



	ÜNİTE ADI	KONU	
1. ÜNİTE sayfa 7-22	GEZELİM GÖRELİM	A. Mutfakta B. Lokantada C. İnternette	A. Şiş kebab yapalım B. Yemek siparişi C. Arkadaş arıyorum
2. ÜNİTE sayfa 23-36	HABERİNİZ OLSUN	A. Buluşlar-icatlar B. Geçen hafta sonu C. Haberler	A. Dünyada ilkler B. Dün neler yaptın? C. Sağlık için balık
3. ÜNİTE sayfa 37-50	NELER OLACAK?	A. Gelecek planları B. Nereye gideceğiz? C. Hava durumu	A. Geleceğe mektup B. Avrupa turu C. Piknikte
4. ÜNİTE sayfa 51-66	EVVEL ZAMAN İÇİNDE	A. Kim ne yapmış? B. Masallar ve efsaneler C. Fıkralar	A. Yeni komşu B. Keloğlan ve sihirli tas C. Eşegin sözü
5. ÜNİTE sayfa 67-80	NE OLUR NE OLMAZ	A. Doğa olayları B. Alışkanlıklar ve ricalar C. Özetler	A. Doğa olayları B. Alışkanlıklarımız ve hobilerimiz C. Çalıkuşu
6. ÜNİTE sayfa 81-94	NELER YAPABİLİRSİNİZ?	A. Yetenekler B. Lütfen C. Görmeden gitmeyelim	A. İş ilanı B. Otelde C. Yağmurlu bir günde İstanbul'da neler yapabilirsiniz?

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER

İÇİN

DİL BİLGİSİ

DİNLEME

YAZMA

K

- A. Emir kipi
- B. İstek kipi
- C. Yapım ekleri
(-ll, -slz, -llk)

- A. Yol tarifi
- B. Tatil planı
- C. Evlilik haberi

- A. Yemek tarifi
- B. Dünya turu
- C. İnsanları
fiziksel olarak tanıtm

- A. Yol tarif etme
- B. Lokanta diyalogu
- C. Arkadaşımızı tanıtm

- A. Belirli geçmiş zaman
- B. İsim cümlelerinde belirli
geçmiş zaman. Bağlaçlar
(çünkü, bu sebeple, bu
nedenle, bunun için)
- C. İle

- A. Önemli kişiler
- B. Hafta sonu
- C. Haberler

- A. Geçmişimiz
- B. Geçen yaz tatilimiz
- C. Haber yazma

- A. Dünyadaki ünlüler
- B. Seyahatlerimiz
- C. Haber anlatma

- A. Gelecek zaman
- B. İsim cümlelerinde gelecek
zaman
- C. Karşılaştırma (gibi, kadar)

- A. Seçim vaatleri
- B. Ailece bir tatil
- C. Hava durumu

- A. Bizim seçim vaatlerimiz
- B. Gelecek tatilimiz
- C. Giyim tarzları

- A. Gelecek planlarımız
- B. Ülkemizdeki turistik yerler
- C. Ülkemizde hava

- A. Belirsiz geçmiş zaman
- B. Pekiştirme sıfatları
Küçültme ekleri (-Clk, -CA)
- C. Doğrudan anlatım (diye)
Bağlaçlar (hem hem,
ne ne, ya ya)

- A. Ünlü olmadan önce
- B. Bir İstanbul efsanesi
- C. Rüyalar

- A. Hayatımızdaki önemli
kişiler
- B. Masal tamamlama
- C. Komik bir anı

- A. Geçmişimiz
- B. Şehir efsaneleri
- C. Fıkra anlatma

- A. Geniş zaman
- B. Geniş zamanın çeşitli
kullanımları
- C. -Dlr eki

- A. İklimler
- B. Affedersiniz
- C. Hokkabaz

- A. Ülkemiz iklimi
- B. Diyalog yazma
- C. Film özeti

- A. Yer çekimi
- B. Bir günümüz
- C. Filmler

- A. Yeterlilik fiili (-(y)Abil)
- B. Yeterlilik fiilinin
fonksiyonları
- C. Zarf-fiiller (-(y)lp,-mAdAn)

- A. İş arıyorum
- B. İlk yolculuk
- C. Ayaküstü yemekler

- A. İş görüşmesi
- B. Tavsiyelerimiz
- C. Yabancı bir şehirde

- A. Yeteneklerimiz
- B. Mutluluk formülleri
- C. Ülkemiz yiyecekleri

BECERİLER

- Tarif etme
- Emir ve istekleri bildirme ve anlayabilme

DİL BİLGİSİ

- Emir kipi
- İstek kipi
- Yapım ekleri (-ll, -slz, -llk)

KELİMELER

- Mutfak ve yemek kültürü
- Yer, yön ve miktar sıfatları
- Sağlık
- Uyarı levhaları
- Çeşitli dilekler



GEZELİM GÖRELİM



ÜNİTE 1

GEZELİM GÖRELİM

A. MUTFAKTA

gelsin, yapsın mı, konuşmasın mı,
ekleyin, ilerleyin, tarif edin, içmeyin

-İki adet yumurtayı çırpın ve biraz tuz ekleyin.
-Orta kısımlara doğru ilerleyiniz.
-O da partiye gelsin mi? -Evet, gelsin. -Hayır, gelmesin.
-Sağa dönün, cadde boyunca ilerleyin.
-Sağlıklı beslenin.
-Geçmiş olsun.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 Türk yemeklerini seviyor musunuz?
- 2 Hangi Türk yemeklerini biliyorsunuz?
- 3 Aşağıdaki resimlere bakalım. Bu fiilleri hangi yiyeceklerle kullanıyoruz? Yazalım.



Eklemek



Haşlamak



Çırpın



Kaynatmak



Doğramak



Kızartmak



Süzme



Rendelemek

Makarna: Peynir: Tuz:
Patates: Et: Havuç:
Yumurta: Su: Domates:

- 4 Aşağıdaki kelimeleri boşluklara yerleştirelim.

kilogram	litre	demet	tane	dilim	bardak	fincan	kâse	kaşık	avuç
									
bir kahve	bir ayran	bir ekmek	bir maydanoz	bir fındık					
									
bir çorba	bir armut	bir meyve suyu	üç karpuz	bir salça					

OKUMA



ŞİŞ KEBAP YAPALIM

Kebap için malzemeler: 1 kilogram kuşbaşı et, 4 adet soğan, 2 adet domates, 2 adet biber, 1 kaşık sıvı yağ, maydanoz, karabiber, kekik, tuz.

Eti geniş bir kaba koyun. Üstüne sıvı yağ, karabiber, kekik ve tuz ilave edin; karıştırın. Biberleri ve domatesleri küp küp doğrayın. Sırayla eti, domatesi ve biberi şişe dizin. Tavadaki yüksek ateşte pişirin. Maydanoz ile süsleyin. 20 dakika sonra yemeğiniz hazır.

Afiyet olsun.

- 5 Kebap için kaç adet biber kullanıyoruz?
- 6 Kebabı ne ile süslüyoruz?
- 7 Siz kebabı hangi içecek ile seviyorsunuz?
- 8 Kebabı seviyor musunuz?

YA SİZ?

Siz de yemek yapıyor musunuz? En iyi hangi yemeği yapıyorsunuz? Tarif edelim.

DİL BİLGİSİ

Emir Kipi (Imperative Mood)

Emir kipi; bir işin, oluşun, hareketin yapılmasını ya da yapılmamasını emretmek için kullanılır. Kişi kendine emredemeyeceği için, 1. tekil (ben) ve 1. çoğul (biz) kişilerde emir kipi kullanılmaz.

The imperative mood is used for giving orders or commands to someone to do or not to do something. As an order or command cannot be given to oneself, the pronouns "I" and "we" cannot be used in the imperative mood. (e. g. "Come here!", "help me", "do not smoke here", "tell him to call me")

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	-	-	-	-
Sen	gel	gelme	-	-
O	gelsin	gelmesin	gelsin mi	gelmesin mi
Biz	-	-	-	-
Siz	gelin / geliniz	gelmeyin / gelmeyiniz	-	-
Onlar	gelsin(ler)	gelmesin(ler)	gelsin(ler) mi	gelmesin(ler) mi

Örnek:

Lütfen derste sessiz olun.

Ona asla inanma.

Toplantıya Gökhan da gelsin mi?

Buraya park etmeyin.

Kolay gelsin.

9 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Siz bu odayı hemen temizle.....
2. Sekreter dosyayı bugün gönder.....?
3. Sen derse geç kal.....
4. Arkadaşlarınızla kavga et.....
5. Lütfen tuvaletleri temiz kullan.....
6. Partiye mutlaka Ayşe de gel.....
7. Annenize yalan söyle.....
8. Yağmur yağıyor. O dışarı şemsiyesiz çık.....
9. Bilgisayarda oyun oyna....., ödevlerinizi yap.....
10. Çok yorgunlar. Bu kafede biraz dinlen.....?

10 Aşağıdaki boşluklara verilen fillerin emir kiplerini yerleştiririm.



DÜNYACA ÜNLÜ TÜRK DOKTOR MEHMET ÖZ'DEN 7 ALTIN TAVSİYE

beslenmek	spor yapmak	yemek	gitmek
içmek	ayırmak	ziyaret etmek	uyumak

1. Bol bol
2. Altı ayda bir doktora
3. Ailenize ve dostlarınıza zaman
4. Haftada bir kez balık
5. Akrabalarınızı
6. Dengeli, bol bol su
7. Her gün en az altı saat

11 Biz de resimlere bakalım ve sağlıklı yaşam için tavsiyeler yazalım.



12 Ne zaman, ne söylüyoruz? Uygun cümleleri yerleştiririm.

Çok yaşayın!	Geçmiş olsun!
Hayırlı olsun!	Elinize sağlık!



Hasta bir kişiyi ziyaret ediyorsunuz.



Yemek yiyorsunuz ve çok beğeniyorsunuz.



Arkadaşınız yeni bir ev alıyor.



Arkadaşınız hapsiriyor.

DİNLEME

13 Aşağıdaki diyalogu dinleyelim. Uygun kelimelerle tamamlayalım.

YOL TARİFİ



Harun ile Ömer spor salonuna gidiyorlar. Harun otoparkta ve yolu bulamıyor. Ömer ona yolu tarif ediyor:

Harun: Alo!

Ömer: Efendim!

Harun: Merhaba Ömer. Şu an otoparktayım. Spor salonuna nasıl gelebilirim?

Ömer: Harun, şimdi otoparktan ve sağa

Harun: Atatürk Caddesi sanırım.

Ömer: Evet, oradan Şifa Hastanesine kadar

Harun: Evet, hastaneyi şu anda.

Ömer: Şimdi oradan karşıya ve Halk Kütüphanesinden sola

Harun: İstiklal Caddesi'ne mi

Ömer: Evet, oradan da dosdoğru Gül Çiçekçisi'ni ve Atatürk Lisesini

Harun: Bahar Büfesi'ni

Ömer: İşte oradan sağa ve yolun karşısına

Harun: Süper! Gençlik Spor Salonu'nun önündeyim.

Ömer:, haydi.

Harun: Tamam, şimdi. Görüşürüz.

Ömer:



YAZMA



14 Sizin yemek konusundaki ilk tecrübeniz neydi? Hatırlıyor musunuz?

15 Aşağıdaki resimde bir anne kızına yemek tarifi veriyor. Tarifi diyalog hâlinde yazalım.

Anne:

Kızı / Oğlu:

KONUŞMA

16 Arkadaşımıza, evimizin yerini tarif edelim.

ÜNİTE 1

GEZELİM GÖRELİM

B. LOKANTADA

gidelim mi, ısmarlayayım,
yapmayalım mı, izlemeyelim

-Kantine gidelim mi?
-Ben bir porsiyon baklava alayım.
-Haydi, dışarı çıkalım!
-Bu bölümde sigara içmeyelim.

-Evet, gidelim. -Hayır, gitmeyelim.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki menüyü inceleyelim. Hangi yemekleri biliyorsunuz?

MENÜ		
ÇORBALAR	ANA YEMEKLER	TATLILAR
Mercimek Çorbası	Karışık Kebab	Baklava
İşkembe Çorbası	Adana Kebab	Kazandibi
Ezogelin Çorbası	Urfa Kebab	Sütlaç
Yayla Çorbası	Tavuk Şiş	Künefe
	Izgara Köfte	
	Izgara Balık	
MEZELER	SALATALAR	İÇECEKLER
Yaprak Sarma	Mevsim Salatası	Ayran
Biber Dolması	Çoban Salatası	Kola
Paçanga Böreği	Ton Balıklı Salata	Gazoz
İçli Köfte	Sezar Salatası	Soda
		Şalgam Suyu
		Çay
		Türk Kahvesi

OKUMA

YEMEK SİPARİŞİ

Onur: Çok açım.

İnci: Haydi, güzel bir lokantaya gidelim.

Onur: Garson, bakar mısınız?

Garson: Evet efendim, buyurun.

Onur: Bugün ana yemekte neler var?

Garson: Köfte, tavuk ve balık.

Onur: Ben köfte alayım. Hayatım, sen ne yemek istiyorsun?

İnci: Ben de tavuk alayım.

Onur: Salatalarınız neler peki?

Garson: Çoban salatası ve mevsim salatası.

Onur: Biz soğan yemiyoruz. Ortaya bir mevsim salatası alalım.

İnci: Tatlılardan neyi öneriyorsunuz?

Garson: Kadayıf ve baklavamız çok lezzetli.

İnci: Ben kadayıf yiyeyim.

Onur: Ben de baklavayı denemek istiyorum.

Garson: Peki efendim, hemen getiriyorum...



2 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazalım.

1. Lokantada sadece iki çeşit salata var. ()
2. İnci baklava yemek istemiyor. ()
3. Onur kibar değil. ()
4. Onur köfte, İnci tavuk istiyor. ()
5. Garson kadayıf ve baklava öneriyor. ()

YA SİZ?

Menüye bakalım, siz neler yemek istiyorsunuz?
Söyleyelim.

DİL BİLGİSİ

İstek Kipi (Optative Mood)

Bir isteği, bir dileği anlatmak için kullanılır. İstek kipi genellikle 1. tekil (ben) ve 1. çoğul (biz) şahıslarda kullanılmaktadır. Günümüzde istek kipi, 2. ve 3. şahıslarda (sen, siz, o, onlar) kullanılmamaktadır.

"İstek kipi" is used to express wishes. It is mostly used with the first person singular (ben) and first person plural (biz) pronouns. Today, the optative mood is not used with the second and third person pronouns (sen, siz, o, onlar).

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	geleyim	gelmeyeyim	geleyim mi	gelmeyeyim mi
Sen	-	-	-	-
O	-	-	-	-
Biz	gelelim	gelmeyelim	gelelim mi	gelmeyelim mi
Siz	-	-	-	-
Onlar	-	-	-	-

Örnek:

Bu akşam konsere gidelim mi?

Biraz daha çalışayım.

Yarın erken kalkalım.

Haydi acele et! Geç kalmayalım.

Anne, bu akşam dışarı çıkayım mı?

3 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Ben seni dışarıda bekle.....
2. Biz sizinle gel.....
3. Sana çikolata al..... ?
4. Fakir insanlara yardım et.....
5. Bu konuyu tekrar anlat..... ?
6. Bu akşam dışarıda yemek ye.....
7. Ondan hoşlanmıyorum, onu yemeğe çağır.....
8. Ben bu yaz Bodrum'a git.....
9. Hafta sonu beraber bir şeyler yap..... ?
10. Haydi basketbol oyna.....

4 Aşağıdaki kelimelerle cümleler oluşturalım.



1. gitmek / gelecek hafta / biz / Kız Kulesi

.....



3. yemek / lahmacun / bu lokanta

.....



6. boğaz turu / sonu / yapmak / hafta

..... ?



2. ısmarlamak / yemekten sonra / Saliha / Vanıyva

.....



4. yapmak / Heybeliada / hafta sonu / piknik

.....



5. almak / Kapalı Çarşı / yarın / lokum

.....

5 Örnekteki gibi cümleler yazalım.

-Çok yorgunum. Ne yapayım?

-Biraz dinlen.

1. ?

Camı açın.

2. Cüzdanımı bulamıyorum. Ne yapayım?

.....

3. Arkadaşım hasta. Ne yapayım?

.....

4. ?

Taksim'e gidelim.

5. Yarın doğum günüm, herkesi çağırıyorum.

Ama Ahmet ile Zeynep konuşmuyor. Ne yapayım?

.....

6. ?

Evet gidelim.

7. ?

Tavuk pişir.

8. Taksiye binelim mi?

.....

9. Sana yardım edeyim mi?

.....

10. ?

Bence yeşil kazağı giy.

6 Aşağıdaki boşlukları emir ve istek kipiyle dolduralım.



Demet: Bu akşam sinemaya git.....?

Gül: Bu akşam anne-me gidiyorum. Çünkü onun doğum günü.

Demet: Tamam ben de kendime başka bir arkadaş bul.....

Gül: Bu akşam git..... . Bekler, yarın akşam beraber git.....

Demet: Tamam.

Gül: Ben seni yarın arayayım. Sinemanın önünde buluş.....

Demet: Sinemadan sonra yemek ye..... ?

Gül: Tamam, ye..... . Ben seni yarın 19.00'da ara.....

Demet: Tamam, görüşürüz.

DİNLEME

7 Aşağıdaki diyalogu dinleyelim. Boşlukları dolduralım.



TATİL PLANI

Hande: Gelecek ay tatile çıkıyoruz kızlar, biliyorsunuz. Nereye?

Gözde: Ben uzun zamandır Kapadokya'yı görmek istiyorum. Bence oraya gidelim.

Canan: Kapadokya yazın çok oluyor ve orada deniz yok. Antalya'ya gidelim.

Zeynep: Antalya da çok Bence güzel bir Karadeniz turuna

Hande: Oralari çok merak etmiyorum açıkçası. Bence en iyisi İzmir'e gidelim. Önce Kuşadası'nda denize , sonra Efes'i ve Afrodisias'ı Son iki gün de Balıkesir'e Cunda Adası'na gidelim. Orası oldukça sakın ve bir yer.

Gözde: Bence harika bir fikir!

Canan: O zaman öğleden sonra tatil için alışveriş

Hande: Haydi kızlar, hemen !

8 Metne göre kim, nereye gitmek istiyor? Eşleştirelim.

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. Hande | a. Karadeniz |
| 2. Gözde | b. Cunda Adası |
| 3. Canan | c. Antalya |
| 4. Zeynep | ç. Kapadokya |

9 Siz Türkiye'de nereleri biliyorsunuz? Tatil için istek kipi ile öneriler yazalım.

YAZMA



10 Hep birlikte dünya turuna çıkıyoruz. Nereelere gidelim? Neler yapalım? Önerilerimizi yazalım.

KONUŞMA

11 Arkadaşlarımızla grup oluşturalım. Bir kişi garson diğer kişiler müşteri olsun. Bir diyalog yazalım.

ÜNİTE 1

GEZELİM GÖRELİM C. İNTERNETTE

sarı saçlı, uzun boylu, gözlüklü, tuzluk,
kiralık, şekersiz

-Uzun boylu, sarı saçlı, mavi gözlüyüm.
-Bu yemek çok tuzsuz.
-Yazlık evimiz Bodrum'da.
-Ben öğretmenlik yapıyorum.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 İnternette en çok hangi sitelere giriyorsunuz?
- 2 Sosyal paylaşım ve arkadaşlık sitelerini kullanıyor musunuz?
- 3 Sizce bu sitelerin yararları ve zararları nelerdir?

OKUMA

ARKADAŞ ARIYORUM

Yaş Aralığı
Cinsiyet
Ülke
Şehir
ARA



Benim adım Merve. 25 yaşındayım. Siyah dalgalı saçlı, yeşil gözlü, orta boylu, beyaz tenli, sevimli bir kıyım. Bir okulda öğretmenlik yapıyorum. Dürüstlük benim için çok önemlidir.



Benim adım Hakan. 29 yaşındayım. Sarı saçlı, mavi gözlü, uzun boylu, gözlüklü, esprili, yakışıklı bir erkeğim. Bir şirkette mühendislik yapıyorum. Tembelliği sevmiyorum.



Benim adım Nesrin. 45 yaşındayım. Kızıl saçlı, yeşil gözlü, orta boylu, neşeli, iyi kalpli, hareketli bir bayanım. Bir hastanede doktorluk yapıyorum. Dengesiz insanlardan hoşlanmıyorum.

- 4 Aşağıdaki resimlerle profil yazılarını eşleştirelim. Boşlukları dolduralım.



Ad:
Fiziksel Özellikler:



Ad:
Fiziksel Özellikler:



Ad:
Fiziksel Özellikler:

İstanbul Yabancılar İçin Türkçe

A2 Düzeyi Ders Kitabı

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” Türkçeyi hızlı ve etkili bir şekilde öğrenmek isteyen yetişkinler için Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde belirlenmiş dil düzeylerine göre hazırlanmış, iletişim ve öğrenci odaklı yaklaşım esas alınarak yapılandırılmış bir yabancılar için Türkçe öğretim setidir.

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” öğretim seti içerisinde yer alan bu kitap; çalışma kitabı ve dinleme metnlerinin ses kayıtlarının olduğu dinleme CD’sinden oluşan A2 düzeyi setinin ders kitabıdır. Bu öğretim seti, kullanıcılarını Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde belirlenmiş olan A2 dil becerisi düzeyine ulaştırmayı hedeflemektedir. A2 dil düzeyindeki bir öğrenci:

- Kendisini doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan kelimeleri anlayabilir. (Örneğin; En temel kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş, yerel çevre, meslek vb.). Kısa, net, basit ileti ve duyurulardaki temel düşüncüyü kavrayabilir.
- Kısa ve basit metinleri okuyabilir. İlanlar, kullanım kılavuzları, menüler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilir ve kısa kişisel mektupları anlayabilir.
- Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilir. Genellikle konuşmayı sürdürebilecek kadar anlamasa da kısa sohbetlere katılabilir.
- Basit bir dille ailesini ve diğer insanları, hayat şartlarını, eğitim geçmişini ve son işini betimlemek için bir dizi kalıp ve cümleyi kullanabilir.
- Kısa, basit notlar ve iletiler yazabilir. Teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilir.

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” ders kitabında:

- Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde bulunan hedeflerin doğrultusunda belirlenmiş konu alanları
- Konulara ilişkin günlük yaşama ait kelime çalışmaları
- Öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konusuna, öğretilecek dilbilgisine uygun okuma metinleri
- Öğrencinin hedeflenen dil düzeyinde kullanması gereken dilbilgisi yapılarının kapsamlı açıklamaları
- Öğrencinin günlük konuşmaları dinleyebileceği dinleme etkinlikleri
- Öğrencilerin karşılıklı veya bireysel olarak dili etkin kullanabilecekleri konuşma etkinlikleri
- Öğrencilerin kendi gelişimlerini ölçebilecekleri değerlendirme, tekrar bölümleri
- Öğrencilerin dillerini geliştirebilecekleri eğlenceli oyunlar bulunmaktadır.

DÜZEYLER

A1	Temel
A2	
B1	Orta
B2	
C1	İleri
C1+	

ISBN No: 9786054892150



9 786054 892150