



# Joy Phonics

Student Book

2

Elementary



By: M.K.Feizi

# Joy Phonics

2



سرشناسه:

فیضی، محمد خالد، ۱۳۵۸-

Feizi, Mohammad Khaled, 1979-

Joy phonics 2: student book: elementary[Book] / author and cooperators Mohammad

عنوان و نام پدیدآور:

Feizi, Fahimeh Ahmadi; Illustration developer video and motion editor Soran Aslani.

مشخصات نشر:

تهران: رهنما، ۱۴۰۱ = ۲۰۲۲ م.

مشخصات ظاهری:

۸۲ ص. مصور (بخشی رنگی): ۲۲ × ۲۹ س. م.

شابک:

۹۷۸-۹۶۴-۳۶۷-۸۴۰-۱

وضعیت فهرست نویسی:

فیبا

یادداشت:

زبان: انگلیسی.

یادداشت:

گروه سنی: ب، ج.

آوانویسی عنوان:

جوی فونیکس...

موضوع:

زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع:

Study and teaching (Elementary) — English language

موضوع:

زبان انگلیسی -- مسائل، تمرین‌ها و غیره (ابتدایی)

موضوع:

English language -- Problems, exercises, etc. (Elementary)

شناسه افزوده:

احمدی، فهیمه، ۱۳۵۸-

شناسه افزوده:

-1979 Ahmadi, Fahimeh

شناسه افزوده:

اصلانی، سوران، تصویرگر

رده بندی دیویی:

۴۲۸/۲۴

شماره کتابشناسی ملی:

۸۸۴۸۶۹۳



Joy Phonics Books are authored and compiled by the group of professional teachers under supervision of Mr. Mohammad Khaled Feizi

**Author and Cooperators:** Mohammad Khaled Feizi, Fahimeh Ahmadi.

**Phonics Video:** Asra Ebrahimi , Avin Ezati

**Audio:** Farzad Farokhi

**Workshop:** Anahita Rafiee, Parmida Rafiee

**Illustration Developer, Video and Motion Editor:** Soran Aslani

**Phonics Consultants:** Mona Jazayeri

۰۲۱-۶۶۹۷۶۲۱۳-۷

دفتر مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، نبش شهدای زاندارمری، پلاک ۱۱۰

[www.rahnamapress.com](http://www.rahnamapress.com)

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

قیمت: ۷۰۰۰۰۰ ریال

# Contents

## Unit one(C)

Let's speak	9
Sound	10
New words	11
Let's practice	12
Blending	13
Workshop	14
Numbers	15
Writing	16
Creativity	17
Catch up	18

## Unit two(K)

Let's speak	21
Sound	22
New words	23
Let's practice	24
Blending	25
Workshop	26
Numbers	27
Writing	28

## Unit three(E)

Let's speak	31
Sound	32
New words	33
Let's practice	34
Blending	35
Workshop	36
Numbers	37
Writing	38
Creativity	39
Catch up	40

## Unit four(H)

Let's speak	43
Sound	44
New words	45
Let's practice	46
Blending	47
Workshop	48
Numbers	49
Writing	50

## Unit five(R)

Let's speak	53
Sound	54
New words	55
Let's practice	56
Blending	57
Workshop	58
Numbers	59
Writing	60
Creativity	61
Catch up	62

## Unit six(M)

Let's speak	65
Sound	66
New words	67
Let's practice	68
Blending	69
Workshop	70
Numbers	71
Writing	72

## Unit seven(D)

Let's speak	75
Sound	76
New words	77
Let's practice	78
Blending	79
Workshop	80
Numbers	81
Writing	82
Creativity	83
Catch up	84



# Joy Phonics

نوران کودکی مهمترین دوره برای یادگیری زبان انگلیسی است بنابراین کتاب‌ها و روش‌های آموزش در این دوره از اهمیت ویژه‌ای برخوردار هستند، شاید به همین دلیل است که آموزش زبان کودکان و نوجوانان همیشه از دغدغه‌های خانواده‌ها و مدارس و موسسات زبان بوده و آزمون و خطاهای زیادی نیز در این زمینه انجام گرفته است.

مجموعه کتاب‌های Joy Phonics از کامل‌ترین کتاب‌ها در حوزه آموزش زبان کودکان است که در ۷ جلد و بر اساس کتاب‌های Jolly Phonics آماده‌سازی شده است، اما رویکرد آن برخلاف Jolly Phonics در راستای آموزش زبان کودکان در کشورهای غیرانگلیسی زبان است (EFL) و موضوع آن نیز محدود به آموزش فونیکس نیست، بلکه هر آنچه دانش آموز و معلم برای بهترین شکل آموزش نیاز دارند را شامل می‌شود.

برای تولید مجموعه آموزشی Joy Phonics مطالعه‌ای میدانی در حوزه آموزش زبان کودک و نوجوان از سال‌ها قبل آغاز شد تا دوره‌ی جدیدی از آموزش با تکیه بر علاقمند کردن کودکان به یادگیری (انگیزش درونی) شکل بگیرد. به همین دلیل هم از نظر فرم و هم از نظر محتوا سعی شده تا استانداردهای روانشناسی و آموزشی کودکان لحاظ شود تا کودک بدون استرس و با انگیزه در فضایی شاد یاد بگیرد و از یاد گرفتن لذت ببرد. همچنین در این مجموعه‌ی آموزشی سعی شده تا برخی از استانداردهای سیستم‌های آموزشی موفق دنیا مانند مونتسوری، که بر اساس یادگیری اکتشافی و مهارت‌های دست‌ورزی و مهارت‌های اجتماعی است، در نظر گرفته شود.

استفاده از آموزش تصویری کاردستی برای کودکان، مهارت‌های اجتماعی با استفاده از داستان‌های کوتاه، تقویت خلاقیت کودک، تمرینات جذاب و متنوع با گرافیک بسیار جذاب از مهمترین ویژگی‌های این مجموعه است که آموزش را برای کودک، جذاب و دلنشین می‌کند.

علی‌رغم وسواس و دقتی که در تالیف و جمع‌آوری مجموعه Joy Phonics شده است اما نظرات و پیشنهادات شما دوستان و کارشناسان حوزه آموزش زبان کودک می‌تواند چراغ راه ما باشد تا در آینده به جذابیت و اثر بخشی آن اضافه کنیم.

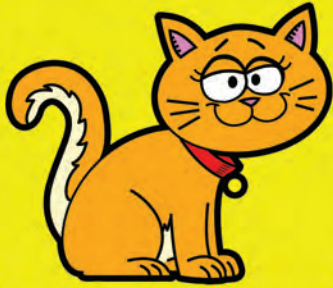
محمد خالد فیضی

بهار ۱۴۰۱

kardowfeizi@gmail.com



# UNIT ONE



Cc





# Let's Speak

▶ 1

## Classroom language

- Pass me the pen, please.
- Here you are.



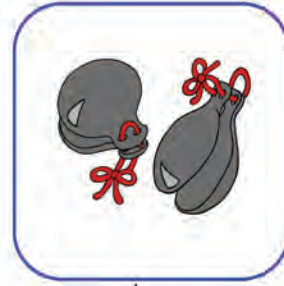
A: Who is he?  
A: Who is she?

B: He is my brother.  
B: She is my sister.



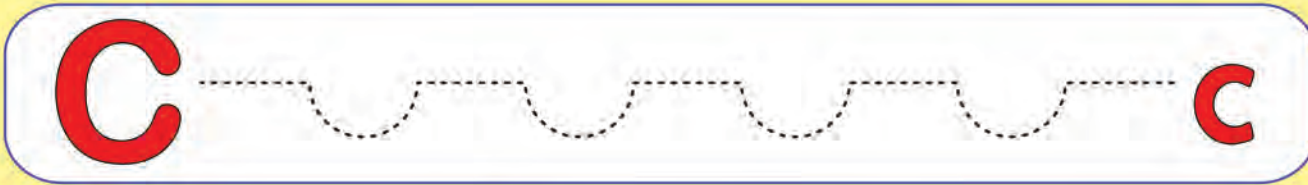
# Sound (Cc)

Cc



Watch CD and practice. ▶ 02

Trace .



color

**C**

black



color

**c**

brown



# New Words

Look and say. ▶ 03

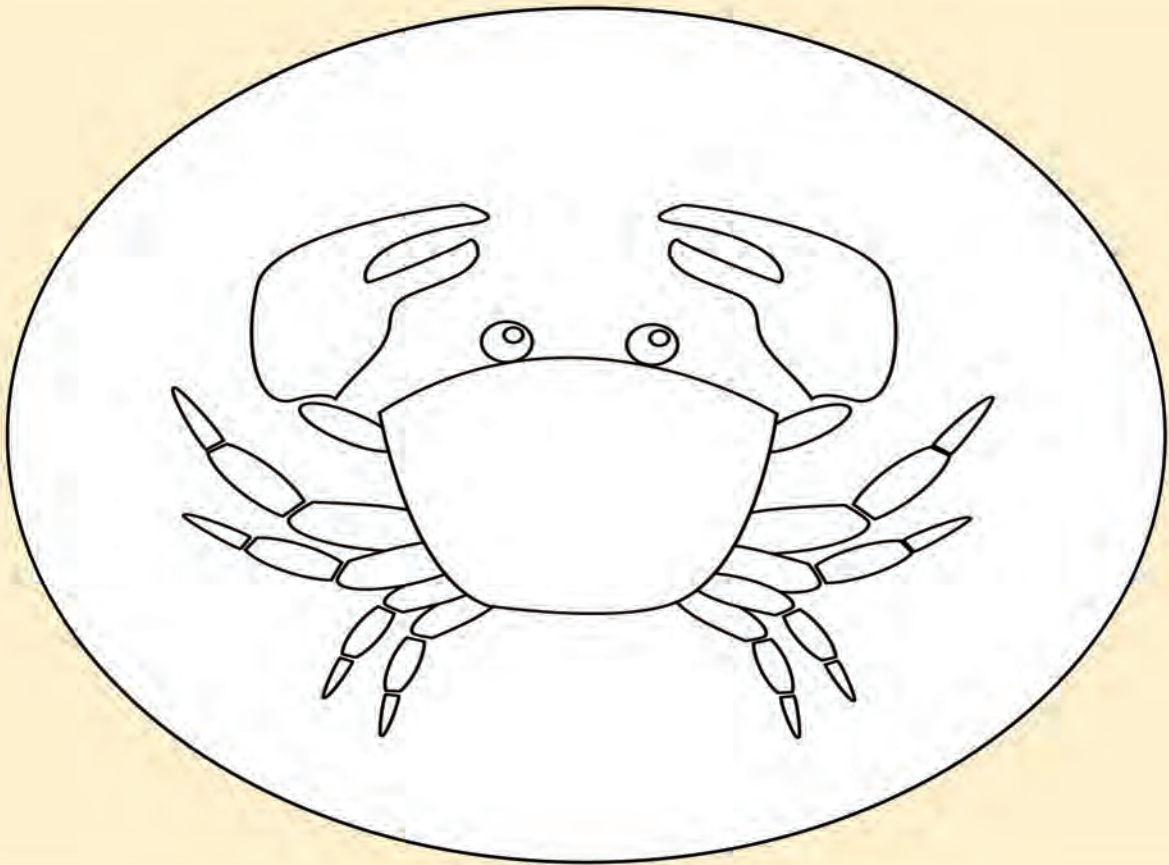
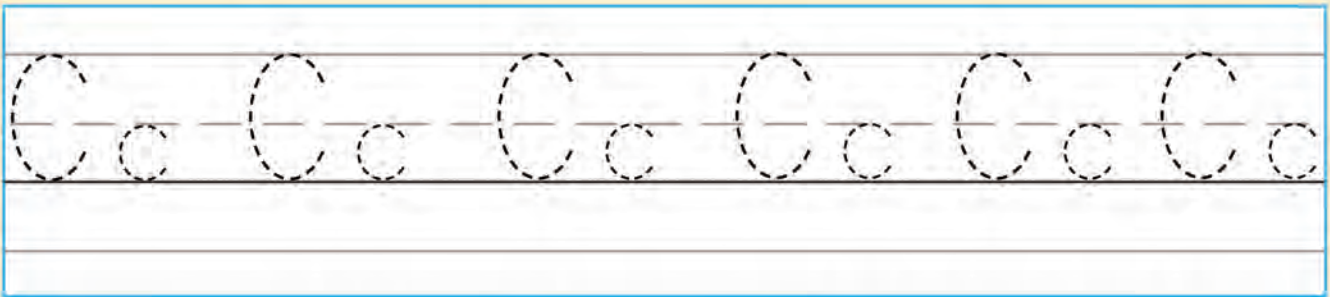
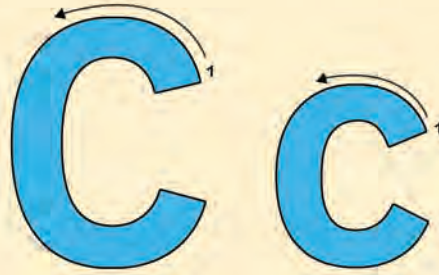


Practice

1. The clown is funny and happy.
2. The cloud is in the sky.
3. My cat is cute. I like it.
4. The crab is in the water.
5. The caterpillar is an insect.
6. It is a red car.

# Let's Practice

Trace and color .



# Blending

Read. ▶ 04

c + a = ca

n + a = na

p + i = pi

t + a = ta

s + a = sa

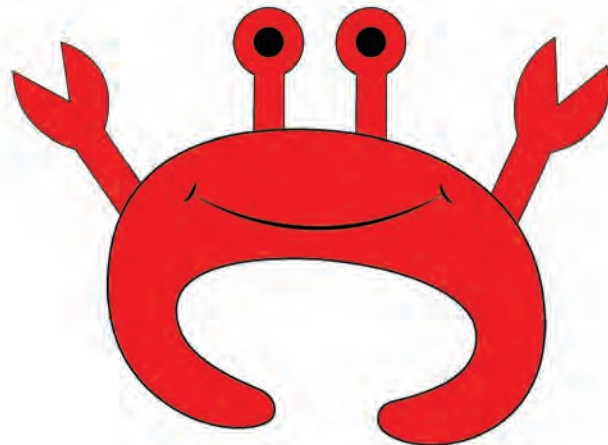
n + i = ni

s + i = si

p + a = pa

Watch . ▶ 05

## CRAB



### Practice

1. I cut out the C.
2. I cut out two eyes.
3. I cut out two hands.
4. I cut out two eyebrows.
5. And then I paste them.
6. And now I draw a beautiful mouth for it.

# Numbers

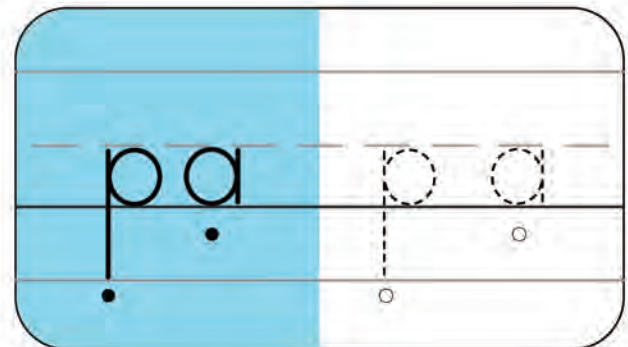
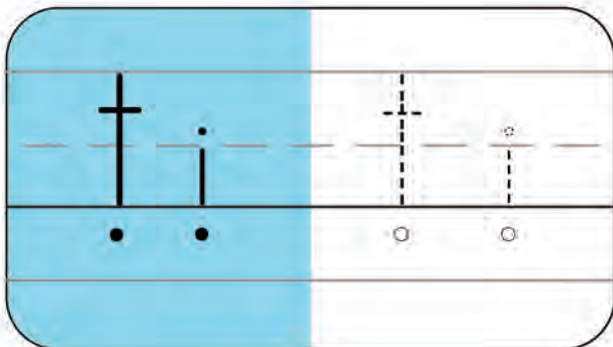
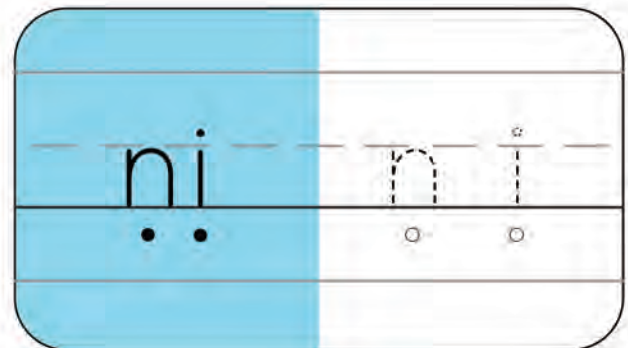
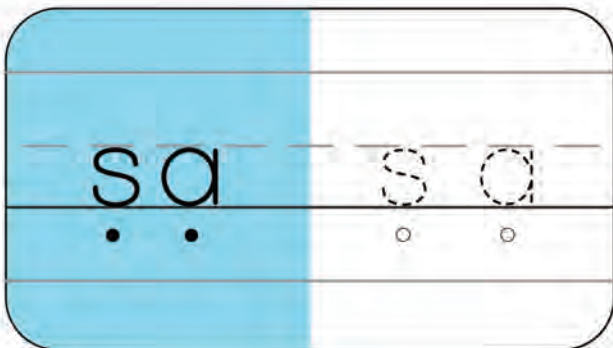
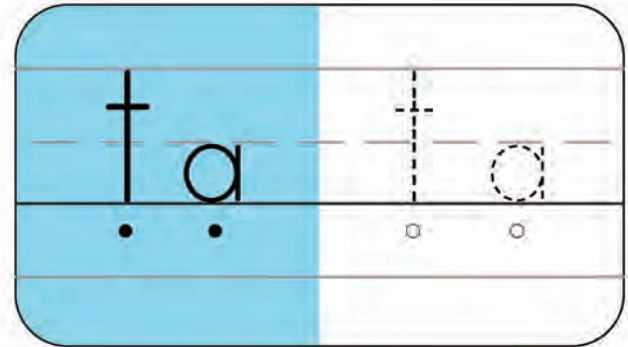
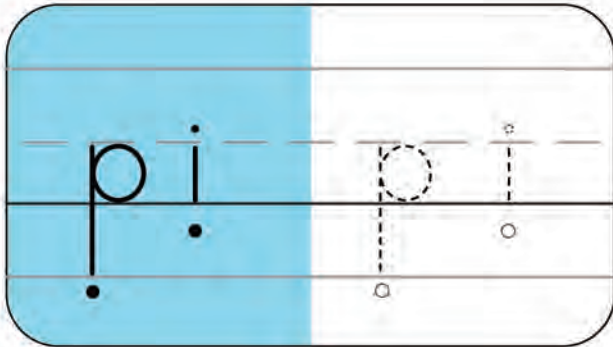
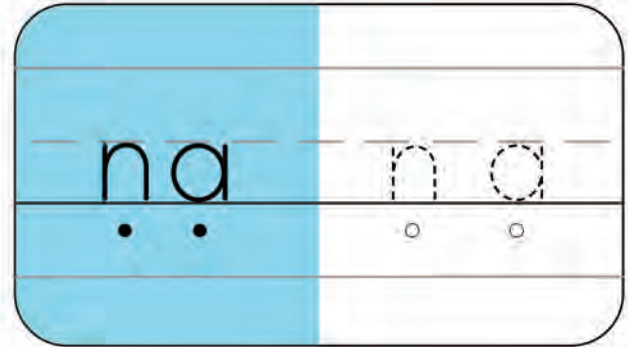
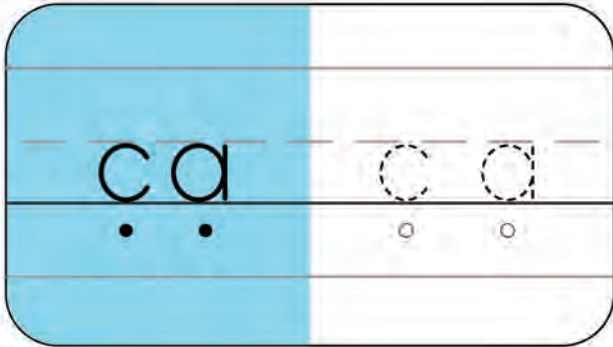
Count and trace. ▶ 06



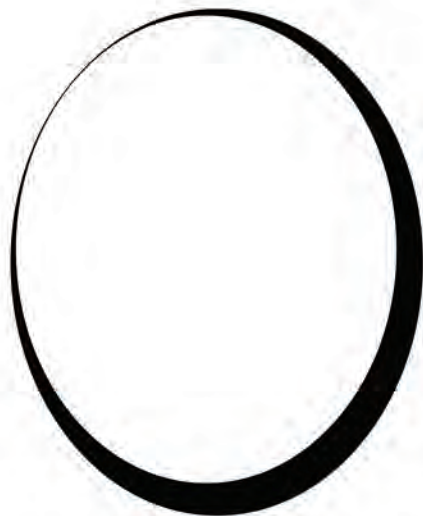


# Writing

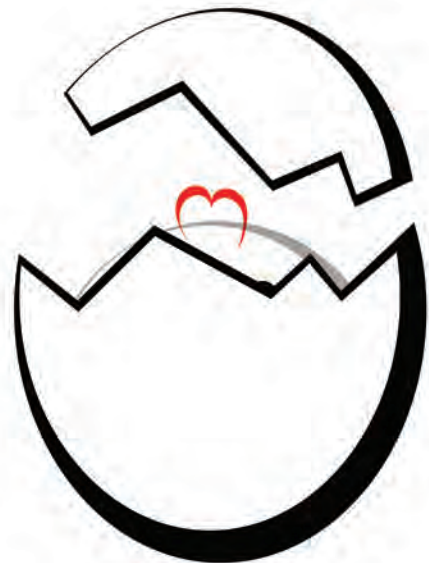
Trace.



Put numbers and color.

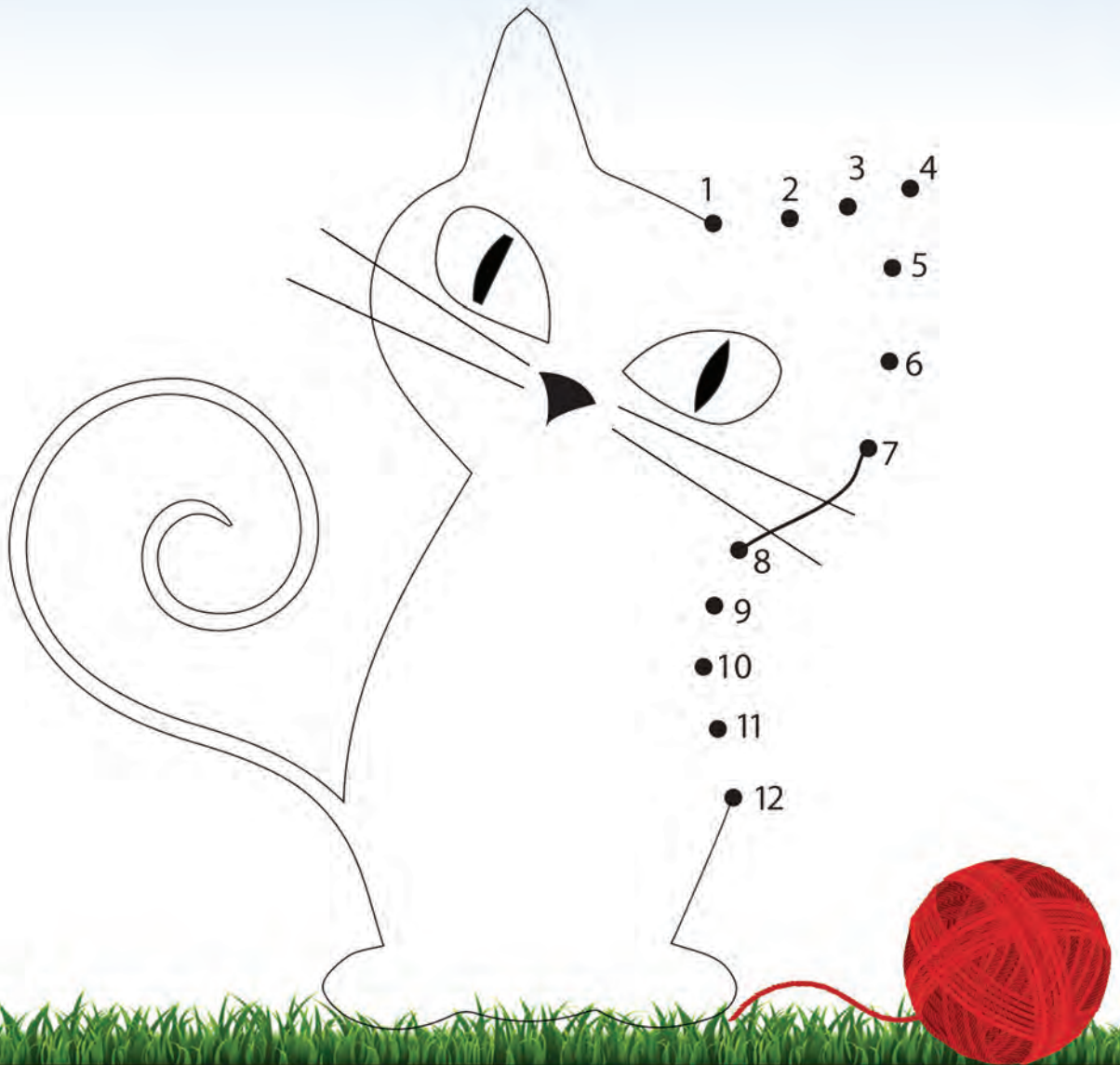


1



# Catch up

Complete and color.



# UNIT TWO



Kk



Watch. ▶ 01

Classroom language!

-Can I borrow your pen?  
-Yes, sure.



## Body



Practice



A: Can you show me your hand?

B: Yes, I can.



# Sound (Kk)

Kk



Watch CD and practice. ▶ 02

Trace .

K



k

K



k

K



k

color

K

yellow



color

k

green

22

**Action:** Raise your hands and pretend to fly a kite and say k,k,k.



# New Words

Look and say. ▶ 03



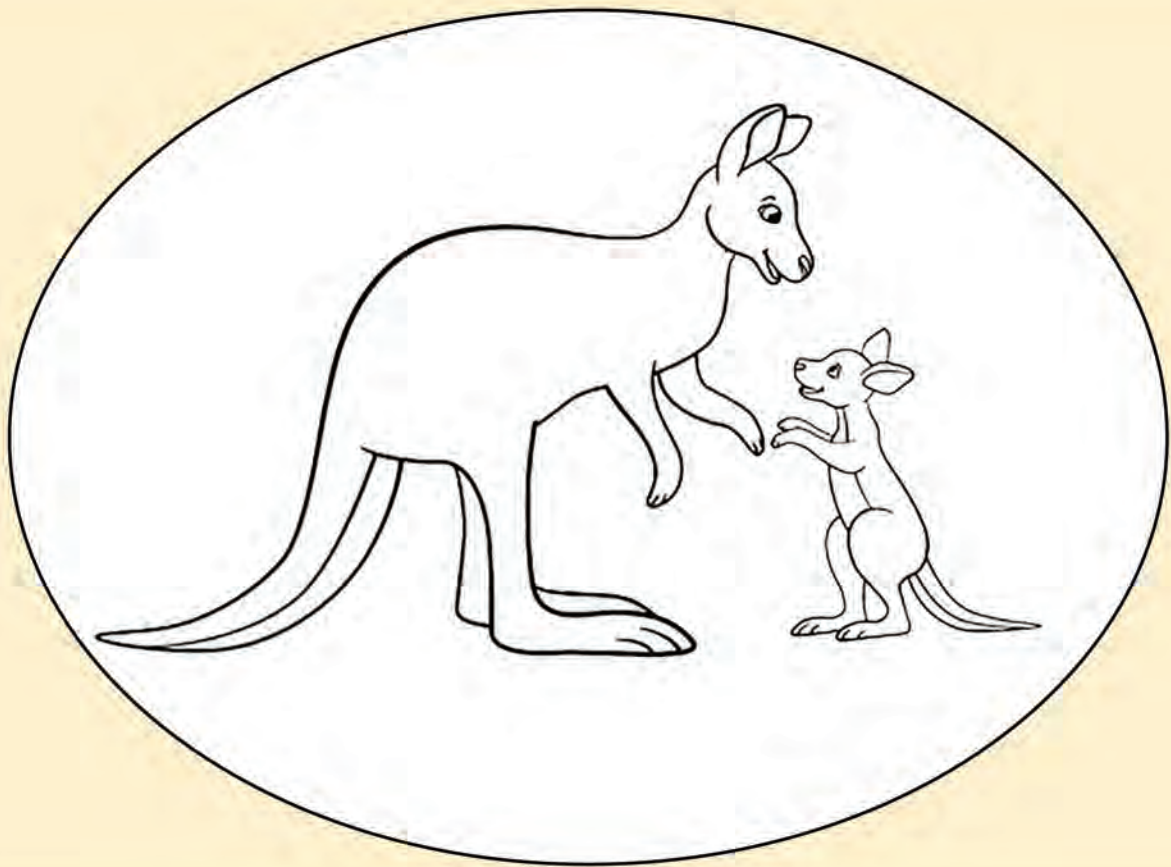
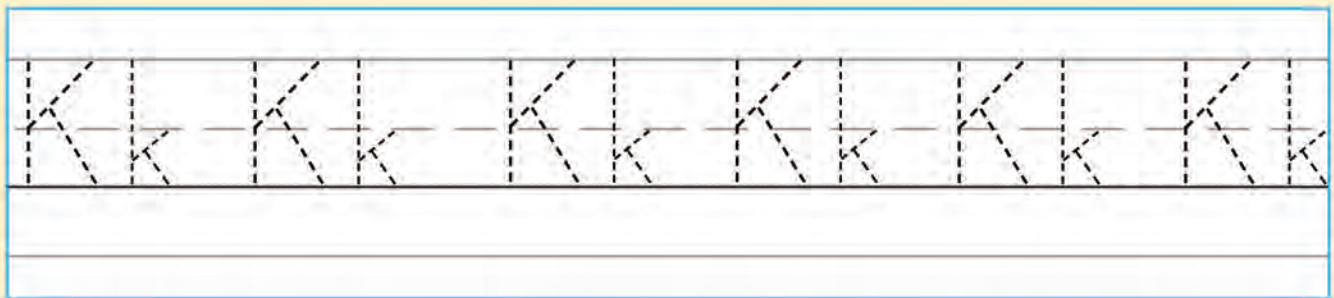
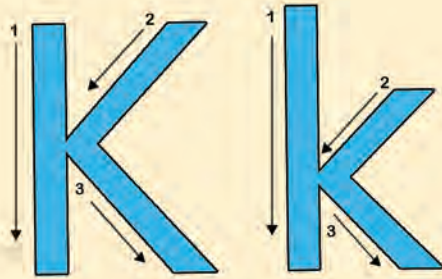
## Practice

1. The king has a crown.
2. The kangaroo has long legs.
3. I don't have a kite, I have a doll.
4. My sister has a key.
5. Water is in the kettle.
6. I don't have a kitten.



# Let's Practice

Trace and color .



# Blending



Read. ▶ 04

k + a = ka

s + i = si

p + i = pi

t + i = ti

n + i = ni

t + a = ta

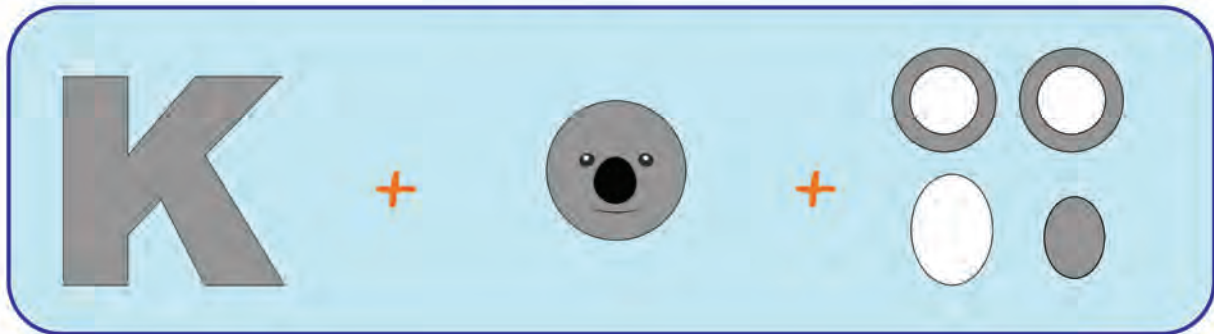
k + i = ki

p + a = pa

# Workshop

Watch . ▶ 05

## KOALA



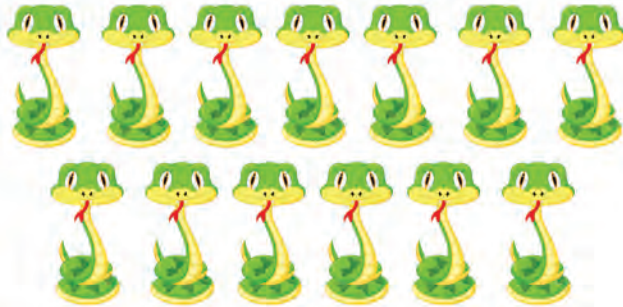
### Practice

1. I cut out the K.
2. I cut out the head and the nose.
3. I cut out ears and the middle.
4. I cut out the belly and a round tail.
5. Now, I paste them all together.

# Numbers

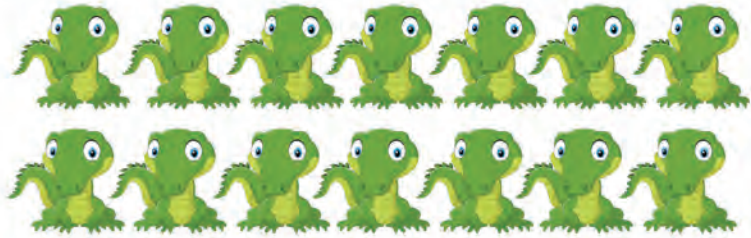
Count and trace. ▶ 06

1 3



1 3    1 3    1 3

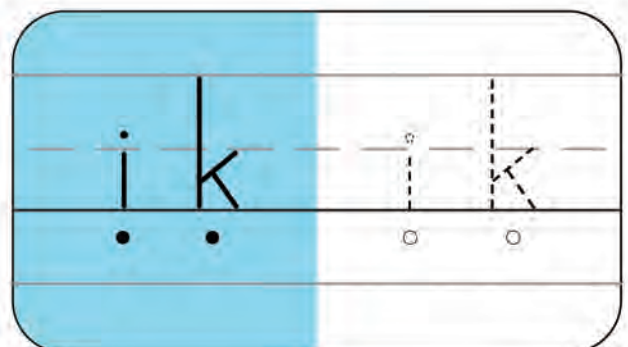
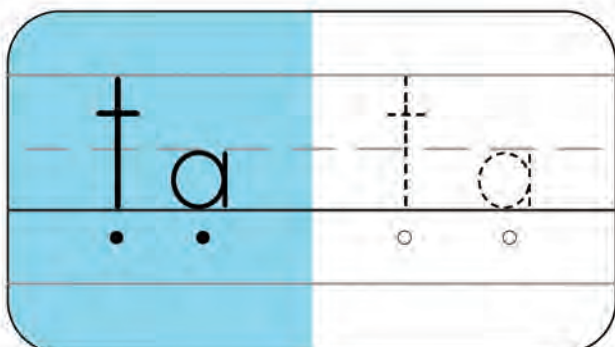
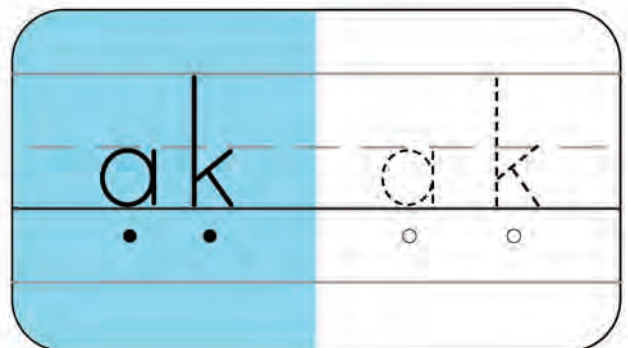
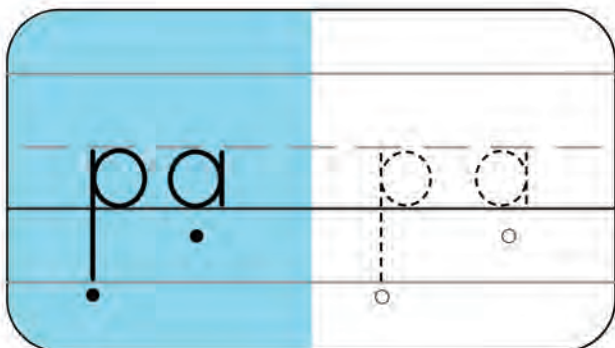
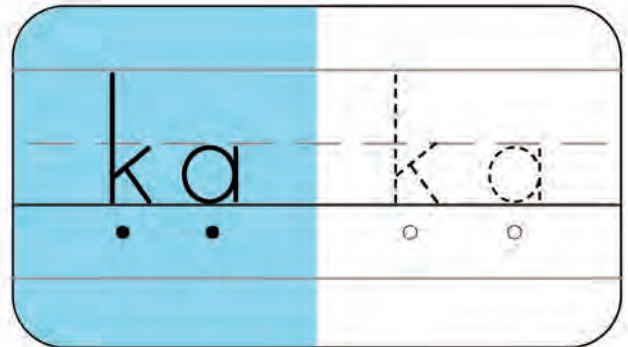
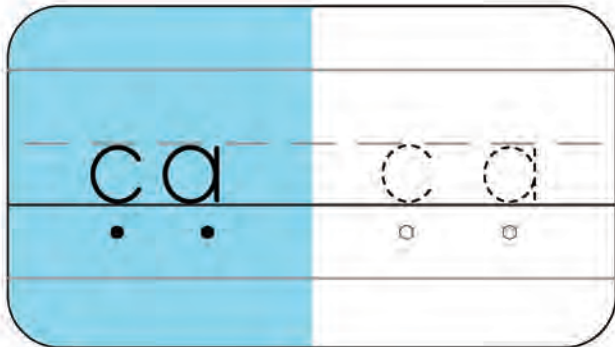
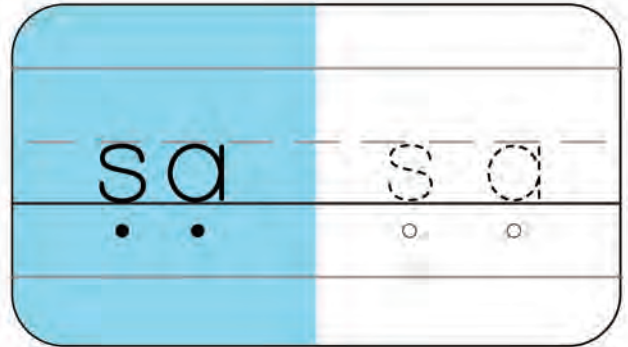
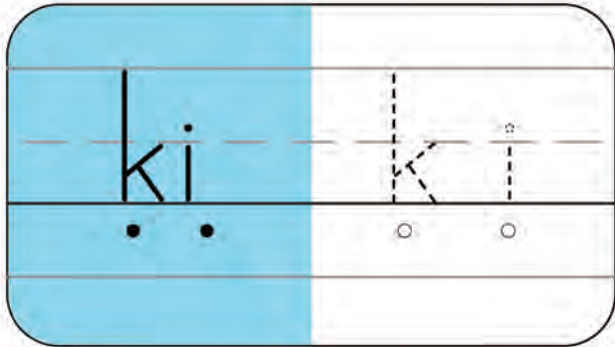
1 4



1 4    1 4    1 4

# Writing

Trace.

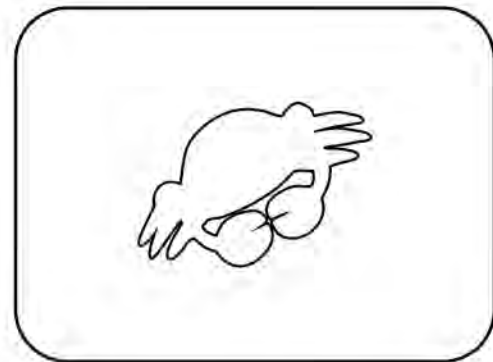
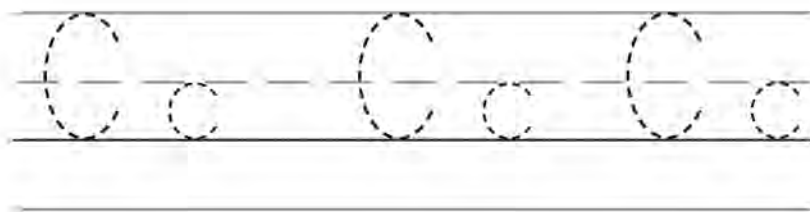
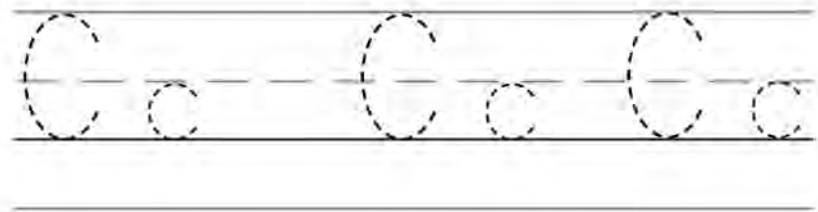
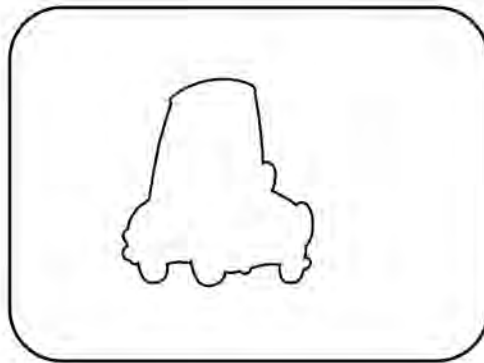
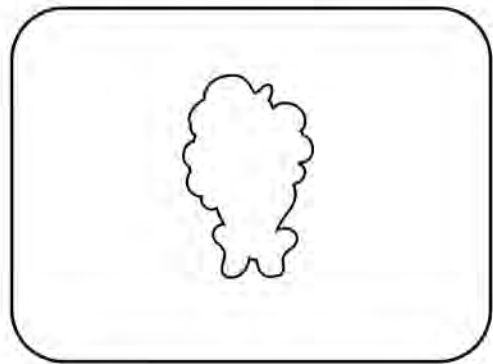
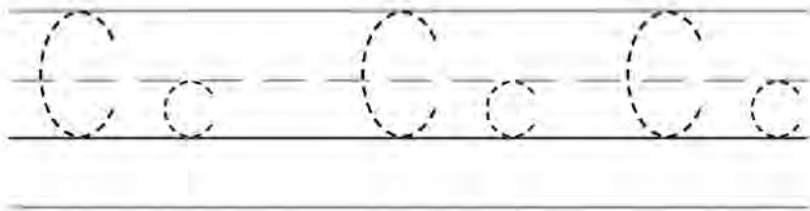
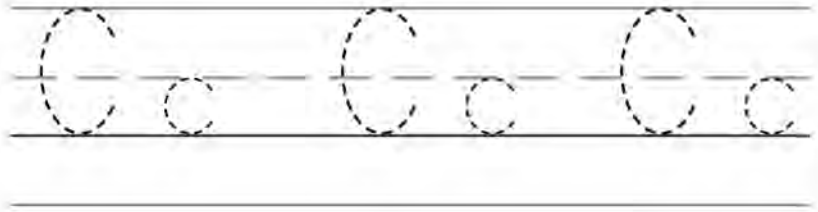
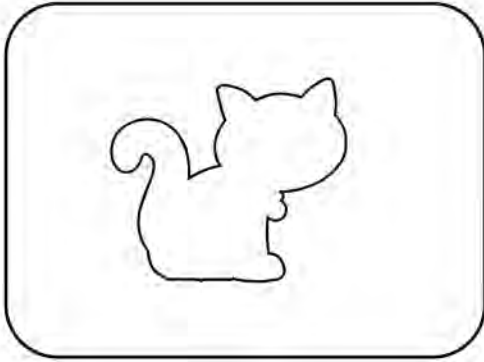


# UNIT ONE

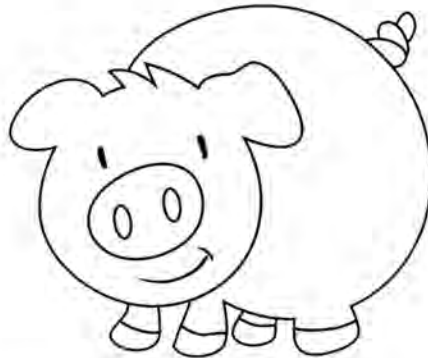
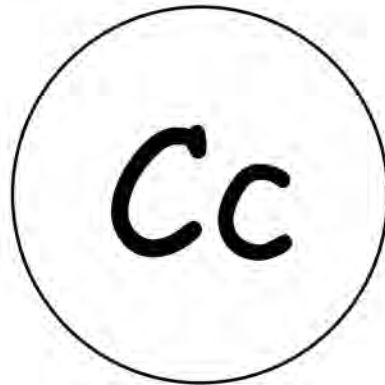
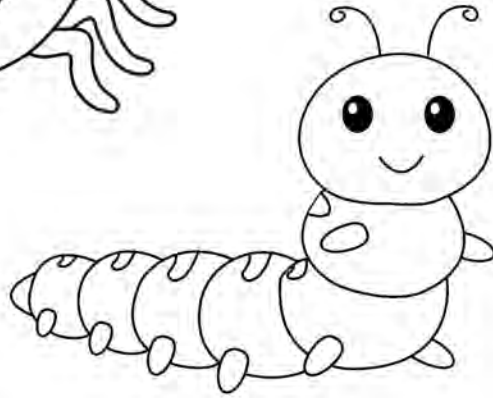
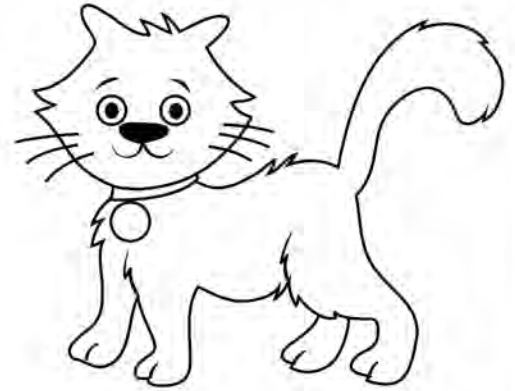


Cc

Stick the stickers and trace Cc.

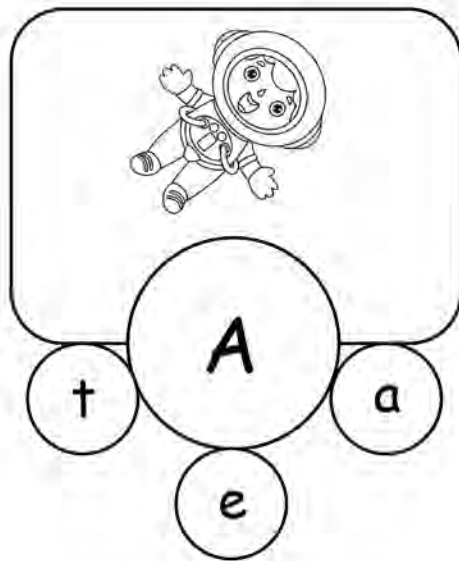
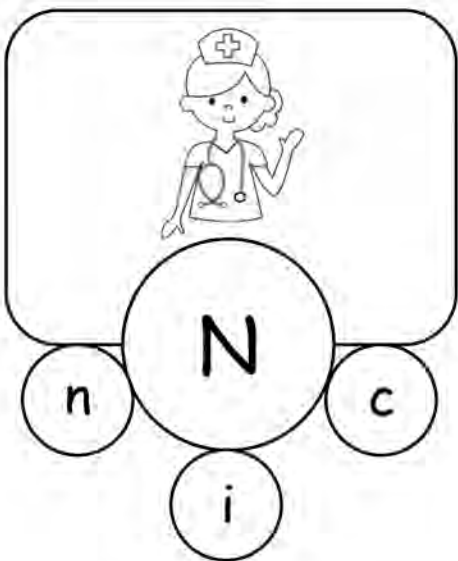
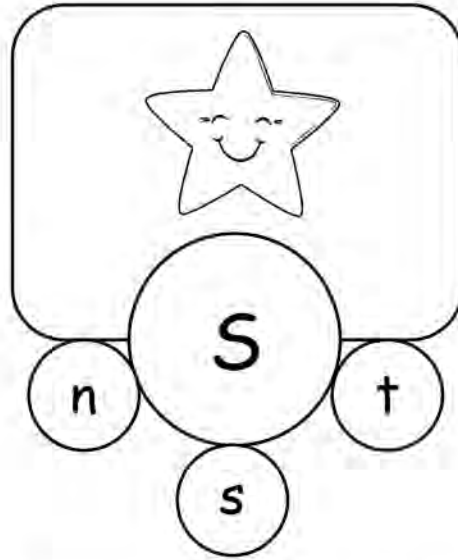
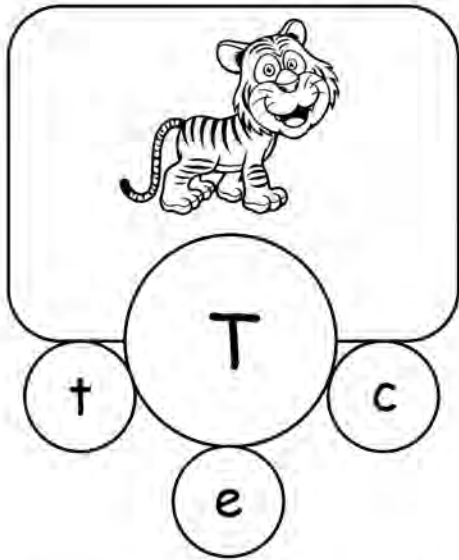
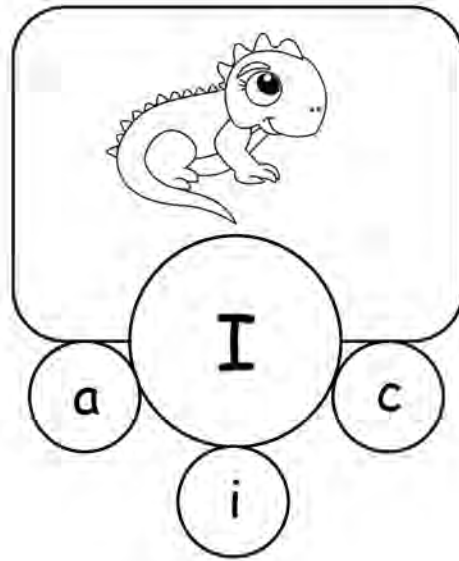
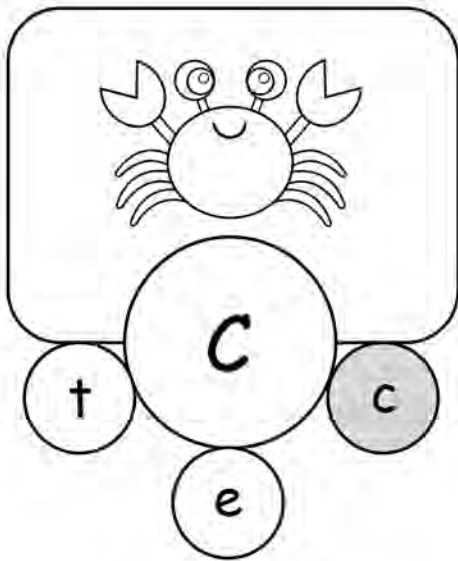


Color the pictures that start with Cc.

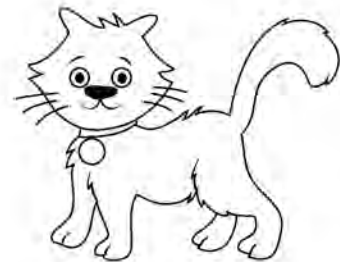
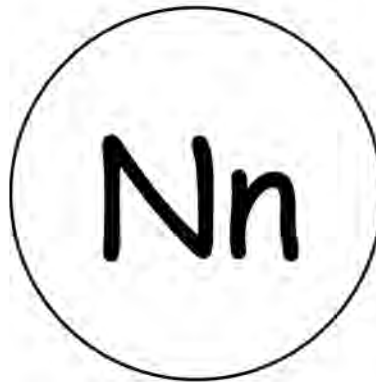
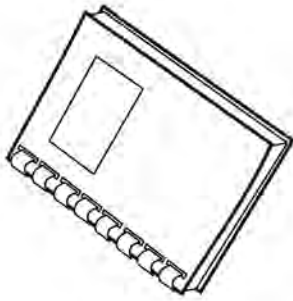
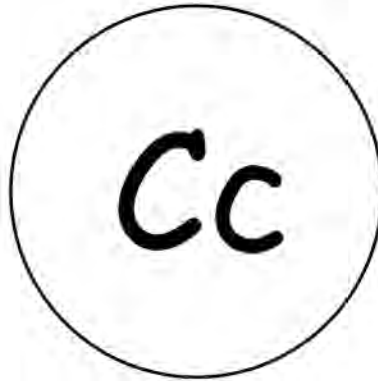
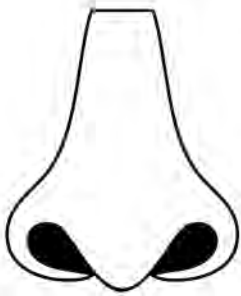
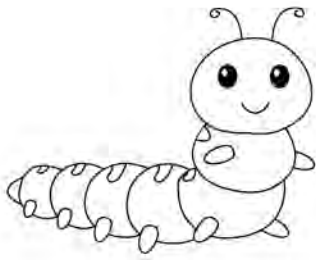




Color the small letter.

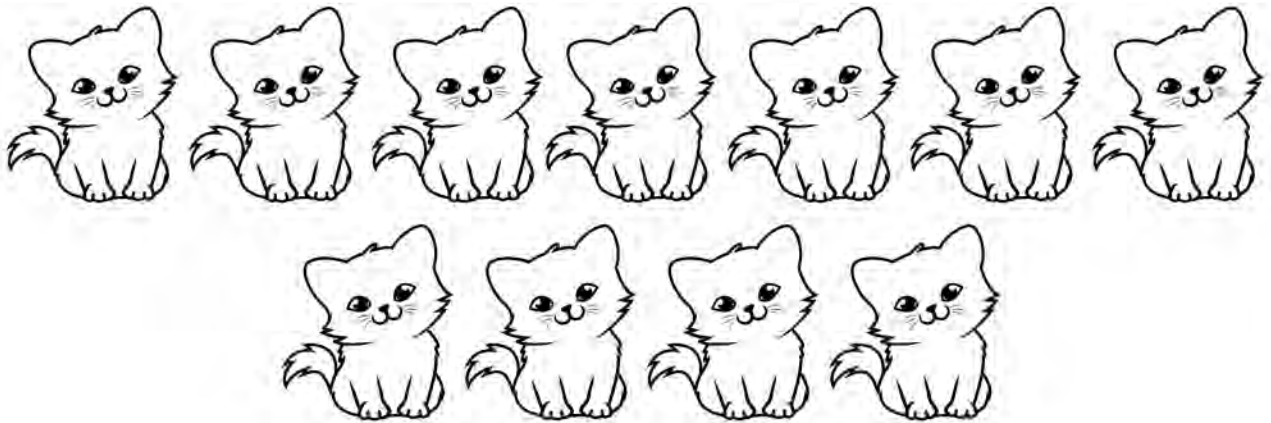


Say and match.

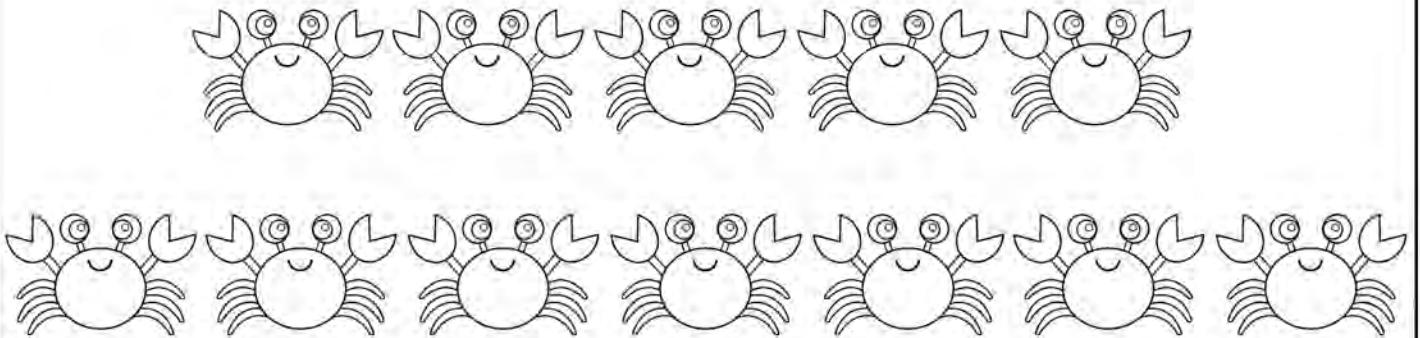


Count and color.

1 1



1 2

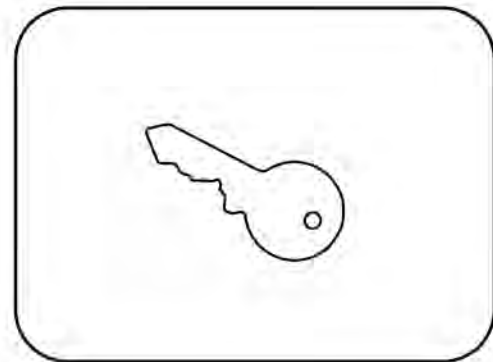
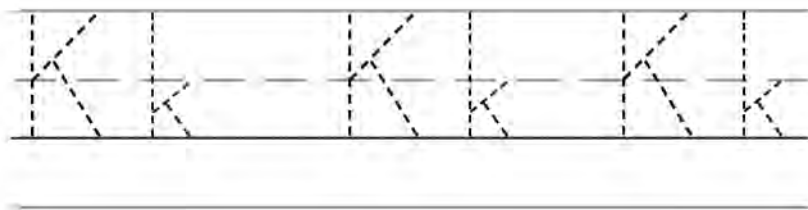
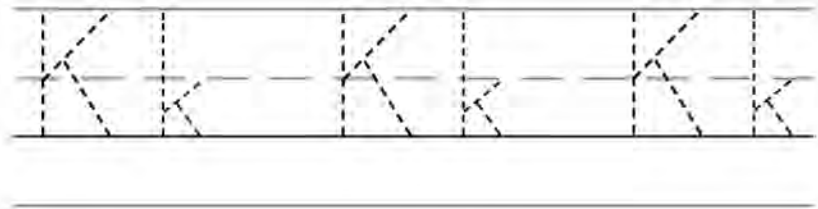
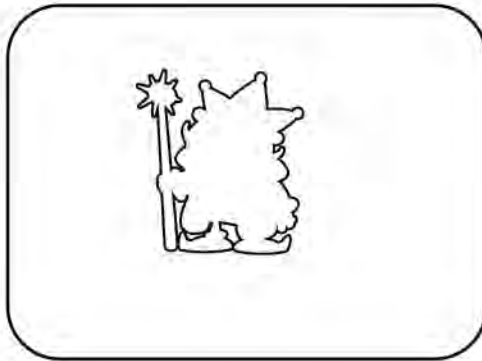
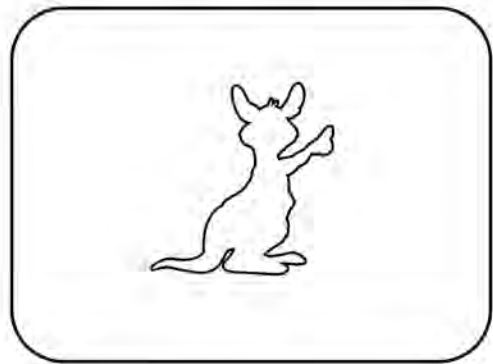
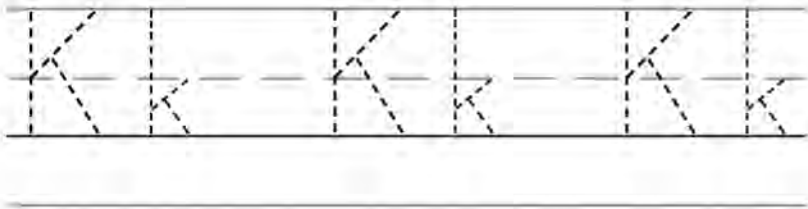
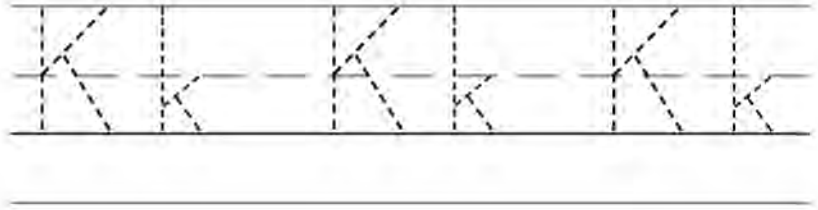
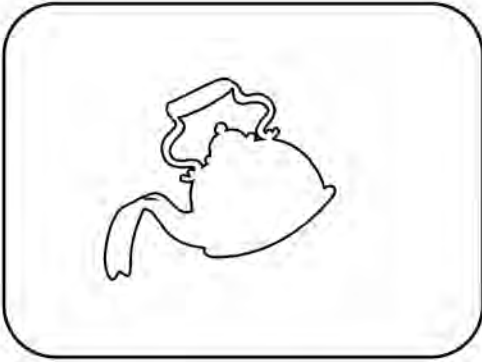


# UNIT TWO



**Kk**

Stick the stickers and trace Kk.

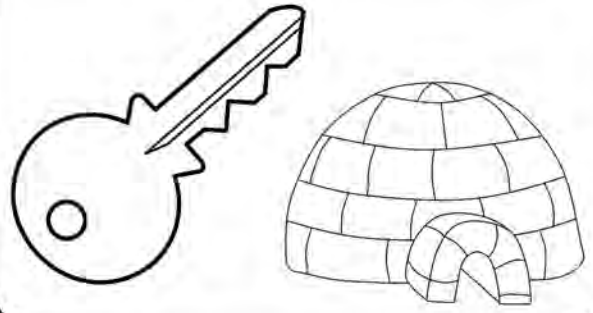


Color the pictures that start with Kk.

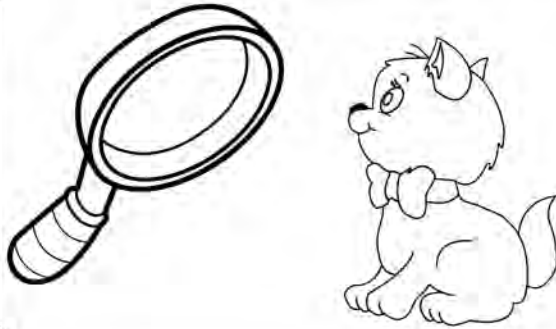
Kk



Kk



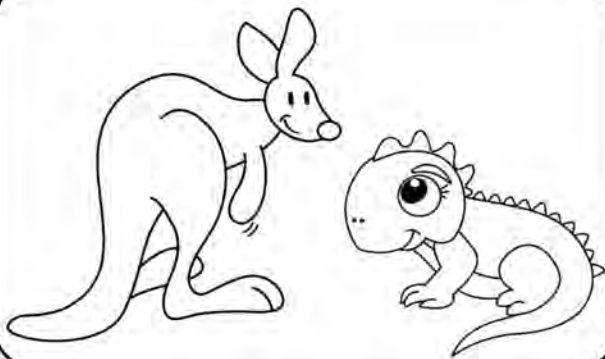
Kk



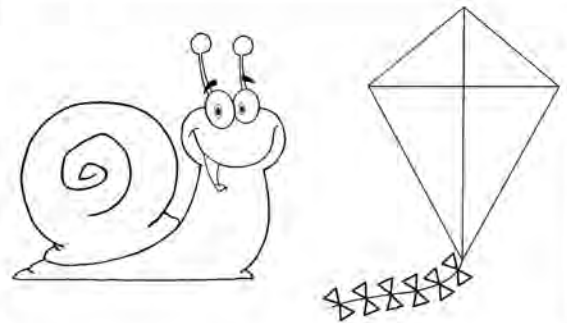
Kk



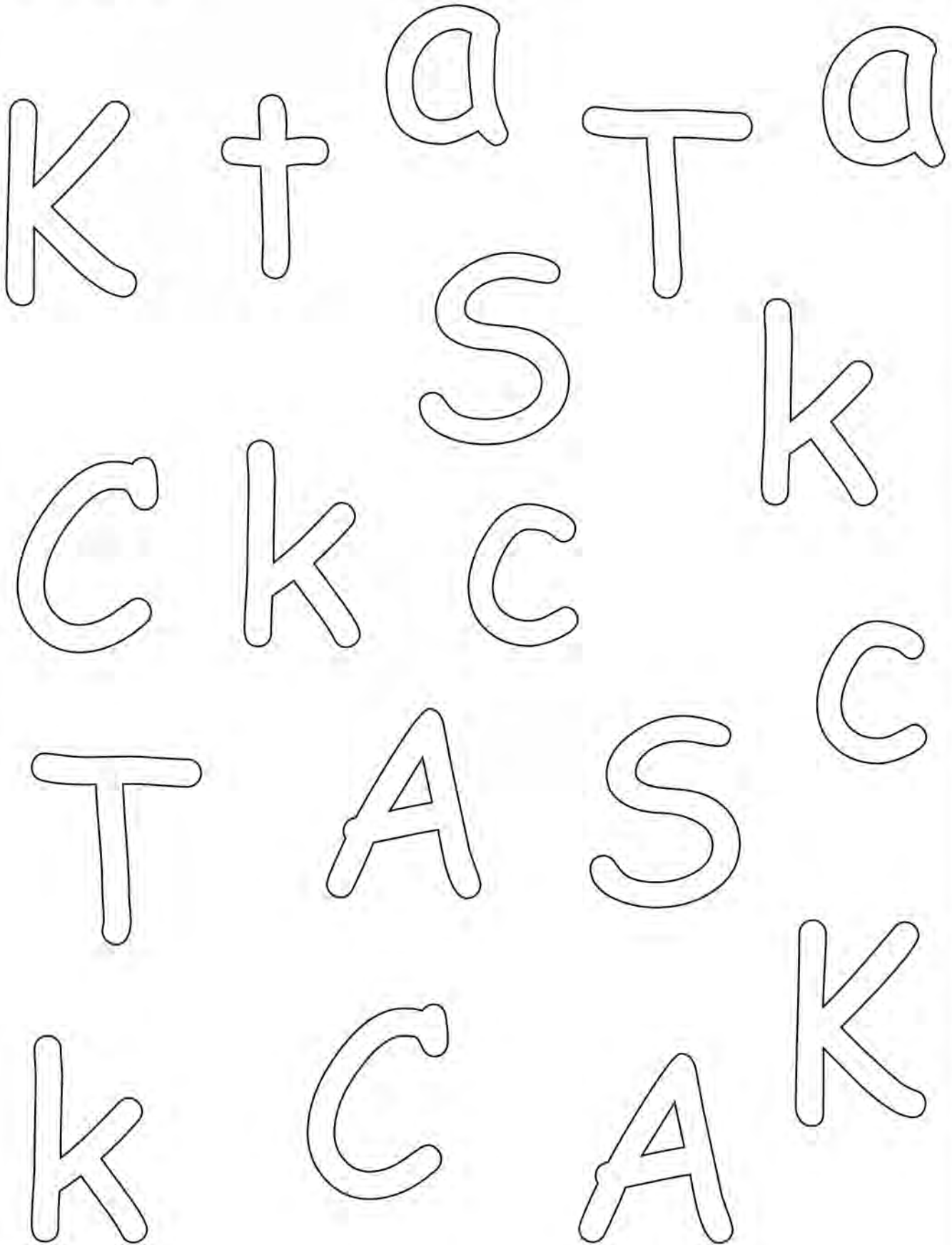
Kk



Kk



Find and color Kk.



Read and trace.

k + i = ki      t + i = ti

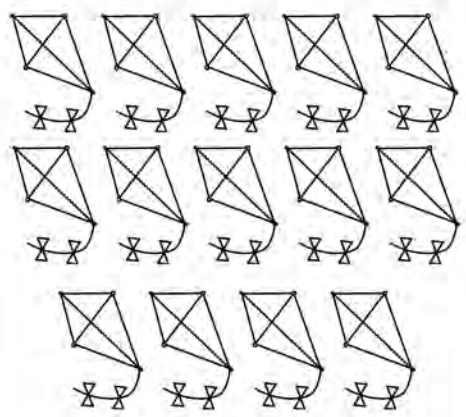
k + a = ka      s + i = si

n + i = ni      p + a = pa

c + a = ca      n + a = na

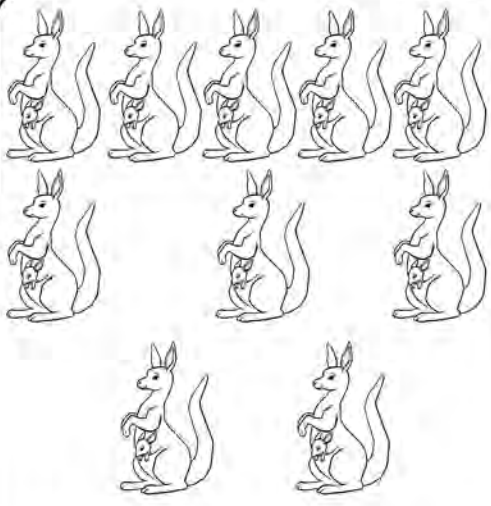


Count and trace.



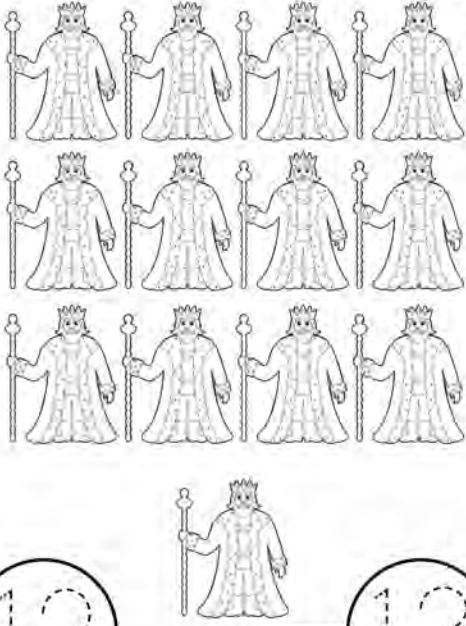
14

13



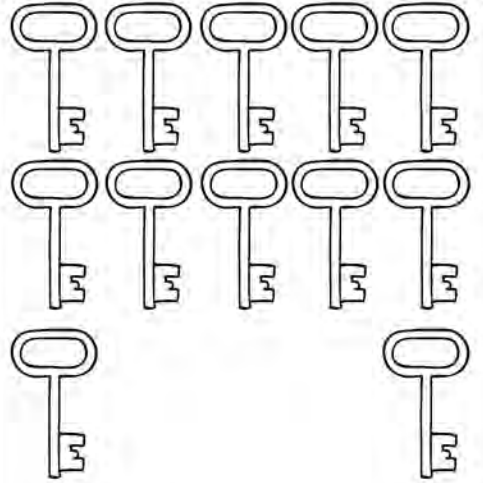
10

9



12

13



12

11