

niveau 1

connexions

Cahier d'exercices

Régine Mérieux
Yves Loiseau



didier

SOMMAIRE

MODULE 1 : *Parler de soi*

Unité 1 : Bonjour !	4
Unité 2 : Rencontres	12
Unité 3 : 100% questions	18

MODULE 2 : *Échanger*

Unité 4 : Enquête	26
Unité 5 : Invitations	34
Unité 6 : À table !	44

MODULE 3 : *Agir dans l'espace*

Unité 7 : Rallye	52
Unité 8 : Chez moi	62
Unité 9 : Les vacances	72

MODULE 4 : *Se situer dans le temps*

Unité 10 : Au jour, le jour	80
Unité 11 : Roman	88
Unité 12 : Je te retrouverai	96
Transcriptions	105
Corrigés	113
Précis de phonétique	143

1 Bonjour !

Exercice 1

Écoutez et cochez [X] la réponse qui convient.

- | | | |
|---|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Bonjour, monsieur.
<input type="checkbox"/> Salut.
<input type="checkbox"/> Ça va. | 3. <input type="checkbox"/> Bien, merci.
<input type="checkbox"/> Asseyez-vous !
<input type="checkbox"/> D'accord. | 5. <input type="checkbox"/> Bonjour.
<input type="checkbox"/> Tchao.
<input type="checkbox"/> Bien, merci. |
| 2. <input type="checkbox"/> Hum, ça va !
<input type="checkbox"/> Salut.
<input type="checkbox"/> Bonne journée ! | 4. <input type="checkbox"/> D'accord.
<input type="checkbox"/> À bientôt.
<input type="checkbox"/> S'il vous plaît. | |



Livre de l'élève
pages 8 et 9

Exercice 2

Écoutez les dialogues. Écrivez *tu* ou *vous*.

1	2	3	4	5
vous	---	---	---	---

Outils Saluer



Livre de l'élève
pages 10 et 11

Exercice 3

Que disent les personnes ? Écrivez un dialogue.



Unité 1



3.



4.

Exercice 4



Ça s'écrit comment ? Écoutez et complétez les mots.

- | | | |
|--------------|---------------|---------------|
| 1. à bien... | 4. directr... | 7. m... sieur |
| 2. bonj...r | 5. mad... | 8. pard... |
| 3. d'ac...d | 6. m...ci | 9. sal... |

L'alphabet

Exercice 5



Écoutez et écrivez les lettres.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Exercice 6



Écoutez et choisissez la lettre que vous entendez.

- | | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> s | 3. <input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/> t | 5. <input type="checkbox"/> e <input type="checkbox"/> o | 7. <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> n | 9. <input type="checkbox"/> e <input type="checkbox"/> u |
| 2. <input type="checkbox"/> e <input type="checkbox"/> i | 4. <input type="checkbox"/> k <input type="checkbox"/> q | 6. <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> p | 8. <input type="checkbox"/> g <input type="checkbox"/> j | 10. <input type="checkbox"/> l <input type="checkbox"/> r |

Exercice 7



Écoutez et choisissez la lettre que vous entendez.

- | | | |
|---|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> é <input checked="" type="checkbox"/> ê | 4. <input type="checkbox"/> ù <input type="checkbox"/> è | 7. <input type="checkbox"/> é <input type="checkbox"/> è |
| 2. <input type="checkbox"/> d' <input type="checkbox"/> c' | 5. <input type="checkbox"/> ç <input type="checkbox"/> c' | 8. <input type="checkbox"/> ï <input type="checkbox"/> ü |
| 3. <input type="checkbox"/> ê <input type="checkbox"/> î | 6. <input type="checkbox"/> à <input type="checkbox"/> è | 9. <input type="checkbox"/> t' <input type="checkbox"/> d' |

Exercice 8



Écoutez et choisissez le mot que vous entendez.

- | | |
|--|---|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> chère <input type="checkbox"/> chéri <input type="checkbox"/> chers | 6. <input type="checkbox"/> coule <input type="checkbox"/> coure <input type="checkbox"/> coure |
| 2. <input type="checkbox"/> mis <input type="checkbox"/> mes <input type="checkbox"/> mus | 7. <input type="checkbox"/> père <input type="checkbox"/> péri <input type="checkbox"/> pèle |
| 3. <input type="checkbox"/> cage <input type="checkbox"/> sage <input type="checkbox"/> gage | 8. <input type="checkbox"/> jouer <input type="checkbox"/> jour <input type="checkbox"/> joueur |
| 4. <input type="checkbox"/> pure <input type="checkbox"/> pire <input type="checkbox"/> pile | 9. <input type="checkbox"/> mare <input type="checkbox"/> marre <input type="checkbox"/> narre |
| 5. <input type="checkbox"/> nom <input type="checkbox"/> mon <input type="checkbox"/> non | |

Exercice 9



Ça s'écrit comment ? Écoutez et écrivez les mots.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Exercice 10



Écoutez et écrivez le nom des villes.

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. | 3. | 5. | 7. | 9. |
| 2. | 4. | 6. | 8. | |

S'excuser



Livre de l'élève
pages 12 et 13

Exercice 11



Écoutez les dialogues et complétez.

Dialogue 1

- Bonjour, monsieur.

-
 - ?

Dialogue 2

- Ah ! Bonjour, Madame Legrand, vous avez fait bon voyage ?

Oui,
 - ?
 - ?

Dialogue 3

- Pardon, vous êtes Ali Medjahed ?

-
 -

Dialogue 4

- Bonjour, Madame Jovinac.

-
 -

Les nombres de 0 à 10

Exercice 12

Écrivez en lettres.

1 : un

7 : _____

0 : _____

10 : _____

3 : _____

9 : _____

8 : _____

4 : _____

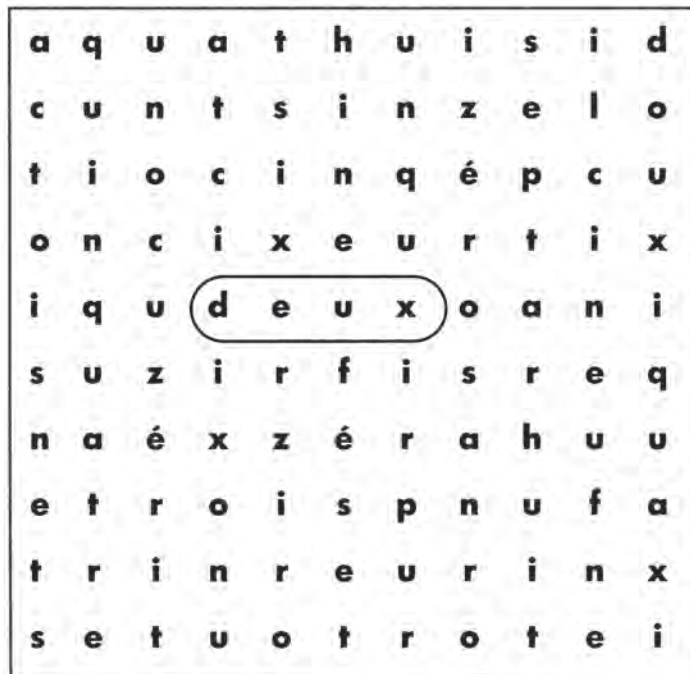
6 : _____

2 : _____

5 : _____

Exercice 13

Entourez les nombres :



Exercice 14

Calculez. Écoutez, écrivez et indiquez le résultat.

1. un + trois = quatre

6. _____ = _____

2. _____ = _____

7. _____ = _____

3. _____ = _____

8. _____ = _____

4. _____ = _____

9. _____ = _____

5. _____ = _____

10. _____ = _____

Les premiers gestes

Exercice 15

Écrivez le nombre correspondant sous chaque dessin.



un



















Vous avez 1 nouveau message



Livre de l'élève
pages 14 et 15

phonétique

Intonation

Exercice 16



Écoutez, puis répétez.

1. Quatre ? - Quatre.
2. Oui ? - Oui.
3. D'accord ? - D'accord.

Exercice 17



Qu'est-ce que vous entendez ? Écoutez et choisissez une des deux réponses.

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Ça va ?
<input checked="" type="checkbox"/> Ça va. | 3. <input type="checkbox"/> D'accord ?
<input type="checkbox"/> D'accord. | 5. <input type="checkbox"/> Monsieur ?
<input type="checkbox"/> Monsieur. | 7. <input type="checkbox"/> Paris ?
<input type="checkbox"/> Paris. |
| 2. <input type="checkbox"/> Julien ?
<input type="checkbox"/> Julien. | 4. <input type="checkbox"/> À demain ?
<input type="checkbox"/> À demain. | 6. <input type="checkbox"/> Trois ?
<input type="checkbox"/> Trois. | 8. <input type="checkbox"/> Oui ?
<input type="checkbox"/> Oui. |

Ça s'écrit comment ?

Exercice 18



Qu'est-ce que vous entendez ? Écoutez et cochez le mot que vous entendez.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> bas <input type="checkbox"/> boit <input type="checkbox"/> bout | 5. <input type="checkbox"/> passe <input type="checkbox"/> poisse <input type="checkbox"/> pousse |
| 2. <input type="checkbox"/> far <input type="checkbox"/> foire <input type="checkbox"/> four | 6. <input type="checkbox"/> sa <input type="checkbox"/> soi <input type="checkbox"/> sous |
| 3. <input type="checkbox"/> ma <input type="checkbox"/> moi <input type="checkbox"/> mou | 7. <input type="checkbox"/> chat <input type="checkbox"/> choix <input type="checkbox"/> choux |
| 4. <input type="checkbox"/> par <input type="checkbox"/> poire <input type="checkbox"/> pour | |

Exercice 19



Qu'est-ce que vous entendez ? Écoutez et cochez le mot que vous entendez.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> bar <input type="checkbox"/> boire | 4. <input type="checkbox"/> cape <input type="checkbox"/> coupe | 7. <input type="checkbox"/> rage <input type="checkbox"/> rouge |
| 2. <input type="checkbox"/> cale <input type="checkbox"/> coule | 5. <input type="checkbox"/> lâche <input type="checkbox"/> louche | 8. <input type="checkbox"/> soir <input type="checkbox"/> sourd |
| 3. <input type="checkbox"/> roi <input type="checkbox"/> roux | 6. <input type="checkbox"/> noix <input type="checkbox"/> nous | 9. <input type="checkbox"/> tasse <input type="checkbox"/> tousse |

Exercice 20



Écoutez et écrivez.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. t _ t - t _ _ - t _ t | 5. p _ _ sson - p _ _ ssons - p _ _ ssons |
| 2. p _ _ l - p _ _ le - p _ _ le | 6. ch _ _ r - ch _ _ re - ch _ _ r |
| 3. v _ _ s - v _ _ s - v _ _ s | 7. f _ _ r - f _ _ re - f _ _ re |
| 4. b _ _ rg - b _ _ r - b _ _ re | |

Exercice 21



Écoutez et écrivez.

- | | | | | |
|--------------|---------------|----------------|--------------|---------------|
| 1. p...r...r | 3. n...g...t | 5. m...ch...r | 7. r...s...r | 9. n...n...rs |
| 2. v...l...r | 4. p...rt...t | 6. p...rb...re | 8. c...l...r | 10. p...v...r |

La géographie de la France



Livre de l'élève
pages 16 et 17

Exercice 22

Retrouvez les pays de l'Europe de l'Ouest.

- le Luxembourg = n° ...
- l'Espagne = n° ...
- la Grande-Bretagne = n° ...
- l'Allemagne = n° ...
- le Portugal = n° ...
- la Suisse = n° ...
- la France = n° ...
- la Belgique = n° ...
- l'Italie = n° ...
- les Pays-Bas = n° ...



2
Rencontres

Exercice 1



Livre de l'élève
pages 18 et 19

Complétez.

Norma : Je suis J'..... à Toluca. J'..... 30 ans.
Paola : Je de Milan. J'..... le au lycée.
Saïd :, je Saïd et j'habite Rabat.
Marek : Moi, Marek. J'habite et je à Berlin je polonais.
J'ai 36 Je suis le 3 mai 1968.

Exercice 2

Trouvez les réponses qui conviennent dans la colonne de droite.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Vous vous appelez comment ? | a. Non, belge. |
| 2. Vous êtes française ? | b. À Oslo. |
| 3. Tu t'appelles comment ? | c. Non, je travaille à Nice et j'habite à Cannes. |
| 4. Vous habitez où ? | d. Céline. Céline Dupuis. |
| 5. Vous avez quel âge ? | e. J'ai 20 ans. |
| 6. Tu habites à Nice ? | f. Mario. Et toi ? |

1	2	3	4	5	6

Exercice 3



Écoutez, choisissez vrai, faux ou ?. Corrigez quand c'est faux.

Exemples : Norma a 30 ans → vrai

Norma est brésilienne → faux : Norma est mexicaine.

	vrai	faux	?
Mathias est allemand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathias a 33 ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathias est très sympa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zohra est tunisienne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 4

Complétez avec *je (j'), tu, il ou elle*.

1. - habites où ?
- À Paris, et toi ?
2. - Saïd est algérien ?
- Non, est marocain.
- Et Malika ?
- Elle, est algérienne.
3. - ai 36 ans. Et toi, as quel âge ?
- 32 ans !
4. - apprend le français, Paola ?
- Oui, et aime la France !
5. - est de Berlin, Marek ?
- Non, travaille à Berlin mais est polonais.

Outils



Les nationalités



Livre de l'élève
pages 20 et 21

Exercice 5

Relisez les activités 4, 5 et 6 de votre livre et complétez le tableau.

	féminin = masculin à l'oral 	féminin = masculin à l'écrit 
portugais	<i>non</i>	---
espagnol	<i>oui</i>	---
marocain	---	---
belge	---	---
chinois	---	---
allemand	---	---
mexicain	---	---
australien	---	---

Exercice 6

a) Choisissez, dans la liste, l'adjectif qui convient ; mettez-le au masculin ou au féminin et complétez les phrases.

grec - français - brésilien - italien - portugais - anglais

1. Copacabana est une plage
2. Le steak-frites, c'est !
3. Le porto est un vin
4. Philippe adore le footballeur David Beckham.
5. Ornella Muti est une belle actrice
6. Dalaras ? C'est un chanteur



b) Contrôlez avec l'enregistrement.

Les nombres de 11 à 69

Exercice 7

a) Écrivez en lettres.

17 :
21 :
33 :
48 :
50 :
69 :

b) Écrivez en chiffres.

onze :
vingt-huit :
trente-six :
quarante et un :
cinquante-deux :
soixante-sept :

Exercice 8

Écoutez et complétez les numéros de téléphone.

Bonjour, Service information de la mairie de Nantes. Notez bien les numéros utiles :

Pompiers :

SOS Médecins :

Police :

Taxis :

SNCF :

Se présenter / présenter quelqu'un



Livre de l'élève
pages 22 et 23

Exercice 9

Répondez.

Vous vous appelez comment ?

Vous avez quel âge ?

Quelle est votre nationalité ?

Vous habitez où ?

Exercice 10

Écoutez l'enregistrement et remplissez la fiche d'identité.

Nom : Picacci

Prénom :

Né(e) le : 22/03/1977 à

Nationalité :

Adresse : rue Condotti, Naples.



Exercice 11

Complétez la grille.

	être	avoir	s'appeler	travailler
je / j'	<i>suis</i>	---	---	---
tu	---	<i>as</i>	---	---
il / elle	---	---	<i>s'appelle</i>	---
vous	---	---	---	<i>travaillez</i>

Exercice 12

Complétez ce dialogue.

- Bonjour ! Je m'appelle Diana. Et toi, tu ----- comment ?
- Axel. ----- 22 ans, et toi ?
- Moi, 24 ans.
- Tu ----- anglaise, Diana ?
- Non, non. Je ----- canadienne. ----- à Ottawa mais ----- le français à Paris. Toi, tu ----- français ?
- Oui, oui. Je ----- de Paris.

Exercice 13

Écrivez un petit texte de présentation pour ces deux personnes.

1. Pierre Dupont / Lyon / 38 ans/ français.

2. Katja Ritz / allemande / Stuttgart / 21 ans.

Exercice 14

Classez les mots suivants dans le tableau.

France - dialogues - université - numéro de téléphone - adresse - noms - âge - prénom - nationalité - français - fiches

le	la	l'	les
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

Vous avez 1 nouveau message



Livre de l'élève
pages 24 et 25

Demander à quelqu'un de se présenter

Exercice 15

Retrouvez les questions.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. - _____
- Pierre François. | 4. - _____
- popi@club-internet.fr |
| 2. - _____
- À Marseille. | 5. - _____
- C'est le 01 44 42 30 38. |
| 3. - _____
- 32 ans, et toi ? | |

Exercice 16

Posez des questions à votre voisin pour compléter les fiches.

A



Nom :	Adriana Orcetta	_____	Luca Disegni	_____
Âge :	31 ans	_____	20 ans	_____
Nationalité :	argentine	_____	italien	_____
Adresse électronique :	adluc@conquis.ar	_____	iboc@libero.it	_____
Téléphone :	(54) 11 26 55 22 01	_____	(39) 06 56 74 062	_____

Posez des questions à votre voisin pour compléter les fiches.

B



Nom :	.....	Naoko Kawasami	.....	Jallal Benali
Âge :	.....	40 ans	.....	26 ans
Nationalité :	.....	japonaise	.....	libanais
Adresse électronique :	.....	nkawasami@nifty.ne.jp	.....	jbenali@mamon.lb
Téléphone :	.....	(81) 6 63 91 73 59	.....	(961) 1 420 142

phonétique

Le rythme

Exercice 17



a) Écoutez et entraînez-vous à dire ce poème de Jean Tardieu.

Quoi qu'a dit ? - A dit rin.
Quoi qu'a fait ? - A fait rin.
À quoi qu'a pense ? - A pense à rin.
Pourquoi qu'a dit rin ?
Pourquoi qu'a fait rin ?
Pourquoi qu'a pense à rin ?
- A'xiste pas.

Jean Tardieu

b) Écoutez l'enregistrement et faites oralement les réponses aux questions. Attention au rythme !

Quoi qu'a dit ? -
Quoi qu'a fait ? -
À quoi qu'a pense ? -
Pourquoi qu'a dit rin ?
Pourquoi qu'a fait rin ?
Pourquoi qu'a pense à rin ?
-

c) Écoutez l'enregistrement pour contrôler.

Exercice 18



Écoutez et entraînez-vous à dire ce poème.

Grand merci, grand merci.
Merci. Mille fois merci.
À bientôt !
- Mais oui - Mais non !
Ce n'est rien, je vous en prie.

Jean Tardieu


Cadre européen commun

connexions

Niveau A1

Méthode de français pour grands-adolescents et adultes

- ☐ Le cahier d'exercices de Connexions 1 **suit pas à pas la progression** du livre de l'élève. Il permet ainsi de systématiser et de réinvestir les acquis. Un système simple de renvois de pages permet à l'enseignant de sélectionner les activités du cahier en fonction du point étudié dans le livre de l'élève.
- ☐ **Ce cahier d'exercices propose :**
 - des activités de compréhensions orale (CD audio inclus) et écrite;
 - des activités d'expressions orale et écrite;
 - des activités de grammaire;
 - des activités de vocabulaire;
 - des activités de phonétique (avec tableaux de phonétique en fin d'ouvrage);
 - les corrigés de toutes les activités.



<http://www.didierconnexions.com>

