



RAHNA
P R E S S

@RAHNAMEPRESS
WWW.RAHNAMEPRESS.COM



İstanbul

Yabancılar İçin Türkçe Çalışma Kitabı

ISTANBUL TURKISH FOR FOREIGNERS WORKBOOK



ÜNİTE
1**MERHABA****A. TANIŞMA, SELAMLAŞMA, DİLEKLER****1. Aşağıdaki boşlukları dolduralım.**

Ali: İyi günler.

Feray: İyi

Ali: Benim Ali. Senin ne?

Feray: Benim Feray.

Ali: oldum.

Feray: Ben de memnun

Alex: Memnun oldum.

Sinan:

Alex: Nasılsın?

Sinan:

Alex: Sağ ol, ben de iyiyim.

Sinan:

Alex: Ben Avusturyalıyım.

Sinan: Hoşça kal.

Alex:

2. Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

Yusuf: Merhaba.

Elif:

Yusuf: Nasılsın Elif?

Elif:, teşekkür Sen?

Yusuf: Teşekkür Ben de

Elif: Hoşça

Yusuf: Güle

6. Aşağıdaki kelimeleri eşleştirelim.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Senin adın | a. oldum. |
| 2. Benim | b. ederim. |
| 3. İyi | c. ne? |
| 4. Teşekkür | ç. günler! |
| 5. Memnun | d. adım Ahmet. |

3. Aşağıdaki diyalogu sıralayalım.

- () Ben de memnun oldum.
- () Teşekkür ederim, iyiyim. Sen nasılsın?
- () Güle güle.
- () Merhaba!
- () Hoşça kal.
- () Benim adım Ercan.
- () Nasılsın?
- () Ben de iyiyim. Tanıştığımıza memnun oldum.
- () Benim adım Ebru. Senin adın ne?
- () Merhaba!

7. Aşağıdaki cümleleri eşleştirelim.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. Memnun oldum. | a. İyiyim. |
| 2. Hoşça kalın. | b. Adım Ali. |
| 3. Nasılsın? | c. Yunanistanlıyım. |
| 4. Adın ne? | ç. Ben de. |
| 5. Nerelisin? | d. Güle güle. |

4. Ne zaman, ne söylüyoruz? Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

05.00-11.00 Günaydın!

11.00-17.00

17.00-21.00

21.00-05.00

8. Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

- Ben Türkiye.....
- Ben Suriye.....
- Ben Peru.....
- Ben Fransa.....
- Ben Almanya.....
- Ben Ürdün.....

5. Aşağıdaki cümleleri kullanalım ve diyalogu tamamlayalım.

Alex: Merhaba!

Sinan:

Alex: Benim adım Alex. Senin adın ne?

Sinan:

9. Aşağıdaki diyalogu tamamlayalım.

Devlet: Merhaba!

Talin:

Devlet: Benim Devlet. adın ne?

Talin: adım Talin.

Devlet:?

Talin: Fransalıyım. Sen nerelisin?

Devlet: Ben Türkmenistan.....

10. Aşağıdaki metinleri resimlerle eşleştirelim.



1



2



3



4

- a. Merhaba, benim adım Ahmet. Ben 60 yaşımdayım. Eşim ev hanımı. Ben Türküm. Ben Bursalıyım. Emekliyim. ()
- b. Merhaba, benim adım John. 44 yaşımdayım. Ben doktorum. Kenyalıyım. Evliyim. Eşim öğretmen. 2 kızım var. ()
- c. Merhaba, benim adım Aryan. Ben İranlıyım. 33 yaşımdayım. Ben avukatım. Bekârim. ()
- ç. Merhaba, benim adım Yong. Ben Koreliyim. 22 yaşımdayım. Öğrenciyim. Bekârim. ()

11. Aşağıdaki isimleri ve cümleleri metne göre eşleştirelim.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. Yong | a. Aryan |
| 2. Kenyalıyım. | b. Ahmet |
| 3. Emekliyim. | c. 22 yaşımdayım. |
| 4. Avukatım. | ç. İki kızım var. |

12. Aşağıdaki boşlukları metinlere göre dolduralım.

1. Ben İranlıyım. 33
2. Ben 60
3. Ben Koreliyim. Benim Yong.
4. Ben Kenyalıyım. Eşim

13. Biz de metinlerdeki gibi kendimizi tanıtalım.

Merhaba, benim adım
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

14. Onlar kim? Tahmin edelim ve tanıtalım.



BRAD



FATMA ve AHMET



YAN ve SUE

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ÜNİTE
1

MERHABA

B. ALFABE

1. Resimlere bakalım ve kelimelerdeki boşlukları dolduralım.



An....ht....r



Ay....kk....b....



B....v....l



B....lg....s....y....r



C....k....t



Ç....r....p



Ç....yd....nl....k



D....ş f....rç....s....



D....nd....rm....



Elb....s....



Elm....



F....nc....n



F....br....k....



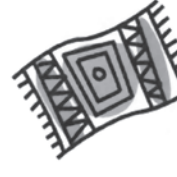
G....zl....k



G....ml....k



H....v....ç



H....l....



Isp....n....k



İn....k



K....lt....k



L....mb....



L....m....n



M....sl....k



M....rd....v....n



O....t....b....s



Örd....k



P....r....



R....dy....



S....t



Ş....pk....



Ş....ş....



T....rl....k



Uç....k



Üt....



Üz....m



V....z....



V....şn....



Y....z....k



Y....m....rt....



Z....yt....n

ÜNİTE 1

MERHABA

C. BU NE? O KİM?

1. Aşağıdaki örneklere bakalım. Soru ve cevap yazalım.



Bu ne?
Bu gemi.



O kim?
O öğretmen.



1. Şu?
Şu



2. Bu?
Bu



3. O?
O



4. Bu?
Bu



5. Şu?
5. Şu



6. O?
O



7. Bu?
Bu



8. Şu?
Şu



9. O?
O



10. Bu ...?
Bu



11. Şu?
Şu



12. O?
O



13. Bu ...?
Bu

2. Aşağıdaki kelimeleri çoğul yapalım.



1. Kız



2. Bisiklet



3. Fincan



4. Askı



5. Televizyon



6. Pasta



7. Saat



8. Anahtar

3. Aşağıdaki soruları örneklerdeki gibi cevaplayalım.



Bunlar **ne**?
Bunlar şişe.
Şişeler.



Bunlar **kim**?
Bunlar mühendis.
Mühendisler.



1. Bunlar **kim**?

.....
.....



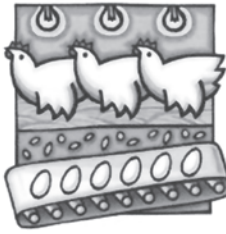
2. Bunlar **ne**?

.....
.....



3. Bunlar **kim**?

.....
.....



4. Bunlar **ne**?

.....
.....



5. Bunlar **ne**?

.....
.....



6. Bunlar **ne**?

.....
.....



7. Bunlar **ne**?

.....
.....



8. Bunlar **ne**?

.....
.....

4. Aşağıdaki soruları örnekteki gibi tamamlayalım ve cevaplayalım.

Örnek:

Bu kitap mı?
Evet, bu kitap.
Hayır, bu kitap değil.

- | | |
|--|---|
| 1. Şu çanta?
Evet,
Hayır, | 2. O, ev?
Evet,
Hayır, |
| 3. Şu, şoför?
Evet,
Hayır, | 4. O, hemşire?
Evet,
Hayır, |
| 5. Şu perde?
Evet,
Hayır, | 6. O, futbolcu?
Evet,
Hayır, |
| 7. Bu kutu?
Evet,
Hayır, | 8. Orası mağaza?
Evet,
Hayır, |
| 9. Şurası market?
Evet,
Hayır, | 10. O, şarkıcı?
Evet,
Hayır, |

5. Aşağıdaki cevaplara soru yazalım.

- ?
Evet, bu sandalye.
- ?
Hayır, köpek değil, bu kedi.
- ?
Evet, şu sözlük.
- ?
Hayır, o gözlük değil, şapka.
- ?
Evet, o basketbolcu.
- ?
Hayır, o Ali değil. O Ahmet.
- ?
Evet, o ev hanımı.
- ?
Hayır, burası İstanbul değil. Burası Ankara.
- ?
Evet, şurası market.
- ?
Evet, onlar çocuk.

6. Aşağıdaki resimlere bakalım, soruları örnekteki gibi cevaplayalım.



Burası neresi?
Burası Ayasofya.



1. Burası neresi?

.....



2. Burası neresi?

.....



3. Burası neresi?

.....



4. Burası neresi?

.....



5. Burası neresi?

.....



6. Burası neresi?

.....



7. Burası neresi?

.....

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki kelimeleri tablodan bulalım. İşaretleyelim.

MERHABA

GÜNAYDIN

İYİ GÜNLER

ADINIZ NE

ADIM

İYİ GECELER

İYİ AKŞAMLAR

İYİ GÜNLER GJSRVDARZCPÜ
VDAKOZILSKTISDHSKHYLF
RÜGZKPGOKAPJGAKÜILCN
IÜPARÜSKHÜ PGHNBNSRR
OVKRFGKHNCGYNJAYIJJKG
LCNMYR YRVJZHOEINBZÜG
ÜFETSRELNÜGIYIVKRJICGV
OORALJYMDNIDYANÜGIBS
İYİ AKŞAMLAR AZYJOYVOV
YBEIGVJPKKCMERHABANZ
BHVİYİ GECELER ADIM YEHP
KOKKVDDOZNFFENZINIDA

İstanbul Yabancılar İçin Türkçe

A1 Düzeyi Çalışma Kitabı

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” Türkçeyi hızlı ve etkili bir şekilde öğrenmek isteyen yetişkinler için Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde belirlenmiş dil düzeylerine göre hazırlanmış, iletişim ve öğrenci odaklı yaklaşım esas alınarak yapılandırılmış bir yabancılar için Türkçe öğretim setidir.

“**İstanbul Yabancılar İçin Türkçe**” öğretim seti içerisinde yer alan bu kitap; çalışma kitabı ve dinleme metinlerinin ses kayıtlarının olduğu dinleme CD’sinden oluşan A1 düzeyi setinin ders kitabıdır. Bu öğretim seti, kullanıcılarını Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde belirlenmiş olan A1 dil becerisi düzeyine ulaştırmayı hedeflemektedir. A1 dil düzeyindeki bir öğrenci:

- Kendisiyle, ailesiyle ve yakın çevresiyle ilgili tanıdık kelimeleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve anlaşılır konuşulduğunda anlayabilir.
- Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, kelimeleri ve çok basit cümleleri anlayabilir.
- Karşısındaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinelemesi ve söylemek istediklerini oluşturmada kendisine yardımcı olması şartıyla, basit yoldan iletişim kurabilir.
- Temel ihtiyaçlarıyla ya da çok bildik konularla ilgili basit sorular sorabilir ve bu tür sorulara cevap verebilir.
- Yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve cümleleri kullanabilir.
- Kısa ve basit cümlelerle kartpostal, mektup vb. yazabilir.
- Kişisel bilgi içeren formları doldurabilir.

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” ders kitabında:

- Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde bulunan hedeflerin doğrultusunda belirlenmiş konu alanları
- Konulara ilişkin günlük hayata dair kelime çalışmaları
- Öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konusuna, öğretilecek dilbilgisine uygun okuma metinleri
- Öğrencinin hedeflenen dil düzeyinde kullanması gereken dilbilgisi yapılarının kapsamlı açıklamaları
- Öğrencinin günlük konuşmaları dinleyebileceği dinleme etkinlikleri
- Öğrencilerin karşılıklı veya bireysel olarak dili etkin kullanabilecekleri konuşma etkinlikleri
- Öğrencilerin kendi gelişimlerini ölçebilecekleri değerlendirme, tekrar bölümleri
- Öğrencilerin dillerini geliştirebilecekleri eğlenceli oyunlar bulunmaktadır.

DÜZEYLER

A1	Temel
A2	
B1	Orta
B2	
C1	İleri
C1+	

ISBN NO: 9786052269275



9 786052 269275