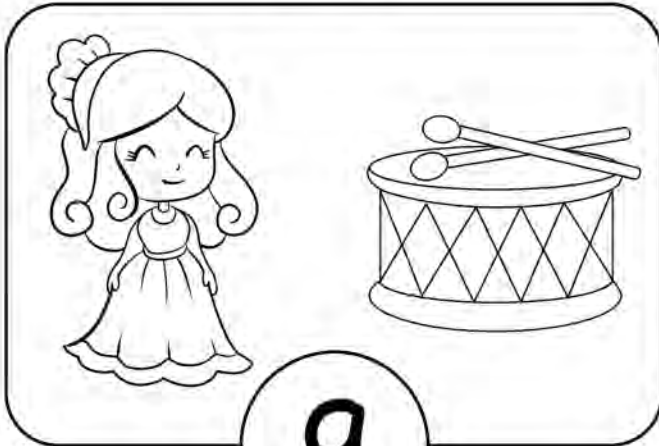
Color the pictures that start with Gg.



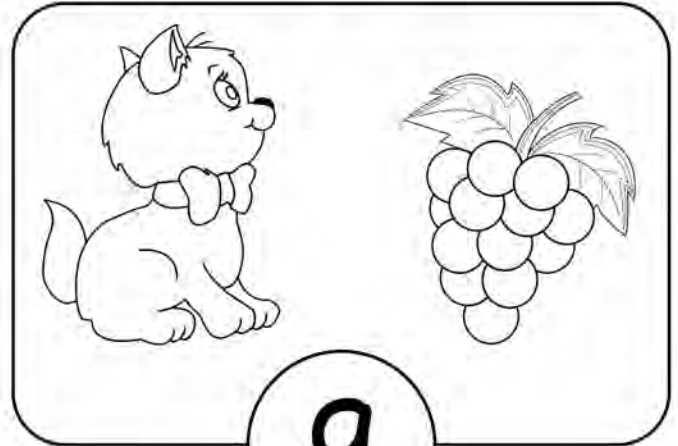
g



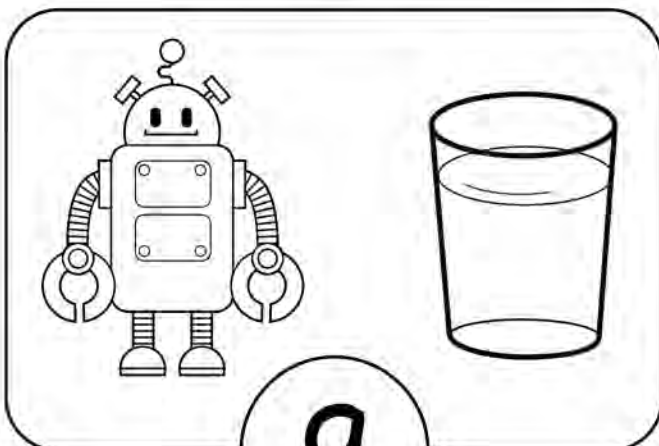
g



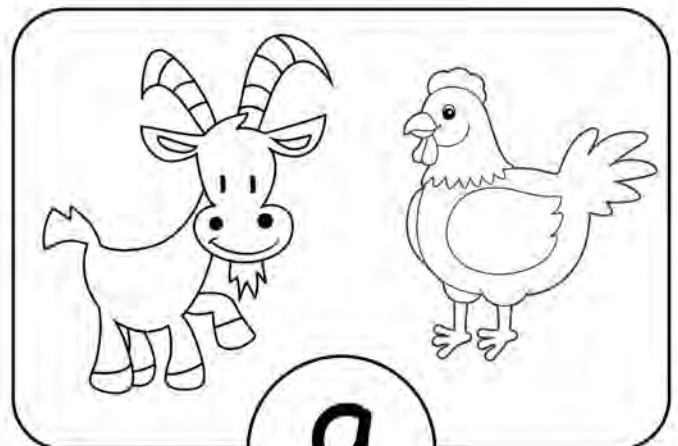
g



g



g



g



Blend, read and write.

g + a + p = gap

gap

g + a + s = gas

d + i + g = dig

b + e + g = beg

r + i + m = rim

g + e + t = get

Match.

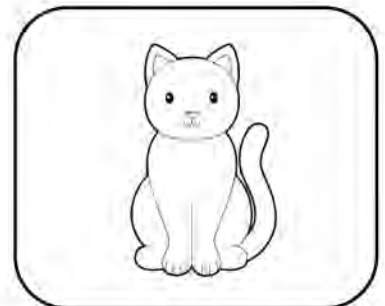
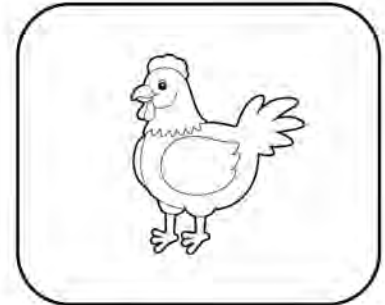
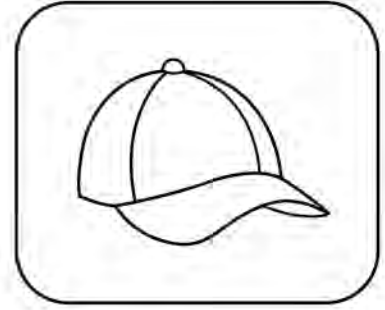
map

cap .

bag .

cat .

hen .





Color and write.

18 - 19 - 20 - ..... - 22

21

23

14 - 15 - ..... - 17

18

16

8 - 9 - 10 - .....

11

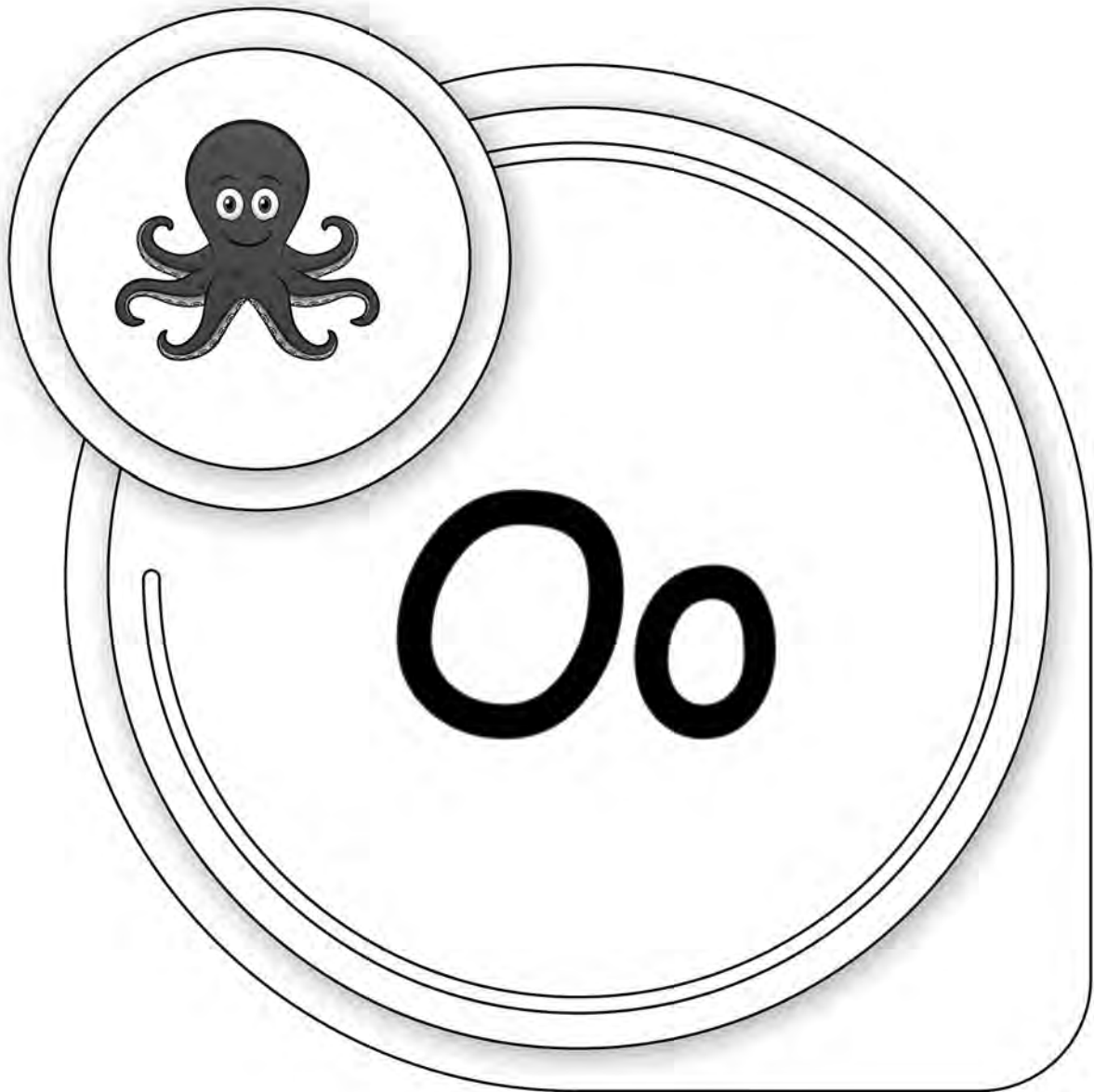
12

5 - ..... - 7 - 8

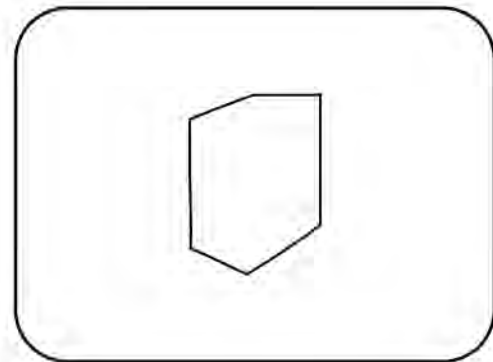
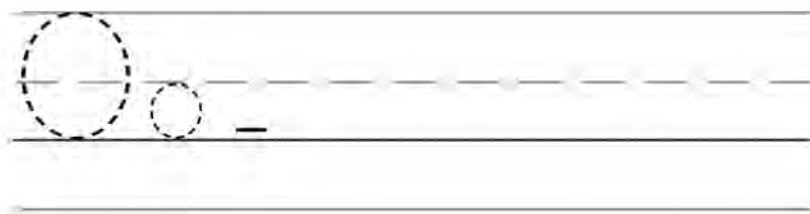
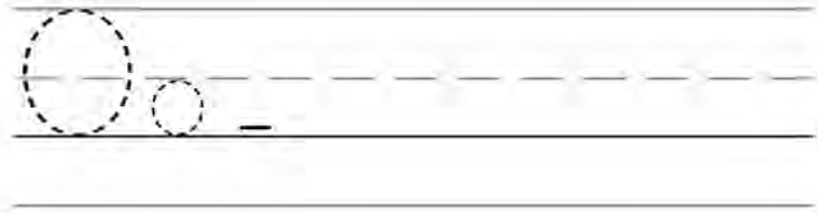
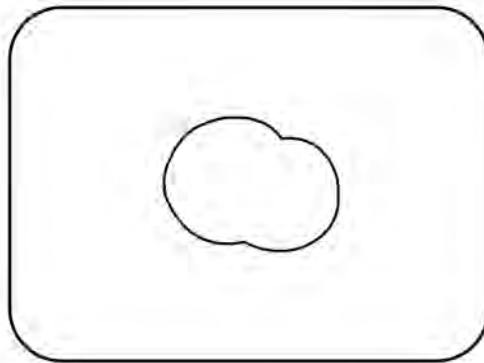
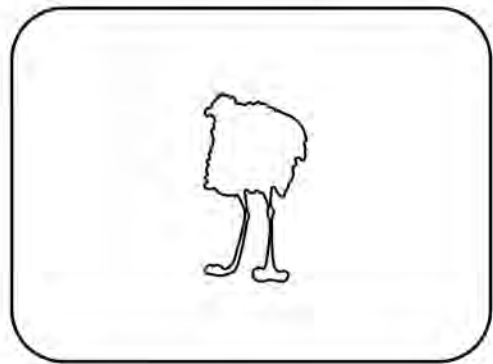
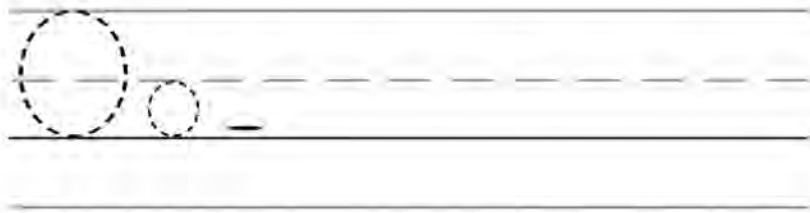
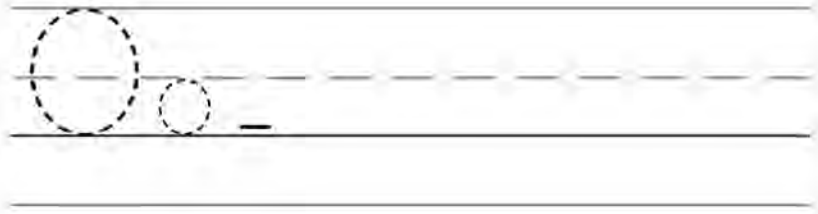
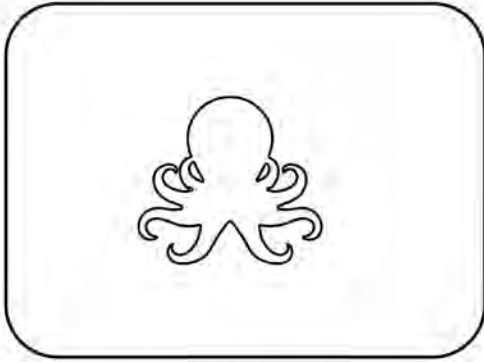
6

4

# UNIT TWO

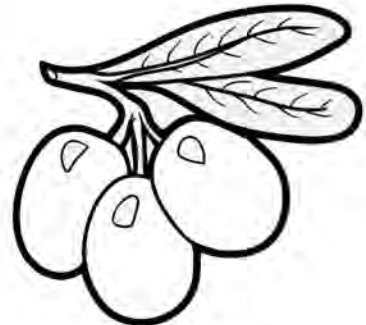
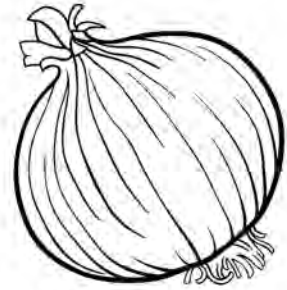
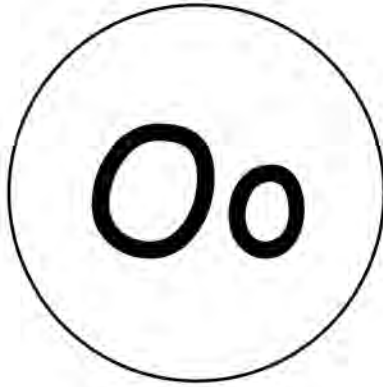
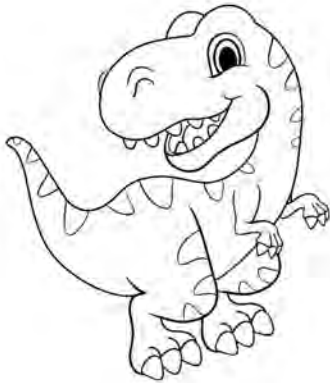
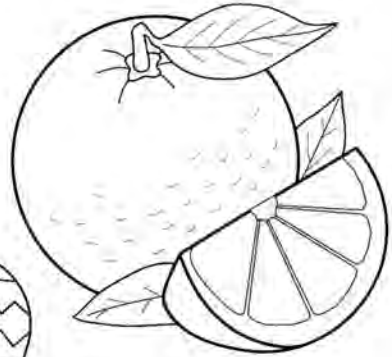
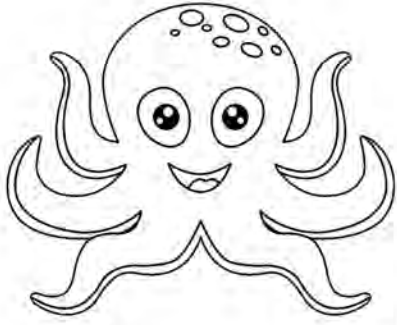


Stick the stickers and write Oo.





Color the pictures that start with Oo.



Blend, read and write.

d + o + g = dog

dog

p + o + t = pot

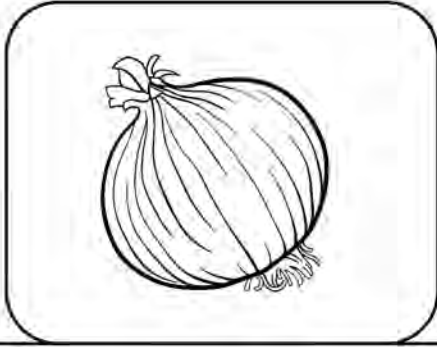
m + o + p = mop

m + o + g = mog

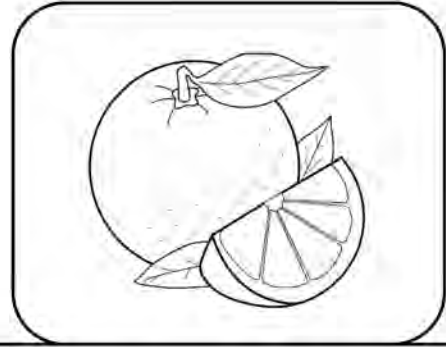
h + o + t = hot

r + o + t = rot

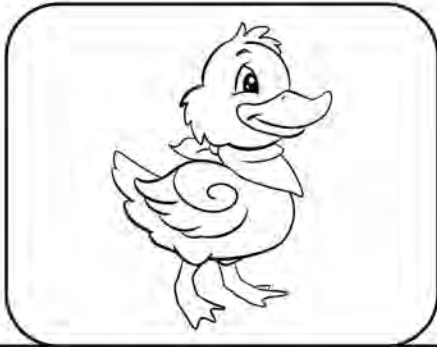
Circle and color.



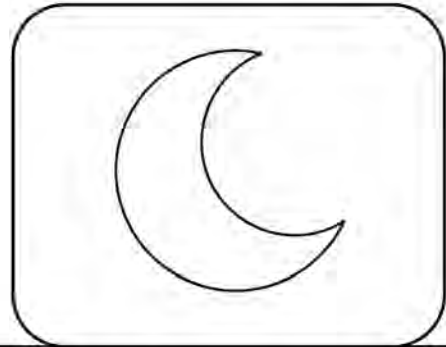
f b d o



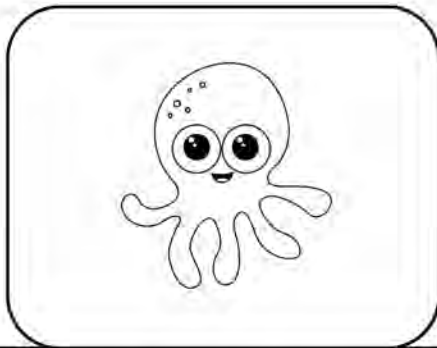
r d o f



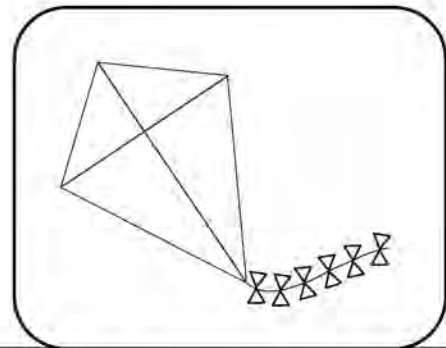
e d o n



m t o n



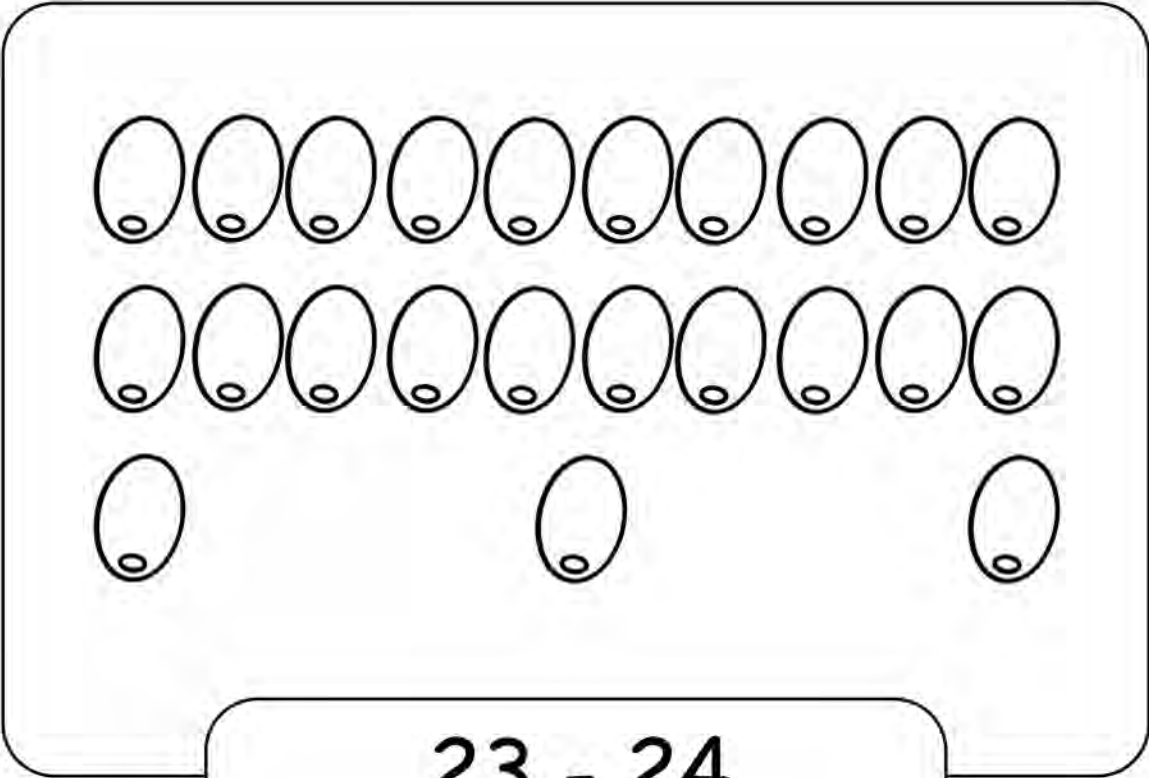
d r o a



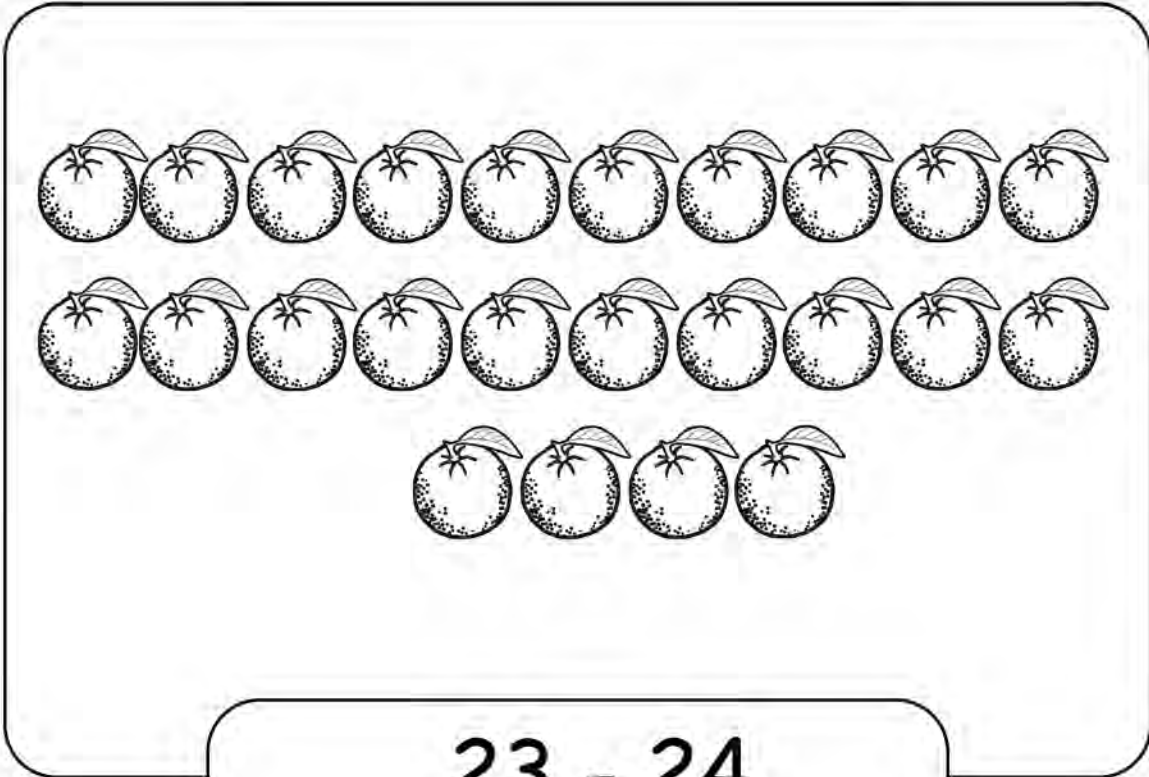
a k h d



Count and circle.



$$23 - 24$$



$$23 - 24$$